

6+

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района

Апрель-Май

6 мая 2016

Открытый урок №3 (24)

А ВЫ ПОМНИТЕ?..

Сегодня, когда границы, разделяющие страны и людей, их населяющих, размыты, когда вековые национальные традиции унифицированы, когда государственная суверенность то и дело подвергается сомнению, архиважно не отдаляться от своих корней, не забывать историю своей Родины.

С наступлением весны непременно приближается поистине всенародный, пожалуй, самый патриотичный праздник – Девятое мая. Безотчётный трепет, неподдельную гордость и уважение к миллионам предков, сложившим головы семьдесят один год назад, вызывает это словосочетание и у неискушённых юношей, и у умудрённых сединами стариков.

День Великой Победы – звучит действительно гордо. Победы не только на поле боя, но в чистых сердцах тысяч уцелевших под страшными жерновами фашизма соотечественников. Часовые стрелки неумолимо движутся вперёд – участников той далёкой, кровавой, бесчеловечной войны остаётся всё меньше. Тает пламя жизни боевых офицеров и рядовых солдат, ковавших воинскую славу России на передовых фронтах, храбрых рабочих тыла и аграриев, отчаянно трудившихся на благо отчизны. Угасает огонь Победы и в глазах современников.

Священный сыновий долг перед Родиной уже не кажется незбылемой гражданской твердыней, собственная жизнь и материальные блага становятся дорожее её свободы. Не бездуховность и мелочность толкали героев, вырвавших наше с вами благополучие и счастье из острых когтей немецких захватчиков, на подвиги, но невероятный уровень патриотизма и народной сознательности. Лишь во их имя стоит отмечать День Победы, столь радостную и трагическую дату, и семьдесят, и сто лет спустя. Цена, которую мы заплатили за нынешнее благоденствие, слишком велика, чтобы Великая Отечественная война канула в лету всемирной истории под грифом очередного эпизода людской жестокости и кощунства. 1418 дней смертей и страданий, 1418 дней стойкости и доблести.

По данным архива Пермского района



в 1943 году принято, размещено и эвакуировано **2720** граждан, в том числе **1121** ребенок

Жители Пермского района собрали **8 000 000** рублей для **Красной армии**



Спасибо за мир!

Пермский район, наша малая родина, тоже был затронут этой войной. Сюда были эвакуированы граждане из разрушенных войной территорий. Более двух с половиной тысяч человек нашли приют на этих землях. Для беженцев в районе нашлось жильё, коренные жители старались помочь с одеждой и пропитанием. Приехавшие сюда дети были направлены в школы и детские сады. Разумеется, всем нуждающимся оказывалась медицинская помощь.

Помимо простых граждан на территорию Пермского района были эвакуированы предприятия, работавшие здесь изо всех сил, чтобы помочь фронту. Однако и местные предприятия: Нижне-Муллинский кирпичный завод, Нижне-Муллинская махорочная фабрика и Первая машинно-тракторная станция – все работали с невероятной отдачей: изменился график работы, удлинился рабочий день, работа по воскресеньям перестала быть чем-то особенным. У станков предприятий трудились женщины и подростки, трудились чтобы помочь мужчинам, ушедшим на фронт, чтобы прокормить свои семьи, чтобы спасти своих сограждан, свою Родину.

А сколько героев вернулось с фронта, сколько фотографий хранится в семейных архивах, сколько внуков гордится подвигами своих дедушек и бабушек!

Мы не можем забыть об этом! Память, горячая, народная, живая, – та сила, которая ясным майским днём заставляет сто сорок с лишним миллионов сердец биться в унисон. Память подвигает нас за былые деяния неподдельного мужества прадедов с достоинством

носить георгиевские ленты – символы животрепещущего огня Победы и мертвенного пепла войны. Память ежегодно формирует стройные колонны бессмертных героических полков, которым не страшны более ни время, ни расстояние.

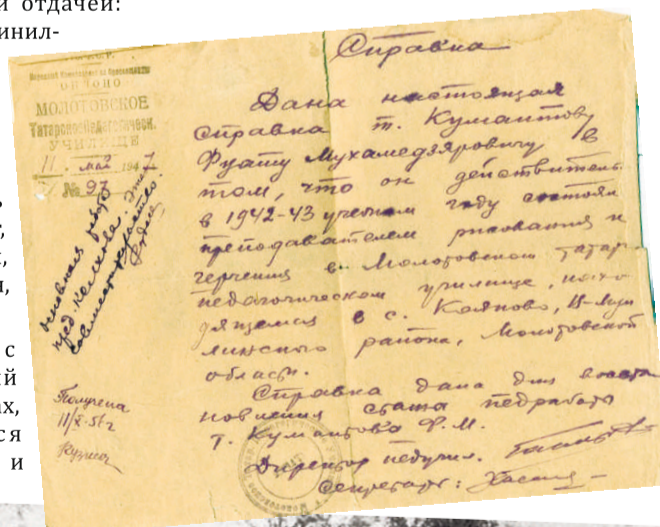
Память – самое ценное, что у нас есть. Сейчас это всё, что осталось от войны и от Победы. Жизненно необходимо знать, помнить и чтить события давно минувшего, чтобы ни при каких обстоятельствах не повторять ошибок предыдущих поколений.

