

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»  
протокол №4  
от «12» февраля 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»  
А.М. Мясников  
«12» февраля 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**муниципального автономного образовательного учреждения**  
**«Детско-юношеский центр «Импульс»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008; Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее – «ДЮЦ «Импульс»).

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом «ДЮЦ «Импульс» и утверждается приказом директора «ДЮЦ «Импульс».

1.3. Настоящее Положение об аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом «ДЮЦ «Импульс», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в «ДЮЦ «Импульс».

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня индивидуальных результатов обучающихся прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

1.6.1. определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.6.2. выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;

1.6.3. проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;

1.6.4. соотносить прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы в творческом объединении;

1.6.5. внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Понятие индивидуальных результатов обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Аттестация обучающихся творческих объединений «ДЮЦ «Импульс» строится на принципах:

1.8.1. учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

1.8.2. адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;

1.8.3. свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

1.8.4. обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. В образовательном процессе в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

1.9.1. *учебную* (создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

1.9.2. *воспитательную* (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

1.9.3. *развивающую* (позволяет ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы);

1.9.4. *коррекционную* (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса);

1.9.5. *социально-психологическую* (дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха»).

## **2. Промежуточная аттестация обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля и проверки уровня индивидуального освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части.

2.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Формы проведения аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.5. Для проведения промежуточной аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений обучающихся.

2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом самостоятельно на основании учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы, но не реже 2 раз в год.

2.7. Обучающиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы учебного года, успешно прошедшие установленную промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета на следующий учебный год обучения и утверждается приказом директора «ДЮЦ «Импульс».

2.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах и ведомостях (Приложение 1, 3).

### **3. Итоговая аттестация**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации «ДЮЦ «Импульс» и общеобразовательной организации, на базе которой работает творческое объединение; методисты; педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в дополнительной общеобразовательной программе, отражающей форму его проведения, методику и систему оценивания.

3.6. Сроки итоговой аттестации обучающихся определяется приказом директора «ДЮЦ «Импульс» на основании данного Положения.

### **4. Оценка промежуточной / итоговой аттестации**

4.1. Оценка промежуточной аттестации фиксируется педагогом дополнительного образования по четырехуровневой системе (минимальный, базовый, повышенный, творческий уровни), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной общеобразовательной программе.

4.2. Оценка итоговой аттестации фиксируется аттестационной комиссией по четырехуровневой системе (минимальный, базовый, повышенный, творческий уровни), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной общеобразовательной программе.

4.3. Уровни оценивания:

4.3.1. *минимальный* – обучающийся программу не освоил, не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений, навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

4.3.2. *базовый* – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

4.3.3. *повышенный* – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках муниципального уровня и выше;

4.3.4. *творческий* – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и пр., занимает призовые места.

4.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы всего установленного этими программами итоговую аттестацию, могут выдаваться итоговые документы об обучении.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах и ведомостях (Приложение 2, 3).



РАЙОННО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
ИМПУЛЬС

Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год**  
**промежуточной аттестации**  
**обучающихся МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»**

Название объединения \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_ ШКОЛЫ

Год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования  
\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



АБСКО-КОНОШСКИЙ ЦЕНТР  
ИМПУЛЬС

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год**  
**итоговой аттестации**  
**обучающихся МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»»**

Название объединения \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_ ШКОЛЫ

Год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования

\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной / итоговой аттестации обучающихся**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Срок реализации программы	Год обучения на момент аттестации	Формы аттестации	Уровень освоения содержания программы: минимальный, базовый, повышенный, творческий

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

минимальный уровень \_\_\_\_\_ чел.

базовый \_\_\_\_\_ чел.

повышенный \_\_\_\_\_ чел.

творческий \_\_\_\_\_ чел.

По результатам промежуточной / итоговой аттестации \_\_\_\_\_  
обучающихся переведено на следующий год / уровень обучения;\_\_\_\_\_ оставлено для продолжения обучения в этом же году / уровне  
обучения;

\_\_\_\_\_ обучающихся закончили обучение по дополнительной  
общеобразовательной программе.

Подпись педагога: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подписи  
членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_