

Информация по дополнительным общеобразовательным программам

Художественная направленность

ФИО педагога	№ п/п	Название общеобразовательной программы	Направление деятельности	Возраст детей	Срок обучения по программе	Краткое содержание
Тимошенкова Тамара Сергеевна	1	Корзина идей	Декоративно-прикладное творчество	7-11 лет	3 года	Модифицированная программа, направленная на развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного творчества. Программа рассчитана на изучение народной традиционной куколки, календарных праздников, костюмов, бумажопластики- модульного оригами.
Старикова Галина Николаевна	2	Очумелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	8-15 лет	5 лет	Аграрноориантная программа, направленная на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся. Программа предусматривает 5 летний курс обучения, где ребенок осваивает несколько видов декоративно-прикладного искусства: 1-2 год.-аппликация; работа с природным материалом, пластилинография; лепка из соленого теста и пластилина. 3-ий год.- закрепление умений и навыков полученных ранее, освоение техники оригами; работа с бросовым материалом. Создание объемных поделок; 4 год. - направлен на обучение проектной деятельности. Знакомство с техникой квиллинг. 5 год.- Работа с лентами - техника "Канзаши"
Лужина Любовь Александровна	3	Умелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	8-11 лет	4 года	На занятиях обучающиеся знакомятся с такими видами рукоделия как квиллинг и бисероплетение. Процесс обучения направлен на развитие художественного вкуса, фантазии и самовыражения, мелкой моторики рук, цветоощущения и творческую активность. Процесс обучения построен по принципу от простого к сложному.
Юрина Светлана Васильевна	4	Волшебство бумажных ногос	Декоративно-прикладное творчество	7-9 лет	3 года	Программа направлена на развитие интеллектуального и эстетического развития в процессе овладения приемами техники квиллинг в рамках художественного конструирования из бумаги.
Лунев Геннадий Викторович	5	Художественная обработка древесины	Декоративно-прикладное творчество	11-13 лет	2 года	Программа направлена на работу с природным материалом - деревом. Основные разделы деятельности: выпиливание лобзиком, художественное выжигание; плетение их лозы; мозаика; резьба по дереву.
Колесова Галина Николаевна	6	Фантазёры	Декоративно-прикладное творчество	8-12 лет	4 года	Программа состоит из 3 модулей: "Сувенирчик" - работа с бросовым материалом, тканью, модульное оригами; "Кукольный театр" -наильчиковые куклы, спектакли на различные темы; "Фантазёры" - работа с бумагой, тканью, соленым тестом, нитками.
Гаранина Светлана Владимировна	7	Ручкодельница	Декоративно-прикладное творчество	11-15 лет	2 года	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся посредством знакомства с различными видами рукоделия: лоскутная пластика, вязание, вышивка на мягкой нитрушка, работа с кожей. Работа по программе строится от простому к сложному- от видов стежков и петель, к объёмным изделиям.
Герлиц Любовь Ивановна	8	Волшебный сундучок	Декоративно-прикладное творчество	11-16 лет	4 года	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Программа включает в себя несколько основных разделов: работа с тканью (кашмирные швы, швейная машина, лоскутная пластика), вышивка; аппликация; работа кожей; куколка.
Шальнева Асия Ильгизовна	9	Умелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	7-15 лет	2 года	Модифицированная программа, цель- создание условий для формирования творческой личности. Программа делится на три основных раздела: "Осень"; "Зимушка-зима"; "Какое цвета весна и лето". Особенностью данной программы является то, что занятия не требуют дорогостоящих материалов, все можно найти под рукой; текстильные нитрушки легко заменить на бумажные, а гипс на соленое тесто.