Мargarита Тихонова,

10 класс, Кондратовская школа

Фотографии: Архив Пермского района

<https://www.arhivpr.ru/>



Дорогие читатели!

Приближается День Победы. Уверен, каждый из вас так или иначе отмечает этот праздник: кто-то идёт в колонне «Бессмертного полка», кто-то рассказывает окружающим о подвигах предков, кто-то навещает ветеранов. Но мы испытываем общее чувство – гордость, смешанную с печалью. Мы гордимся подвигом наших предков, но невозможно забыть о жестокости войны.

Семьдесят один год назад с войны вернулись молодые герои, люди, жертвовавшие всем на благо своей страны. Сегодня для нас они всё те же отважные защитники Родины.

9 мая мы вспоминаем о жертвах войны, о ценности мирной жизни, мы думаем о том, как её сохранить. Мы вспоминаем о наших бабушках и дедушках, переживших войну, мы стараемся их навестить и сделать для них что-то хорошее.

В преддверии праздника Великой Победы хочется пожелать вам мира и спокойствия, уверенности в завтрашнем дне, светлого будущего. Сегодня это не просто слова, это цель, к которой нужно стремиться. Мы должны быть сильными, как наши предки, чтобы наши дети могли жить в мире.

Алексей Александрович Норицин

Начальник управления образования администрации Пермского муниципального района

А у нас в мае

7 мая

Районный фестиваль детского патриотического творчества «Я люблю тебя, Россия!»

12 мая

Районный конкурс «Безопасное колесо» по безопасности дорожного движения

14 мая

Районный фолк-квест - фестиваль «Хранители традиций»

Районные соревнования «Школа безопасности» (4 этап)

До 16 мая

Приём работ на выставку «Мир увлечений моей семьи»

17 мая

Районный праздник «Ученик года» для учащихся начальной школы

26 мая

Гала-концерт для детей с инвалидностью и их родителей «Теплотой души своей ты скорей меня согрей»

Праздничный май Нижнемуллинской школы

Нижнемуллинская школа в 2016 году отмечает 150-летний юбилей, поэтому май будет наполнен мероприятиями, посвящёнными празднованию этого знаменательного события. Школьники, учителей и гостей школы ждёт множество сюрпризов.

5 мая «Смотр строя и песни». Традиционное военно-патриотическое мероприятие.

9 мая Митинг, посвящённый Дню Победы.

14 мая «Живая библиотека» в школе.

21 мая Вечер встречи выпускников.

28 мая Ежегодный праздник «За честь школы». В этом году он посвящён 150-летию образования на селе.

Я Б В ПОЛИТИКИ ПОШЁЛ

В Пермском районе реализуется проект, Ученическое самоуправление – одно из приоритетных направлений развития Пермского района. В рамках проекта «Поколение твоего времени», направленного на поддержку инициатив старшеклассников, проходит множество мероприятий, на которых школьники учатся быть лидерами. В этом контексте актуальна встреча с лидерами уже состоявшимися, с молодыми депутатами.

С представителями Кондратовской и Платошинской школы беседовали Дмитрий Гордиенко и Роман Водянов – депутаты шестого созыва Земского Собрания Пермского района.

«Работать в первую очередь на благо других»

Многие современные политики утверждают, что решили посвятить свою жизнь служению народу, что называется, с младых ногтей. Кем же мечтали стать в детстве и отрочестве наши сегодняшние герои?