Кузякова Ирина Викторовна	10	Рукоделие	Декоративно-прикладное творчество	10-16 лет	3 года	Программа направлена на развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструктивного мышления детей с ОВЗ. Программа ориентирована на развитие у детей с ОВЗ творческих способностей и социализации. Программа предусматривает создание изданий в различных техниках, организационно выставок, участие в конкурсах различного уровня.
Наумова Надежда Александровна	11	Мастерница	Декоративно-прикладное творчество	10-12 лет	2 года	Цель программы - трудовое и эстетическое воспитание обучающихся. В процессе практической работы, которая является основной формой обучения, последовательно изучаются и осваиваются приемы и навыки ручной вышивки, вязания крючком и другие формы и виды декоративно-прикладного творчества с учетом современных технологий.
Малаховская Валентина Андреевна	12	Исток	Декоративно-прикладное творчество	6-12 лет	3 года	Модифицированная программа, направленная на творческое развитие обучающихся через занятия декоративно-прикладным творчеством. Программа рассчитана на тр года обучения. 1 год - основы изобразительного искусства (знакомство с материалами и инструментами, работа с акварелью, гуашью и т.д.); 2 год- работа с бумагой (аппликация, оригами и т.д.); 3. - игрушка (изготовление объемной игрушки, работа с пластилином, глиной, соленым тестом).
Старьяна Галина Николаевна	13	Искусство фотографии	Фотоискусство	10-15 лет	3 года	Модифицированная программа направленная на знакомство обучающихся с основами фотосъемки, фидровой фотографии, целостным представлении о возможностях ЦФ, а так же выразительных средствах, жанрах, технических приемах.
Дерюшева Марина Борисовна	14	Наши куклы	Народные ремесла	7-14 лет	2 года	Цель программы - приобщение к культурному наследию нашего народа, традициям, народно – прикладному искусству посредством изготовления кукол в ходе реализации программ решаются задачи по формированию интереса к русской культуре, к творчеству, традициям и обрядам, развитию эмоциональных качеств детей, через приобщение к истории нашей страны, воспитание любви и уважения к старшему поколению, семье, их истории, традициям, бережного отношения к историческим предметам.
Ашкорова Фарид Нанловна	15	Ателье идей	Моделирование одежды	10-14 лет	3 года	Модифицированная программа, направленная на изучение различных видов ручной работы, приобретение навыков пошива одежды (снятая для куклы, учитывая размеры и пропорции, а позже для человека). Программа предусматривает изучение татарского национального костюма, посещение выставок, экскурсий и т.д.
Ташкинова Лариса Павловна	16	Театр моды	Моделирование одежды	9-16 лет	5 лет	Авторская программа, направленная на раскрытие творческого потенциала обучающихся в прикладных видах деятельности. Программа предусматривает пошив и демонстрация моделей одежды (6 основных разделов: "Машинное шение", "Модельный тренин", "Изготовление одежды", "Фантазия на шелковых лентах", "Истоки миллида", "Вышивка шелковыми лентами")
Дужанская Марина Анатольевна	17	Радуга	ИЗО	11-15 лет	4 года	Авторизованная программа, направленная на развитие основных навыков в области изобразительного искусства. Программа знакомит с жанрами изобразительного искусства, с материалами и техниками, учить приемам перспективного построения фигур и композиции.
Позднякова Роза Нурахматовна	18	Изобразительное искусство	ИЗО	9-15 лет	5 лет	Программа, направленная на развитие основных навыков в области изобразительного искусства. Программа знакомит с жанрами изобразительного искусства, с материалами и техниками, учить приемам перспективного построения фигур и композиции, а так же с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества (изонить, дытковская игрушка, работа с бросовым материалом и т.д.)
Хайруллина Самина Анасовна	19	"Исток"	Фольклор	8-13 лет	4 года	Модифицированная программа. Цель программы-формирование у обучающихся готовности к преодолению трудностей в коммуникативных и иных формах взаимодействия с представителями различных этнических групп. Основные этапы - музыкальный фольклор (песни, баллады), устное народное творчество, декоративно-прикладное творчество.
Алтышева Галина Васильевна	20	Ролное и блитское	Фольклор	6-18 лет	9 лет	Авторская, модульная программа. Программа направлена на комплексное освоение традиционной народной культуры, воспитание гражданина, знакомого и любящего традиции родной земли. Работа по программе строится по двум основным модулям: 1. " Основы русского фольклора" и 2. "Фольклорный ансамбль "Забавы" Особенности: вариативность, лингвистичность, мультимедийность. В ходе реализации программами обучающиеся осваивают также
Попова Дарья Сергеевна				11-18 лет		

Максимов Михаил Иванович				11-18 лет		формы традиционного музыкального творчества как традиционная игра, народные вечерние хоронды, пляски (бытоне, парные, коллективные), жары весенне-летнего и осенне-зимнего циклов, формы народного театра (народная драма, театр петрушки, вертеп) а также изучают праздники народного календаря.
Коробка Елена Анатольевна	21	Благочесть	Фольклор	6-16 лет	8 лет	Авторизованная, комплексная программа, направленная на развитие личности ребенка, через приобщение к народной культуре предугадывает 3 ступени обучения - знакомство с основами народной культуры, 2 ступень - развитие основных навыков знаний и умений" 3 ступень - разновозрастной фольклорный ансамбль
Калинина Лада Игоревна	22	Возвращение к истокам	Фольклор	6-8 лет	5 лет	Программа направлена на развитие исполнительских навыков русских традиционных песен, двухголосного и унисонного пения, звуковедения, дыхания, оплестенному поведению в игровой и бытовой ситуации, умению двигаться и коллективно мыслить. В ходе реализации программы обучающиеся осваивают такие формы традиционного музыкального творчества как традиционная игра, игровые вечерние хоронды, пляски (бытоне, парные, коллективные), жары весенне-летнего и осенне-зимнего циклов, формы народного театра (народная драма, театр петрушки, вертеп), а также изучают праздники народного календаря.
Подорова Мария Сергеевна	23	Мир вокального искусства	Вокал	7-16 лет	9 лет	Модифицированная программа, направленная на формирование певческой культуры, овладение практическими навыками и умениями концертно-исполнительской деятельности.
Баканина Ирина Леонидовна	24	Вокальный ансамбль "Класс"	Вокал	10-13 лет	5 лет	Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению, сформировать навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, воспитать потребность к творческому самовыражению.
	25	Кадетский хор "Патриот России"	Вокал	7-11 лет	3 года	Цель программы: создание условий для патристического, гражданского и духовно нравственного воспитания, развитие творческих способностей мальчиков, их социализация в максимально благоприятных условиях регулярного обучения через вокальную деятельность.
Осокина Елена Валерьевна	26	Мелодия	Вокал	10-18 лет	3 года	Программа направлена на создание условий для самореализации обучающихся в области вокального искусства, овладение практическими навыками и умениями исполнительской деятельности. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, сценическим искусством, физической культурой, психологией.
Монсева Галина Андреевна	27	Мир песен	Вокал	7-10 лет	4 года	Программа направлена на организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в условиях ФГОС начального общего образования, создание условий для формирования у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, инструментального музицирования, музыкально-пластического интонирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребенка.
Алексеева Ольга Владимировна	28	Веселые нотки	Вокал	7-11 лет	3 года	Программа направлена на формирование и развитие вокальных навыков, работу над качеством звучания голоса, развитие музыкального слуха. Накопление исполнительских навыков. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.
Давыдова Венера Фаритовна	29	Пойте с нами	Вокал	10-14 лет	2 года	Цель программы : создание условий для развития творческого потенциала ребенка, успешной социализации средствами вокального искусства. В ходе реализации программы у обучающихся формируются навыки вокально-хорового исполнения, развивается память, внимание, умение работать с партiturой, формируется эстетический вкус и исполнительская культура.

Боршнина Ольга Ивановна	30	Театр эстрадной песни и танца	Вокал, хореография	9-18 лет	5 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей детей посредством вокального и хореографического искусства, формирование элементарной сценической, исполнительской культуры, развитие творческих способностей , речи, творческого мышления. В ходе занятий обучающиеся получают основы владения голосом, основыактерского мастерства и хореографии, основы музыкальной грамоты и сольфеджио. Программа предусматривает получение знаний о творчестве музыкальных и хореографических коллективов. Программа предусматривает участие обучающихся в массовых конкурсах, конкурсах, фестивалях.
Патоккина Наталья Борисовна	31	Работа с музыкально- одарёнными детьми	Вокал	7-15 лет	4 года	Модифицированная программа, рассчитана на 4 года обучения. Программа направлена на развитие творческих способностей детей посредством вокального искусства.
Сальникова Анна Владимировна	32	Детская эстрадная песня	Вокал	8-15 лет	2 года	Цель программы – формирование открытой, свободной, социально-адаптированной, способной к самовыражению личности через занятия эстрадным вокалом и приобщение к музыкальной мировой культуре. Новизна программ заключается в том, что позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Искусство». Ее содержание программы ориентировано на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп.
Созонова Елена Геннадьевна	33	Современный эстрадный танец	Хореография	7-17 лет	2 года	Цель программы заключается в творческой самореализации ребенка. Она дает воспитанникам и педагогу возможность избрать свободный путь познания хореографического искусства. Активизация и развитие творческих способностей детей является неотъемлемой частью образовательного процесса. По каждому году обучения для воспитанников предусмотрены творческие задания, это развивает инициативу, творчество, способствует самовыражению личности.
Дубовина Наталья Николаевна	34	Программа современного эстрадного танца "Улыбка"	Хореография	12-15 лет	2 года	Цель программы - эстетическое, творческое и физическое развитие обучающихся в процессе изучения основ хореографического искусства. Содержание программы интегрировано с программами по физическому, музыкальному и художественно-эстетическому воспитанию. Занятия хореографией при их правильной организации развивают умственные способности, расширяют кругозор обучающихся, формируют нравственные представления и способствуют формированию творческого отношения к окружающему миру.
Шатров Вячеслав Минсигирович	35	Студия барабанного мастерства	Инструментальное творчество	7-14 лет	5 лет	Творческое развитие личности учащихся через освоение музыкального инструмента, воспитание художественного вкуса, создание условий для выявления, поддержания, профессионального самоопределения с учетом особенностей музыкального развития и природных возможностей каждого ребенка.
Конькова Марина Аркадьевна	36	Непохоже	Театральное творчество	7-14 лет	1 год	Основная цель работы творческого объединения: формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать прекрасное через танец, песню, театрально-танцевальную постановку.
Зенкова Наталья Сергеевна	37	Индиго	Театральное творчество	12-17 лет	2 года	Программа направлена на обучение детей актерскому мастерству, сценической речи, сценической пластике, основам обращения с детьми разных возрастов в игровой деятельности. Программа ориентирована на активное приобщение детей к творчеству, развитие у них художественного вкуса и творческого потенциала. Программа предусматривает создание концертных, игровых и театрально-танцевальных программ.
Фазлыева Юлия Николаевна	38	Театральное искусство	Театральное творчество	7-13 лет	5 лет	Цель программы: развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Изучение данного курса позволит обучающимся получить общие представления о театре, овладеть навыками актерского мастерства, получить опыт зрительской культуры, познакомиться с роли режиссёра и декоратора, научиться выражать свои впечатления.

Социально-педагогическая направленность

Чубис Светлана Горниевна	39	Матия театра	Театральное творчество	7-14 лет	4 года	Модифицированная программа, направленная на развитие творческих способностей детей среднегоми театрального искусства. Программа предусматривает наряду с пяти разновозрастных групп, учебно-тематический план и содержание прописаны с учётом возрастных особенностей обучающихся и базируются на практическом игровом тренинге.
Путина Нелли Николаевна	40	Арт-клуб "Общение"	Лидерство	6-15 лет	3 года	Модифицированная программа, направленная на формирование социально-активной позиции подростка при вовлечении его в различные виды деятельности: тренинг, концерты, спектакли, киносеансы, игровые программы. Программа
Салырина Юлия Сергеевна	41	Радуга	Лидерство	8-15 лет	2 года	Модифицированная программа, направленная на формирование социально-активной позиции подростка: приобщение организаторских навыков, делового общения, навыков аналитической деятельности и т.д. Программа состоит из трёх модулей: фото-видео творчество, журналистика, досугово-игровая деятельность.
Тетерина Татьяна Михайловна	42	Школьный прессентр	Журналистика	12-16 лет	2 года	Цель программы - раскрыть творческий потенциал обучающихся в сфере журналистики. В ходе реализации программы обучающиеся изучают основы журналистского мастерства, учатся работать в проектом режиме при создании выпусков школьной газеты, развивают коммуникативные и интеллектуальные способности, лидерские качества.
Чиник Татьяна Анатольевна	43	Журналистика в школе	Журналистика	12-16 лет	2 года	Модифицированная программа, направленная на формирование межкультурной через изучение основ журналистского мастерства. В ходе реализации программы обучающиеся получают знания о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии формируют навыки журналистского мастерства, приобретают первичный профессиональный опыт, формируют практические навыки создания печатного издания.
Боголова Зоя Викторовна	44	Юный журналист	Журналистика	11-15 лет	2 года	Цель программы - дать обучающимся дополнительные знания о русском языке, журналистике, формировать социальные компетенции и коммуникативные способности для успешной адаптации в современном обществе, способствовать самоопределению относительно профессии. Программа составлена в практико-ориентированной форме подачи информации.
Чиркова Наталья Александровна	45	Школьная газета	Журналистика	10-17 лет	1 год	Программа нацелена обучение основам журналистики, личностное развитие каждого ребенка, его социализацию, нравственное и эстетическое воспитание с учётом индивидуальных особенностей, она включает в себя учебные и практические занятия по журналистике, а также занятия, развивающие творческие способности обучающихся, экскурсии в редакции пермских газет, радио и телевидения.
Абаева Дина Валерьевна	46	Журналистика	Журналистика	10-16 лет	2 года	Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребенка. В ходе реализации программы обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, учиться контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учиться оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными.
Петрова Татьяна Федоровна, Шабунина Светлана Борисовна	47	Юный журналист	Журналистика	10-14 лет	3 года	Модифицированная программа, направленная на формирование представлений о журналистике и профессиональных особенностей профессии "журналист" для учащихся младшего и среднего возраста. Содержание разделено на два блока-теория и практика. Два педагога работают с разными блоками. Тьютор (старшеклассник) помогает каждой группе освоить над созданием газеты.