Р. Водянов: В разные периоды детства у меня были разные мечты. В раннем возрасте я, хотел стать космонавтом, с 7 класса мечтал о работе дорожника, в старших классах даже готовился к поступлению в колледж по этой специальности. Позднее думал, что свяжу свою жизнь с профессией химика-технолога. С химией у меня всегда были хорошие отношения, поэтому в один из лучших естественнонаучных вузов страны – университет Д. И. Менделеева – мне удалось поступить досрочно ещё в 10 классе. Предмет моих самых смелых мечтаний в то время составляло изобретение совершенно нового вида питания – по аналогии с космическим – суперполезного и супервкусного. К сожалению, а может быть, и к счастью, этим планам не суждено было осуществиться. Буквально на пороге школы в жизни произошёл переломный момент – не стало очень близкого мне человека. Пришло осознание, что необходимо пойти по стопам отца, учиться в медакадемии и посвятить себя спасению жизней. В общественную деятельность меня привели люди. Простая житейская просьба решить проблему с водокачкой в деревне Устиново сподвигла меня стать представителем Двуреченского сельского поселения, а затем уже жители Двуречки и Фролов поддержали мою кандидатуру на выборах депутатов Земского Собрания.

Д. Гордиенко: Спектр моих будущих профессий был необычайно широк – от милиционера до мушкетёра. В 11 лет я начал серьёзно заниматься спортом, хотел стать чемпионом, получить звание мастера спорта по греко-римской борьбе. В старшей школе увлёкся экономикой, поэтому дошёл только до кандидата в мастера спорта. В политику меня привело постоянное общение с людьми. Когда ты состоялся в бизнесе, в общественной деятельности, состоялся как человек,



Дмитрий Гордиенко – известный предприниматель, представитель седьмого Кондратовского избирательного округа.

Роман Водянов – руководитель гидрогеологического предприятия «УралБурСтрой», основатель благотворительного фонда «Я помогаю детям» и депутат от Фроловского и части Двуреченского сельских поселений.

неизбежно приходит желание помогать людям, работать в первую очередь на благо других. Решать определённые задачи, выносить их в публичную плоскость – содействовать как можно большему количеству людей. Спортивное прошлое помогло сплотить вокруг себя команду единомышленников, с которыми мы наметили ряд проблемных вопросов, а далее стали искать пути их решения.

«Безусловно, в том, чтобы эти планы реализовались, мне помогло моё образование»

В среде молодёжи старшего школьного возраста сегодня самой распространённой темой для разговоров является профессиональное самоопределение. «От выбора, который вы сделаете сейчас, зависит ваша будущая карьера и судьба», – слышим мы от родителей, педагогов и старших товарищей. А как насчёт политики? Депутатом можно стать с любым образованием, было бы желание – разве не так?

Д. Гордиенко: На самом деле, инженерная специальность, полученная мной в юности, далека от той деятельности, которой я занимаюсь сегодня, однако экономика привлекала меня и тогда. Естественно, сельхозобразование – это большой практический опыт. Знакомство с лучшими тружениками района, с мудрыми людьми, которые работают на земле, ценно лично для меня.

Р. Водянов: В настоящий момент у меня за плечами уже три высших образования, это неотъемлемое требование, если хочешь быть эффективным и современным

руководителем. Моё предприятие «УралБурСтрой» находится на территории района. Мы начинали в 2008 году буквально в «голом поле» – два сотрудника, одна старенькая буровая установка и вагончик вместо производственной базы. Сейчас на «УралБурСтрое» работает 170 человек, в нашем «гараже» – около 80 единиц современной техники. Мы стали крупнейшим гидрогеологическим предприятием Пермского края. Безусловно, в том, чтобы эти планы реализовались, мне помогло моё образование.

«Основной закон – с ранних лет приобщать детей к собственным делам, не отдаляться»

Семья – идеальный мир, в который мы все стремимся, который каждый из нас пытается создать. Является ли она вместе с тем и поддержкой в общественных начинаниях?

Р. Водянов: У меня четверо детей, но это пока. Я всегда хотел пять, а с недавнего времени мы с супругой размышляем над тем, чтобы усыновить ребёнка. К воспитанию мы подходим очень серьёзно. Система ценностей основывается на определённых принципах. Во-первых, мы не балуем детей, любое поощрение заслуживается упорной работой. Второе правило – не поднимать руку на ребёнка, как бы трудно ни было, какими бы весомыми не были причины возможного наказания. Третий и основной закон – с ранних лет приобщать детей к собственным делам, не отдаляться, не терять с ними контакта из-за работы и общественной деятельности, – отвечает Роман Водянов. Доказательством его неравнодушия может служить и благотворительный фонд «Я помогаю детям», учреждённый для поддержки многодетных семей.

Д. Гордиенко: В нашей семье нет столь чёткого свода правил. Отношения строятся на взаимном уважении, на духовной ответственности друг перед другом. Значительное место в системе наших ценностей занимает спорт и личный положительный пример.

Хотели бы вы, чтобы дети пошли по вашим стопам?

Д. Гордиенко: Честно говоря, я не хочу, чтобы дети повторяли мой путь. От всей души надеюсь, что им удастся стать лучше меня. И неважно, какую стезю они выберут – политическую, общественную или любую другую – главное, чтобы мои дети



– ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

состоялись в этой жизни и в будущей профессии. Необходимо сделать всё, чтобы нам не было за них стыдно, не было стыдно тем людям, с которыми им предстоит работать.

Р. Водянов: Недавно я сам задумался над этим вопросом. Подхожу к его решению с некоторой долей юмора: одного из двух сыновей я планирую отдать в Суворовское училище, второго в школу МВД, дочек я вижу в медицине и юриспруденции – разложу яйца по всем корзинам, так сказать. Конечно, совершенно не факт, что моим мечтам суждено сбыться. Если дети пойдут другим путём, я ни в коем случае не буду им мешать, и на добрый отеческий совет каждый из них может рассчитывать в любое время.

«Я хочу решать актуальные общественные проблемы, и я буду это делать»

Семейное воспитание юноши и девушки получают достойное, а как же воспитание общественное? Какие молодёжные политические проекты реализуются на территории Пермского района?

Р. Водянов, Д. Гордиенко: Безусловно, таких проектов множество. Один из самых ярких и значимых – Фонд молодёжных инициатив – движение, объединяющее все поселения Пермского муниципального района. Его работу поддерживает и Земское Собрание, и районная администрация. Сегодня проект переживает стадию возрождения – преобразования в настоящий молодёжный парламент. Большинство его участников стали членами совета депутатов Пермского района, членами Земского Собрания. Фонд молодёжных инициатив не просто собирает активных юношей и девушек, он вовлекает их в жизнь Пермского района, даёт шанс напрямую влиять на неё.

Раскажите подробнее о движении Молодёжного парламента Пермского муниципального района.

Р. Водянов: Один мой коллега называет этот проект «школа юного парламентариста». Говоря по-русски, это действительно школа молодого политика. Хоть мне и не нравится это слово, однако оно как нельзя точно отражает суть молодёжного парламента: позволить заинтересованным школьникам окунуться в политические реалии районного депутата, укрепить убеждение в правильности сделанного однажды выбора, сказать: «Я хочу решать актуальные общественные проблемы, и я буду это делать».

Д. Гордиенко: Молодёжный парламент, несомненно, нужен и важен. Мы с Романом Михайловичем являемся одними из инициаторов этого проекта в пермском районе. Поскольку участие именно молодёжи значимо для формирования среза наиболее актуальных



проблем, инициатива активной общественной деятельности должна исходить от людей разных возрастов. Молодёжный парламент – именно та площадка, на которой вы можете свободно выражать собственное мнение, ставить проблемные вопросы перед старшими коллегами и, безусловно, рассчитывать на их помощь.

«Житейские и профессиональные трудности служат лишь мотивацией трудиться самоотверженнее и лучше»

Продвижение по политической карьерной лестнице носило для вас поэтапный или спонтанный характер?

Д. Гордиенко: Служение народу на поприще политика для меня решительно не случайно. Огромную роль в моём случае сыграла преемственность поколений. С раннего детства я равнялся на деда, работника металлургической отрасли, награждённого орденом Ленина, затем на отца, депутата Земского Собрания Пермского муниципального района трёх созывов. Их заслуги перед отечеством, перед согражданами формировали мои мышление, самостоятельность, целеустремлённость, без которых мне пришлось бы очень нелегко во взрослой жизни на должности депутата Земского Собрания.

Р. Водянов: В сельские депутаты я попал практически случайно: жители Устиново обратились ко мне с наказом и выдвинули мою кандидатуру. Деятельность очень насыщенная. Обращений поступает много, мы с избирателями работаем в плотном контакте. Часть проблем нам уже удалось решить сообща. Но есть и более масштабные задачи, для решения которых на районном уровне не хватает финансовых возможностей. Будем искать пути их решения на региональном уровне.

Каковы основные принципы вашей работы?

Д. Гордиенко: В своей работе мы стараемся ориентироваться на потребности граждан всех возрастных категорий. Со старших берём пример – тесно сотрудничаем с Советом Ветеранов Пермского района, нередко советуемся с более умудрёнными жизненным и политическим опытом коллегами. С молодыми людьми из сферы спорта меня связывает командный дух, с общественниками – общие задачи. В единую команду, в единый коллектив нас объединяет идейная направленность, тяга сделать жизнь поселения комфортнее во всех смыслах этого слова.

Часто ли ваши ожидания от жизни и от профессиональной деятельности не оправдывались?