Малик Дарья Валерьевна	48	Юный журналист	Журналистика	11-12 лет	2 года	Программа нацелена на освоение основ журналистского мастерства, создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и миссионерского совершенствования, расширение кругозора, развитие искусства владения словом. Программа включает в себя вопросы речевого этикета, что позволит обучающимся научиться правильно выступать в любой ситуации.
Догнинова Анна Александровна	49	Юнпресс: основы журналистики	Журналистика	14-17 лет	2 года	Цель программы - содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности детской редакции. Программа уровня: от ознакомительного уровня через базовый и уровень мастерства к уровню обществу-значимой деятельности. В ходе реализации программы применяются новые формы работы, связанные с компьютерными технологиями. Расширение образовательного пространства обучающихся осуществляется на основе сотрудничества с АНО "Юнпресс - Перь", являющейся региональным отделением Общероссийской общественной детской организации "Лига юных журналистов"
Семерикова Анна Георгиевна	50	Юный журналист	Журналистика	8-10 лет	2 года	Модифицированная программа, направленная на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей через знание основ журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи. Система занятий ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками творческой, аналитической, информационной деятельности.
Костырева Валентина Владимировна	51	Юный лидер	Лидерство	10-15 лет	2 года	Модифицированная программа, направленная на развитие стимулирующее и подготовку лидеров творческих и общественных объединений к социально-активной позиции подростка при выполнении его в различные виды деятельности.
Макарова Милеуша Ибрагимовна	52	Интеллектуальное казино	Интеллектуальные игры	11-16 лет	5 лет	Программа разработана на основе базовой программы интеллектуального клуба Пермского района. Цель - создание условий для реализации интеллектуального потенциала и социальной адаптации личности. В ходе реализации программы на играх и тренинговых обучающиеся предлаются вопросы и задания из разных областей знаний, обучающиеся сами пробуют себя в составлении вопросов, организации и проведении игр. Все игроки клуба делятся на 5 уровней подготовки: переход игрока с одного уровня на другой происходит после окончания игрового сезона(учебного года), с учетом игровых показателей команды, выполняемых поставленных перед ней задач.
Мальцева Ольга Владимировна	53	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Интеллектуальные игры	11-17 лет	1 год	В ходе реализации программы обучающиеся приобретают навыки работы с информацией, вычисление главного в полученной информации, умение анализировать и обобщать, выделять возможные варианты ответов и принимать аргументированные решения, а также приобретают навыки общения через работу в команде. В ходе тренингов используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор версии, быстрого реакции. Используются вопросы и задания из разных областей знаний, что повышает общий уровень зрелища. Вся деятельность клуба направлена на развитие подвлекного интеллекта и самореализацию личности, её социализацию, нахождение своего круга общения.
Васенина Ольга Николаевна	54	Интеллектуальный клуб	Интеллектуальные игры	11-17 лет	5 лет	Программа разработана на основе авторской базовой программы "Интеллектуальный клуб Пермского района" Д. В. Батылова, Д. В. Веселкова и А. В. Летягина. Информационно и своеобразно наполненная программа, направленная на интеллектуальное развитие школьников. Содержит 5 уровней развития от простому и показывает весь процесс от формирования команды до мониторинга конечного результата. В соответствии с содержанием программы учебно-тематический план выстроен с увеличением игровой практики.