Р. Водянов: Такое случалось в жизни каждого, и в моей тоже. Но лично для себя я всегда ставлю сверхзадачи, которые априори казалось бы невозможно выполнить. И это даёт силы двигаться вперёд, прыгать выше головы. В этом случае риск неоправданности ожиданий утрачивает смысл. Моё основное правило – надо работать. Если что-то не получается, если преодолевают сомнения – просто надо работать.

Д. Гордиенко: Ну а для меня житейские и профессиональные трудности соответственно служат лишь мотивацией трудиться самоотверженнее и лучше.

Р. Водянов: Общеизвестные поговорки выражают два типа мышления современной молодёжи: «Моя хата с краю, ничего не знаю» и «Кто, если не я?». Те ребята,

P.S.

чьим девизом является второе изречение, обычно достигают намного большего, вносят более существенный вклад в наше с вами счастливое будущее. Приоритетная задача депутатов Пермского муниципального района, да и всех взрослых в целом, – увеличить процент таких активистов среди общей массы. Тогда всё задуманное удастся, тогда получится всё, за что бы вы ни брались.

Остаётся лишь отметить, что за кажущейся непринуждённостью и властью работы депутата Земского Собрания, да и общественного деятеля в целом, скрывается тяжёлый труд. Труд во имя справедливости и благополучия поселения, района, края.

Маргарита Тихонова,
10 класс, Кондратовская школа

Фото: Михаил Баранов,
9 класс, Платошинская школа

Маршрут для тех, кто знает ПДД

14 апреля в Савинской школе состоялось мероприятие, посвящённое юным инспекторам дорожного движения. В конкурсной игре приняли участие команды Лядовской, Гамовской, Кондратовской, Савинской школ и Кадетского корпуса.

Ребятам предстояло пройти семь станций: ОБЖ, фигурное вождение, дорожные ситуации, теория ПДД, творческое представление, строевая подготовка, а также устройство велосипеда – любимого транспортного средства мальчишек и девчонок. Каждая станция, разумеется, предполагала свои испытания, с которыми юным инспекторам дорожного движения необходимо было справиться.

Отличительным знаком каждой команды стала форма. Например, у нашей команды были чёрные футболки и спортивные штаны, а также жилеты и кепки цвета ясного весеннего неба.

Несмотря на то что мероприятие длилось больше трёх часов, время пролетело незаметно! Конкурсы были очень интересными. Дух дружеского соперничества так и витал в воздухе – всем хотелось ощутить вкус победы. Впрочем, интересно было не только участвовать, но и готовиться к конкурсу.

Первое место в общекомандном зачёте заняла Лядовская школа, второе – Савинская. Победителей наградили памятными подарками – медалями, кружками и конфетами.

Кристина Зенкова,
Мария Самошкина,
7 класс, Савинская школа



Лучший учитель Култаевской школы

Конкурс – это всегда праздник! Это возможность громко заявить о себе, насущная необходимость поделиться открытиями и впитать опыт других. Конкурс – это особый мир. Мир общения, соревнования, удач и находок. В нашей школе прошёл шестой конкурс «Учитель года», в котором приняли участие 6 педагогов.

По Положению конкурса было заявлено две номинации, в которых и состязались наши конкурсанты. В номинации «Учитель года 2016» победителем стала Наталья Николаевна Жукова, учитель математики и информатики, она открыла мир анаглифов для обучающихся 9 «А» класса.

Совсем чуть-чуть (0,25 балла!) ей уступила Влада Сергеевна Зобнина, которая показала отличный урок в 6 «В» классе и заняла 2 место в конкурсе.

Третье место завоевала Ольга Владимировна Мальцева, с обучающимися 5 «Г» класса она открывала природные сообщества.

В номинации «Самый классный классный» победителем стала Валентина Дмитриевна Кошечева, классный руководитель 2 «Б» класса. Ребята представили на суд жюри свой шестой спектакль «Теремок» на новый лад.

Второй в номинации стала Ольга Николаевна Подъянова, классный руководитель 5 «А» класса. На классном занятии ребята учились общаться между собой.

Не менее важные вопросы решали ребята из 7 «Б» на классном часу «Отдых. Досуг. Хобби», а Жанна Александровна Бушуева, их классный руководитель, направляла ребят по верному пути и заняла 3 место.

На подведении итогов конкурса детьми и членами жюри было сказано много добрых и тёплых слов нашим конкурсантам. По мнению детского жюри, победителями стали Влада Сергеевна Зобнина и Валентина Дмитриевна Кошечева.