Хакимова Лилия Ильдаровна	55	Интеллектуальный клуб "Рыбная сова"	Интеллектуальные игры	13-18 лет	3 года	Цель программы - создание условий для раскрытия познавательного интереса и творческих способностей детей путем включения их в различные виды интеллектуальной деятельности. Учебно-тренировочный процесс строится на сочетании форм занятий с разным по численности контингентом. В результате освоения программ ожидается: повышение интеллектуальных способностей детей и их эрудиции, улучшение воображения, фантазии и логики, расширение кругозора, углубление предметных знаний; развитие положительных личностных качеств и творческих способностей; достижение высоких результатов в соревнованиях по интеллектуальным играм.
Соларева Наталья Витальевна	56	Интеллектуальная игра	Интеллектуальные игры	11-16 лет	3 года	Цель программы - создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся посредством занятий в интеллектуальном клубе. В качестве форм познавательной деятельности используются игровые модели, имитирующие разнообразие интеллектуальные игры. Программа направлена на привлечение обучающихся к участию муниципальных играх интеллектуальных игр, предметных олимпиад, марафонах знаний.
Павлова Лариса Деоидовна	57	"Фортуна" (интеллектуальные игры)	Интеллектуальные игры	11-16 лет	3 года	Программа разработана на основе базовой программы "Интеллектуальный клуб Пермского района " Д. В. Баталова, Д. В. Веселкова и А. В. Левягина. Информационно и содержательно наполненная программа, направленная на интеллектуальное развитие школьников. Содержит 5 уровней развития от простого к сложному и показывает весь процесс от формирования команд до мониторинга конечного результата. В соответствии с условием программы учебно-тематический план выстроен с увеличением игровой практики.
Трасюнина Валентина Анатольевна	58	Интеллект	Интеллектуальные игры	11-16 лет	5 лет	Программа разработана на основе базовой программы интеллектуального клуба Пермского района. Цель - создание условий для реализации интеллектуального потенциала и социальной адаптации личности. Программа связана со всеми школьными предметами в силу универсальности интеллектуальных игр. В ходе реализации программы формируются и развиваются навыки взаимодействия в малой группе, способности к неформальному, логическому мышлению и решению многоходовых логических задач; обучаются приемам составления вопросов и заданий к играм, методике организации и проведения интеллектуальных игр.
Гордеева Ирида Алексеевна	59	Интеллектуальный клуб	Интеллектуальные игры	13-16 лет	5 лет	Программа разработана на основе базовой программы интеллектуального клуба Пермского района. Цель - создание условий для реализации интеллектуального потенциала и социальной адаптации личности. Программа связана со всеми школьными предметами в силу универсальности интеллектуальных игр. В ходе реализации программы формируются и развиваются навыки взаимодействия в малой группе, способности к неформальному, логическому мышлению и решению многоходовых логических задач; обучаются приемам составления вопросов и заданий к играм, методике организации и проведения интеллектуальных игр.
Юркин Сергей Валентинович	60	Интеллектуальные игры.	Интеллектуальные игры	11-16 лет	5 лет	Программа разработана на основе базовой программы интеллектуального клуба Пермского района. Цель - создание условий для реализации интеллектуального потенциала и социальной адаптации личности. Программа связана со всеми школьными предметами в силу универсальности интеллектуальных игр. В ходе реализации программы формируются и развиваются навыки взаимодействия в малой группе, способности к неформальному, логическому мышлению и решению многоходовых логических задач; обучаются приемам составления вопросов и заданий к играм, методике организации и проведения интеллектуальных игр.
Бурячкова Ольга Николаевна	61	Интеллектуальный клуб "Ю-К"	Интеллектуальные игры	14-17 лет	2 года	В ходе реализации программы обучающиеся приобретают навыки работы с информацией, вычисление главного в полученной информации, умение анализировать и обобщать, выявлять возможные варианты ответов и принимать аргументированные решения., а также приобретают навыки общения через работу в команде. В ходе тренировок используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, управления на выбор версии, быстрого реакции. Используются вопросы и задания из разных областей знаний, что повышает общий уровень эрудиции.

Коновалова Анна Николаевна	62	Интеллектуальный клуб "Мудрая сова"	Интеллектуальные игры	12-16 лет	3 года	Идея программы клуба - создание детской команды, вовлеченной в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самим участникам клуба, но и окружающим. Цель программы - реализация интеллектуального потенциала и социализация личности через вовлечение в различные виды интеллектуальной и общественной деятельности. Спецификой данной программы является связь с общеобразовательными делами и проектами. В ходе тренировок используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор версии, быструю реакцию.
Солдатенко Ксения Игоревна	63	Интеллектуальный клуб "Разум"	Интеллектуальные игры	11-15 лет	2 года	Программа разработана на основе авторской базовой программы "Интеллектуальный клуб Перескокого района " Д. В. Ваталова, Д. В. Веселкова и А. В. Летягина. Информационно и содержательно наполненная программа, направленная на интеллектуальное развитие школьников. Программа обновляется на игре "Что? Где? Когда?" и другие смежных с ней игр. После приобретения необходимых теоретических знаний обучающиеся впоследствии развивают свои практические и игровые навыки в составе команд. В программе больше чисто игровых занятий, чем теоретических и практических(где отгадывается какой-то конкретный вопрос).
Сухарева Ольга Николаевна	64	Умники и умницы	Интеллектуальные игры	13-18 лет	3 года	В ходе реализации программы обучающимися приобретаются навыки работы с информацией, вычисление главного в полученной информации, умение анализировать и обобщать, выделять возможные варианты ответов и принимать аргументированные решения, а также приобретают навыки общения через работу в команде. В ходе тренировок используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор версии, быструю реакцию. Используются вопросы и задания на разных областях знаний, что повышает общий уровень эрудиции. Вся деятельность клуба направлена на развитие познавательного интеллекта и самореализацию личности, её социализацию, нахождение своего круга общения.
Естественнонаучная направленность						
Карягулова Людмила Васильевна	65	Источник	Учебно-исследовательская деятельность	12-17 лет	2 года	Цель образовательной программы - создание условий для развития проектной и исследовательской культуры школьников через изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем. Содержание программы включает освоение инновационных приемов и методов исследовательской деятельности: "Цифровой микроскоп", программа XL-"Мастер диаграмм", "SMART" и др. Обучающиеся образовательной программы ежегодно участвуют в конкурсах и презентациях районных, краевых и всероссийских конкурсов.
Прозорова Светлана Павловна	66	Школа юного исследователя	Учебно-исследовательская деятельность	9-17 лет	5 лет	Цель программы - выявление, воспитание и поддержка одаренных обучающихся, развитие творческих способностей, привитие обучающимся исследовательских умений, интереса к науке. Содержание программы структурировано таким образом, чтобы приобщить обучающихся ко всему комплексу исследовательских знаний, необходимых в практической деятельности каждому обучающемуся (исследование окружающей естественной и социальной среды). Обучение по программе предусматривает знакомство обучающихся с методами научных исследований, обучение навыкам работы с современными приборами и оборудованием, научной литературой.
Поповцева Антонина Ивановна	67	Краеведческое изучение малой родины	Краеведение	6-15 лет	4 года	Программа направлена на развитие познавательной деятельности учащихся через краеведческую работу, расширение исторических и литературных знаний, формирование опыта краеведческих исследований, приобретение умений и навыков поисковой и