Председатель Управляющего совета отметила, что такие конкурсы нужны и для родителей, ведь они видят, что их дети в надёжных учительских руках. Приятным сюрпризом от неё стали подарки для победителей и призёров – билеты на двоих на концерт Виктории Цыгановой или Филиппа Киркорова.

Мы говорим всем огромное спасибо, желаем дальнейших творческих успехов и до новых встреч!

Татьяна Тетерина,
педагог Култаевской школы



16 апреля в Соколовской школе прошёл заключительный этап фестиваля «Альтернатива», посвящённого пропаганде здорового образа жизни. В мероприятии приняли участие более шестидесяти учащихся школ Пермского муниципального района.

С самого утра в посёлок Сокол начали прибывать школьные автобусы, что для этого места является настоящим событием, ведь территория поселения закрыта. Однако в эту субботу двери местной школы распахнулись для талантливых и целеустремлённых ребят, которые победили в различных номинациях фестиваля «Альтернатива».

На входе ребят уже ждали регистраторы, роль которых исполняли такие же школьники, как и сами участники. Соколовская школа оказалась очень уютным местом: двор практически полностью покрыт растительностью, которая радует глаз и мгновенно поднимает настроение, в самом здании повсюду встречаются красочные плакаты и растения, стены украшены огромными картинками, интересными пространствами от пола до потолка.

Сразу после регистрации участников пригласили в спортивный зал, где в торжественной обстановке провели открытие, устроили импровизированный флешмоб и разделили ребят на команды, присвоив каждой один из цветов радуги. Тут ребят ждало первое испытание – придумать название, девиз и скульптуру своей команды. Это было нелегко, учитывая, что организаторы объединили ребят таким образом, что с большинством участников своей команды они были незнакомы, к тому же сильно перемешались возрасты: вместе работали шестилетние дети и старшеклассники. Тем не менее каждая группа успешно справилась с заданием и, получив письменные и устные инструкции, отправилась на прохождение верёвочного курса.

Всем командам предстояло выполнить 7 заданий в различных точках школы, на каждое из которых можно было потратить только 15 минут. Чтобы всё происходило быстрее и эффективнее, к группам прикрепляли по одному куратору. Эту ответственную роль взяла на себя четырнадцатилетняя девочка, обучающаяся в Соколовской школе. Нужно отметить, что почти все испытания проводили тоже подростки – учащиеся 9-11-ых классов, активисты детского юношеского центра «Импульс».

Тематика радуги пронизывала всё мероприятие и присутствовала в названии каждой станции. Испытание, с которого начал своё путешествие наш корреспондент, получило имя «Радуга спорта». Команда, проходившая его первой, оказалась экспериментальной, потому что куратор



ТВОЯ ЖИЗНЬ



этой станции столкнулся с некоторыми проблемами: многие дети приехали в школьной форме, не предназначенной для активной деятельности, а большая разница в возрасте участников мешала им соревноваться на равных. Из-за этого большинство заранее придуманных конкурсов пришлось отменить и мгновенно придумать новые, более подходящие в сложившейся ситуации, но для Павла Мордвинова это не проблема – он сумел быстро сориентироваться, и ребята даже не почувствовали заминку. В итоге дети поучаствовали в разных интересных играх с мячом и от души повеселились.

Следующая станция – «Радуга песен». Здесь ребятам необходимо было сочинить гимн здорового образа жизни, написав слова на известную мелодию из мультфильма «Бременские музыканты», и исполнить своё произведение. Казалось бы, не так уж и сложно. Однако выяснилось, что в такие сжатые сроки – 15 минут – справиться с этой задачей довольно непросто, однако участники смогли это сделать.

Третье испытание проходило в кабинете под названием «Радуга покоя». Светлана Георгиевна Чубис, педагог дополнительного образования центра «Импульс», провела для ребят тренинг, направленный на то, чтобы в ответственный момент они могли сконцентрироваться и чувствовать себя уверенно. Первым делом Светлана Георгиевна предложила ребятам лечь на маты, закрыть глаза, расслабиться и прислушаться к себе, своему телу и ощущениям. Участники сделали это, затем открыли глаза и поделились друг с другом мыслями, после чего повторили упражнение, но обращали своё внимание уже на окружающий мир. Это открыло ребятам глаза на то, как много важных и удивительных вещей они не замечают. Дальше последовали интересные упражнения, во время

выполнения которых дети то расслаблялись, то напрягались всем телом. «Я учу ребят расслаблять мышцы, ведь когда расслаблено тело, может отдохнуть и душа», – комментирует педагог. В последней части тренинга все вставали в один большой круг и посылали друг другу импульсы, сначала только с хлопком, а позже и с разными весьма оригинальными звуками. Это задание помогло ребятам сплотиться и раскрепоститься, а также научило концентрировать и удерживать внимание.

Тем временем в аудитории «Радуга ума» кураторы устроили участникам настоящий блицопрос. Какую болезнь называют болезнью грязных рук? Как звучит девиз Олимпийских игр? В какой стране производят больше всего табачных изделий? Довольно часто ребята сразу предлагали верные версии, но иногда им требовалось время для размышлений и подсказки организаторов. В любом случае результат был положительный – дети освежили в памяти некоторые знания.

Пятое испытание – «Радуга ИЗО». Здесь участникам предстояло за тот же короткий срок, 15 минут, нарисовать плакат, пропагандирующий здоровый образ жизни. Ребятам предоставлялась полная свобода действий и творчества, благодаря чему они создавали потрясающе красивые и разнообразные шедевры.

Следующее место назначения – «Радуга танца». На этом этапе ребята собственными силами ставили и разучивали танец. В этот момент разница в возрасте участников сказывалась, пожалуй, сильнее всего, ведь нужно было найти тонкую грань в движениях, чтобы младшие ребята могли с ними справиться, а старшим было интересно их выполнять.

Последняя станция с говорящим названием «Радуга кино». Здесь дети должны были придумать сценарий для небольшого агитационного ролика и попробовать себя в роли актёров, а кураторы станции записывали результаты работы групп на видео.

Необычные испытания были припасены и для учителей. Светлана Вадимовна Дмитриева, один из организаторов фестиваля, провела игру «Социальное метро». На полу была разложена огромная карта, напоминающая настоящую схему движения поездов в метрополитене. На ней были представлены четыре ветки: «Безопасность», «Вредные привычки – полезные увлечения», «Несовершеннолетние и закон», «Взрослые вопросы», по каждой из которых продвигалась одна из команд. Во время прохождения педагоги останавливались на одной из станций, где им было необходимо отвечать на оригинальные вопросы, связанные со здоровым образом жизни.

— ТВОЙ ВЫБОР



Постепенно пришло время подведения итогов. Все собрались в небольшом уютном актовом зале. Аудитория была в предвкушении, а организаторы не переставали удивлять публику. Перед объявлением результатов в отдельных номинациях зрители получали небольшое задание или дети показывали творческий номер. Так, в ходе награждения среди присутствующих нашли четырёх ребят с самыми широкими улыбками, ширина которых оказалась 8 сантиметров, и человека, в одежде которого больше всего жёлтого цвета, его объявили «Солнышком фестиваля». Это и другие сюрпризы от организаторов превратили скучное перечисление фамилий в настоящий праздник.

Фестиваль «Альтернатива» закончился, а счастливые и уставшие дети вместе со своими преподавателями разъехались по домам.

Мария Найданова,
Юнпресс-Пермь



Честь и гордость Кондратовской школы

Весной 2016 года в Кондратовской школе появилась новая замечательная традиция - впервые прошёл праздник Чести и Гордости. Главными виновниками торжества стали отличники, хорошисты и ученики, успешные в творчестве, спорте и интеллектуальной деятельности.

Новый весенний праздник создан для поощрения самых активных классов и лучших учеников. Инициатива организации и проведения подобного мероприятия принадлежала ученическому совету школы. На конференции, проведённой в начале апреля в уже привычном формате тёплой, почти семейной беседы представителей классов, педагогов и администрации Кондратовской школы, было решено отметить не только отличников и хорошистов учёбы, но и других ребят, приносящих школе всё новые кубки, медали и благодарности и сохраняющих её доброе имя на долгие годы вперёд.

В этом году достойного звания «Самый классный класс начальной школы» удостоился 2 «Г», в среднем звене (параллель 5 - 7 классов) звёздным кубком был отмечен 7 «А», самая почётная награда - заветный кубок старшеклассников (8 - 11 класс) - по праву отошёл 10. В индивидуальном порядке награждалась интеллектуальная элита школы - 40 отличников с 1 по 11 класс. За старания в течение всего учебного года они были отмечены традиционными медалями и денежными премиями, их родителям были торжественно вручены благодарственные письма и цветы. Ученики, отличившиеся своей успеваемостью или успехами в школьных или районных мероприятиях, также получил грамоты и дипломы. После уроков все награждённые были приглашены в столовую на праздничное чаепитие. Завершением учебного дня послужила линейка под открытым небом родного школьного двора, на которой все ученики и даже учителя участвовали в танцевальном флешмобе.