Малышева Татьяна Андреевна	68	Моя малая Родина	Краеведение	12-13 лет	6 лет	Образовательная программа направлена на развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей через процессы исследования, наблюдений, экспериментов. Образовательная область программы - история, краеведение, география, экология. Программа построена с учетом интеграции содержания литературного краеведения, истории культуры народов Пермского края и краеведческих материалов школьного музея.
Смирнова Светлана Геннадьевна	69	Словесники	Литературное творчество	11-17 лет	4 года	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся в области литературы и русского языка. Особенностью данной программы является повышение речевой компетентности обучающихся. Основной результат программы - это подготовка к олимпиадам, литературным конкурсам, интернет- конкурсам.
Поспелова Наталья Яковлевна	70	Юный биолог	Учебно-исследовательская деятельность	11-18 лет	3 года	Программа разработана на основе программы И.В.Костинской "Исследователи природы". Содержание программы позволяет углубить теоретические знания по биологии, экологии, а освоение основ научно-исследовательской деятельности подготовит детей к профильной школе и к дальнейшей учебе в Вузы, обучающиеся по данной программе являются победителями районных и краевых исследовательских конкурсов и олимпиад.
Зуева Нина Ивановна	71	Я - исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	8-11 лет	4 года	Программа предусматривает проведение учебных исследований с младшими школьниками. Ориентирована на развитие исследовательской, творческой активности детей. Выбор направлений образовательной области выбирается учащимися самостоятельно. Отличительной особенностью данной программы является совместная работа педагога, детей и родителей.
Вотнинова Полина Ивановна	72	Я - исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	10-12 лет	2 года	Цель программы - создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности. В ходе реализации программы обучающиеся овладевают специальными знаниями, необходимыми для самостоятельных исследований, формируют навыки работы с информацией, развивают познавательные потребности и способности, креативность.
Петрова Елена Ивановна	73	Исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	14-16 лет	1 год	Программа разработана на основе программы Г.Н. Леоновой "Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей". Цель - развитие исследовательской компетенции учащихся посредством овладения ими методами научного познания и умениями учебного исследования. Одна из задач - сформировать у обучающихся способность к самостоятельному исследованию.
Дядюва Ольга Николаевна	74	Юный исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	7-15 лет	5 лет	Содержание программы направлено на приобретение навыков овладения к комплексу исследовательских знаний. Программа включает теоретические и экспериментальные занятия, экскурсии, выполнение исследовательских заданий по биологии, химии, географии, физике, естественнонаучно.
Сайкина Любовь Юрьевна	75	Введение в науку	Учебно-исследовательская деятельность	11-16 лет	2 года	Программа направлена на формирование исследовательской компетенции учащихся посредством овладения ими методов научного познания и умений учебного исследования по биологии, химии и экологии. В результате реализации программы должны сформироваться регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные универсальные учебные действия.
Мегехина Галина Васильевна	76	Школьный информационный клуб	Информационные технологии	10-18 лет	5 лет	Цель программы - объединение детей разного возраста для организации грамотной работы с информацией с помощью современных информационных технологий. Содержание программы ориентировано на изучение особенностей прикладных программ, обучение использованию интернет-ресурсов, знакомство с правилами эксплуатации аппаратуры, овладение навыками исследовательской деятельности, развитие способностей решения олимпиадных задач по информатике. Еще одно направление работы кружка - организация информационного пространства в школе и собственных школьных конкурсов с применением информационных технологий.

Ренъжина Светлана Викторовна	77	Формирование экологической и исследовательской культуры школьников	Учебно-исследовательская деятельность	10-17 лет	3 года	Цель программы - развитие экологической и исследовательской культуры школьников. Особенность данной программы - поэтапное формирование и развитие у учащихся основных методов творческого экологического мышления, исследовательских умений и навыков, понимания экологических процессов и умения находить способы решения экологических проблем. Программа состоит из двух модулей - исследовательского и экологического.
Клибукова Галина Николаевна	78	Поиск	Краеведческая учебно-исследовательская деятельность	12-16 лет	3 года	Программа направлена на создание условий для формирования у подростков любви к малой Родине, воспитание интереса к историческому прошлому родного края, уважения к человеку, бережного отношения к природе через поисковую, исследовательскую и познавательную деятельность. Ожидаемые результаты: деятельность, исследование, анализ, развитие интеллектуальных, творческих способностей, поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, поддержка исследовательской компетентности детей по географии, истории, экологии и краеведению. Особенность программы - знакомство учащихся с основными навыками научно-исследовательской деятельности.
Федосеева Любовь Викторовна	79	Юный исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	12-15 лет	2 года	Программа направлена на формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширения знаний об окружающем мире. Программа составлена на основе методов исследовательского обучения А.И.Савенкова. Система занятий сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.
Семерикова Анна Александровна	80	Введение в исследовательскую деятельность	Учебно-исследовательская деятельность	7-9 лет	2 года	Программа направлена на выявление и поддержку одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержку исследовательской компетентности детей по географии, истории, экологии и краеведению и подготовку к олимпиаде по географии.
Спасенинкова Людмила Александровна	81	Программа исследовательского кружка	Учебно-исследовательская деятельность	11-17 лет	3 года	Программа направлена на формирование у учащихся экологического сознания, как основы нового типа отношений между человеком и природой. Особенность программы - ее практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть учебного времени отводится на практические работы учащихся по развитию и закреплению навыков исследовательской работы в области экологии и краеведения.
Неверова Марина Борисовна	82	Человек и природа	Учебно-исследовательская деятельность	11-16 лет	4 года	Программа направлена на формирование познавательного интереса у обучающихся к предпринимательской деятельности, проектной деятельности.
Пастухова Нина Ивановна	83	Юный предприниматель	Проектная	12-18 лет	1 год	Модифицированная программа, направленная на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином издании определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. Цель - обучение основам робототехники и программирования, развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.
Ермакова Елена Альбертовна	84	Робототехника	Техническое	11-15 лет	2 года	Программа построена на основании учебно-методического комплекса LEGO MINDSTORMS NXT для средней школы, в который входит практикум и рабочая тетрадь для обучающихся. Программа направлена на формирование у обучающихся современного представления о прикладной науке, занимающейся разработкой автоматизированных технических систем и обучение основам робототехники (создание и программирование роботов).
Бронникова Лариса Александровна	85	Робототехника	Техническое	11-14 лет	2 года	Цель программы - развитие научно-технических способностей обучающихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования. В ходе реализации программы обучающиеся получают первоначальные знания, общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования, развивают умения принимать нестандартные решения, работать в режиме творчества, работать в коллективе.
Букирев Илья Владимирович	86	Конструирование	Техническое	11-16 лет	2 года	

Мухачев Александр Михайлович						Программа является базовым курсом и не предполагает наличия у обучающихся навыков в области робототехники и программирования. Уровень подготовки обучающихся может быть разным. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств. Изучение данного образовательного конструктора даёт широкие возможности для использования информационных и материальных технологий. Обучающиеся получают возможность работы на компьютере, который используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделирование работы систем, а также в процессе сборки развивают мелкую моторику.
Букреев Илья Владимирович	87	Робототехника	Техническое	11-16 лет	4 года	Программа составлена на основе Программы дополнительного образования детей "Активностишкольного музея". Каждый год обучения включает 3 тематических раздела. В первом разделе - "Музей - хранитель наследия веков" - сообщаются знания о музеях, их функционировании, формировании фондов, экспозиций. Во втором - "Создание музейных экспозиций" - через исследовательскую деятельность формируются специальные знания и умения воспитанников. В третьем разделе - "Школа экскурсоводов" - значительное внимание уделяется внутреннему миру воспитанников, его личностному росту.
Кузнецова Мария Олеговна	88	Образовательная робототехника "Первые шаги"	Техническое	9-13 лет	2 года	Программа составлена на основе Программы дополнительного образования детей "Активностишкольного музея". Каждый год обучения включает 3 тематических раздела. В первом разделе - "Музей - хранитель наследия веков" - сообщаются знания о музеях, их функционировании, формировании фондов, экспозиций. Во втором - "Создание музейных экспозиций" - через исследовательскую деятельность формируются специальные знания и умения воспитанников. В третьем разделе - "Школа экскурсоводов" - значительное внимание уделяется внутреннему миру воспитанников, его личностному росту.
Еремич Юлия Викторовна						
Жукова Наталья Николаевна						
Невашева Валентина Аркадьевна	89	Школьный музей	Туристско-краеведческое	11-15 лет	3 года	Программа составлена на основе Программы дополнительного образования детей "Активностишкольного музея". Каждый год обучения включает 3 тематических раздела. В первом разделе - "Музей - хранитель наследия веков" - сообщаются знания о музеях, их функционировании, формировании фондов, экспозиций. Во втором - "Создание музейных экспозиций" - через исследовательскую деятельность формируются специальные знания и умения воспитанников. В третьем разделе - "Школа экскурсоводов" - значительное внимание уделяется внутреннему миру воспитанников, его личностному росту.
Трубина Алевтина Викторовна	90	Школьный музей	Туристско-краеведческое	10-15 лет	2 года	Цель программы-привлечь учащихся интереса к истории родного края, к музеям как кладезю национальных ценностей, а также восстановление школьного музея. Формы работы: оформление экспозиций школьного музея; подготовка и проведение экскурсий; походы по родному краю; работа с фондами музея; работа с документацией музея.
Смирнова Нина Леонидовна	91	Школьный музей	Туристско-краеведческое	14-15 лет	2 года	Программа, через образовательные и воспитательные возможности музейной педагогики знакомит обучающихся с особенностями музейной работы, формирует и развивает музейно-визуальную компетентность, способствует их приобщению к историческому наследию школы, села, Отечества, способствует профессиональной ориентации. В ходе реализации программы у обучающихся формируются умения документирования исторических событий, отработываются навыки деятельности по сохранению историко-культурного наследия.
Транезникова Раиса Хамитовна	92	Юный краевед	Туристско-краеведческое	11-13 лет	2 года	Цель программы - ознакомление с историей малой родины (с. Кояново), Пермского района, Пермского края. В ходе реализации программы обучающиеся овладевают необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками. Углубляют и систематизируют знания о своей семье, большое внимание уделяется воспитанию гражданской ответственности и патриотизма, гордости за свою нацию и за свою Родину.

Туристско-краеведческая направленность

Ворошилова Татьяна Николаевна	93	Юные туристы-инструкторы	Безопасность	8-17 лет	5 лет	Программа направлена на овладение основами туристской подготовки, топографии и ориентирования, краеведения, изучение основ питания и первой помощи, ОФП, элементов инструкторской подготовки.
Кобелева Дариса Сергеевна	94	Школа юных спасателей	Безопасность	12-16 лет	5 лет	Авторская программа. Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного, криминального характера), подготовка к действиям в чрезвычайных условиях, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения
Кандакова Наталья Александровна						
Скрипки Станислав Алексеевич	95	Обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций в системе летско-юношеского общественного движения "Школа безопасности"	Безопасность	8-15 лет	2 года	Модифицированная программа, направленная на создание условий для воспитания у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности, социальной индустриальности через объединение детей в поисково-спасательный отряд, совершенствование навыков безопасного поведения по оказанию само- и взаимопомощи.
Коновалов Сергей Павлович	96	Юный спасатель	Безопасность	10-16 лет	1 год	Программа нацелена на совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности. В ходе освоения программы обучающиеся получают практические навыки оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации, улучшают свою физическую подготовку и приобщаются к здоровому образу жизни.
Дунев Геннадий Викторович						
Каменева Ирина Витальевна	97	Туризм	Туризм	11-16 лет	3 года	Модифицированная программа, направленная на приобретение и совершенствование обучающимися спортивно-туристских навыков, знаний по краеведению, топографии, ориентированию, приобщение к общечеловеческим ценностям, красоте родного края, здоровому образу жизни.
Ажгихин Сергей Леонидович						
Чубис Екатерина Николаевна	98	Спортивный туризм	Туризм	11-17 лет	3 года	Цель программы - сформировать полноценную психически, всесторонне развитую и физически здоровую личность, способную к саморазвитию и самоопределению в социуме в условиях туристско-краеведческого объединения. Программа предусматривает овладение основами знаний по туризму, формирование личного опыта, развитие природных способностей подростков посредством укрепления собственного здоровья, физического и интеллектуального саморазвития.

Пугина Людмила Анатольевна	99	Ориентир	Туризм	11-16 лет	3 года	Программа направлена на создание условий для саморазвития и социализации личности, приобретения подростками знаний в области защиты прав ребенка, освоения правовых способов разрешения конфликтных жизненных ситуаций. Программа включает в себя при направленности деятельности: 1 - развитие правовой компетентности подростков, 2 - развитие социально-психологической компетентности и навыков конструктивного общения, 3 - спортивно-туристическую и оздоровительную деятельность.
Пирожников Андрей Геннадьевич	100	Туризм	Туризм	11-16 лет	3 года	Основная цель программы - приобретение и совершенствование спортивно-туристских навыков. В ходе реализации программы обучающиеся приобретают к общечеловеческим ценностям, культуре родного края, здоровому образу жизни, расширяют свой кругозор, получают знания по криведению, топографии, ориентированию, формируют и развивают двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, координацию.
Шьянков Алексей Михайлович	101	Туризм	Туризм	7-17 лет	4 года	Программа, направленная на пропаганду туризма как вида спорта, оздоровление и закаливание детей, знакомство с природой и достопримечательностями родного края, воспитание бережного отношения к природе, физическое развитие и техническое совершенствование туристских умений и навыков.
Липчук Альбина Николаевна	102	Юный турист	Туризм	10-14 лет	3 года	Программа предусматривает формирование обучающихся начальных туристских знаний, умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни, воспитание общей культуры поведения в отношении с людьми, природой, воспитание уважения и любви к родному краю через знание его истории и культуры, воспитание самостоятельности и ответственности, волевых качеств. Программа предусматривает выездные и пешие походы по историческим местам родного Пермского края с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников.
Оглезнев Олег Иванович	103	Патриотический клуб "Эверест"	Патриотическое воспитание	11-17 лет	3 года	Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Деятельность клуба ведется по трем направлениям: летний родного края, личная безопасность (медцинские навыки, самооборона, знание ПДД, поведение в сложных жизненных ситуациях), профессиональный выбор (военный).
Паносова Светлана Павловна	104	ЮИД	Безопасность	9-14 лет	1 год	Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации всовооружающемся процессе автомобильной страны. В ходе реализации программы формируются совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.
Копылова Любовь Юрьевна	105	Юные инспектора дорожного движения	Безопасность	10-12 лет	2 года	Цель программы - приобретение обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода. В ходе реализации программы изучаются ПДД, основные дорожные знаки, воспитывается осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения ПДД. Обучающимся прививается бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
Шевцов Николай Дмитриевич	106	Юные инспектора дорожного движения	Безопасность	7-12 лет	3 года	Цель программы - охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно - транспортных происшествий. В ходе реализации программ у обучающихся развивается мотивация к безопасному поведению, они осваивают основные ПДД, формируется навыки самоопеки и самонадлежа своего поведения на улице и в транспорте.

Физкультурно-спортивная направленность

<p>Каледин Вячеслав Иванович</p>	<p align="center">107</p>	<p align="center">Юный патриот</p>	<p align="center">Патриотическое воспитание</p>	<p align="center">10-17 лет</p>	<p align="center">5 лет</p>	<p>Авторская программа. Программа творческого объединения «Патриот» рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 10-17 лет. Занятия проводятся с двумя группами учащихся (младшая - 10-12 лет и старшая - 13-17 лет) в тире, спортзале, на школьном стадионе и на пересеченной местности. В ходе реализации программы обучающиеся морально и психологически готовятся к службе в Вооруженных Силах, совершенствуют физическую и интеллектуальную подготовку.</p>
<p>Платонов Сергей Васильевич</p>	<p align="center">108</p>	<p align="center">Патриот</p>	<p align="center">Патриотическое воспитание</p>	<p align="center">12-17 лет</p>	<p align="center">2 года</p>	<p>Цель программы - создание условий для патриотического воспитания формировании активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. В ходе реализации программы обучающиеся получают знания по истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, питания, медицины, культуры и права, у обучающихся формируются национальное самосознание через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p>