Дети получили от праздника море положительных эмоций: награждённые - счастье и радость, а те, кто в этом году, к сожалению, не был отмечен знаком «Гордость школы», - творческое вдохновение.

Несомненно, таких праздников в школах должно быть больше, ведь они делают школьную жизнь разнообразнее, уже покинув стены нашей любимой школы, в числе прочих мы будем вспоминать именно такие яркие моменты.

Кристина Соломенникова,
9 класс,
Маргарита Тихонова, 10 класс,
Кондратовская школа

Мы ПОМНИМ

9 мая в Платошинской школе празднуют всегда очень интересно и с большим чувством гордости за свою страну. Этот год не исключение. Но организаторами праздничных мероприятий станут десятиклассники – по решению администрации школы именно так пройдёт социальная практика старшекласников. Ребята отнеслись к делу с большой ответственностью и решили провести несколько акций.

«А вы знали?». Все ученики 10 класса на улицах села раздают листовки с интересными фактами о войне. Благодаря этому многие узнают чуть больше о событиях Великой Отечественной войны, и память о войне передаётся младшим поколениям. Ребята подбирают факты, о которых сегодня многие не знают. Например, не все знают, что после войны в Советском Союзе праздник День Победы не отмечали семнадцать лет. Акция проводится впервые, но уже привлекла многих школьников и учителей.

«Вахта памяти». Лучшие ученики школы стоят как часовые с автоматами около стенда, посвящённого Победе, а рядом для начальной школы организована экскурсия. Ребята также возьмут шефство над ветеранами, проведут классные часы.

Но это всё мероприятия до 9 мая. Ребята делают их для того, чтобы люди всегда помнили, какой подвиг совершили их отцы, деды и прадеды. Они отдали жизнь за Родину.

Непосредственно 9 мая пройдёт торжественный митинг, где праздничная коробка из 11 мальчиков и 4 девочек пойдёт маршем с флагом и автоматами и возложит венки около памятника.

Многим ребятам стало интересно узнавать всё больше о войне, они пропитались патриотизмом и задумались над тем, чтобы войны больше никогда не было.

В подготовке и проведении мероприятий ученикам, конечно, помогают учителя. Они оказывают помощь, без которой порой никуда. Так, социальная практика старшекласников проходит на ура, и уже 4 мая десятиклассники начали проводить классные часы.

Лариса Бачева,
10 класс,
Платошинская школа

100 БАЛЛОВ – ЭТО РЕАЛЬНО!

Култаевская школа поддержала всероссийскую акцию «100 баллов для победы». В рамках этой необычной акции была организована встреча нынешних старшекласников с выпускниками 2014 года. Именно в этом выпуске ребята показали очень высокие результаты на едином государственном экзамене.

В гости пришли лучшие из лучших, девочки, получившие золотые медали за высокие результаты. Екатерина Бушкова набрала 100 баллов по биологии и 100 баллов по химии – это небывалый результат за все годы! Дарья Тетерина получила 98 баллов за ЕГЭ по русскому языку и 91 балл по математике (5 результат в крае).

На встрече нынешние студентки поделились своими историями и секретами успешной сдачи ЕГЭ. Этим девчонкам есть чем поделиться с нынешними выпускниками, ведь они успевают не только в учёбе, но и в творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности. Обе отметили, что к такому результату они шли все годы учёбы и то, что они участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ от районного до всероссийских уровней, безусловно, помогло им в получении таких высоких результатов.

Девочки дали советы выпускникам, как за оставшееся время до экзаменов можно подготовиться к ним, на что обратить



особое внимание. Нынешние студенты напомнили, что экзамена ещё есть время и можно сделать всё возможное, чтобы в дальнейшем получить хороший старт для поступления в вузы и получения выбранной профессии. Старшекласников интересовали вопросы и из студенческой жизни, например, «Как проходят сессии?», «Есть ли возможность посещать кружки?», «Отличается ли студенческая жизнь от школьной?» и т.д.

Катя Бушкова вспоминает: «Для того чтобы успешно сдать ЕГЭ, приходилось много работать: во-первых, это консультации в школе по всем предметам, по которым сдавала экзамены, во-вторых, это три года

занятий с репетитором по химии, ну и в 11 классе ездила на курсы в вуз. На экзаменах, конечно, волновалась. Но когда узнала результаты ЕГЭ, можно было расслабиться, так как была уверена, что прохожу по баллам туда, куда мечтала (Пермский государственный медицинский университет им. Е.А. Вагнера). К тому же сейчас я получаю две стипендии – академическую (1700 рублей) и губернаторскую (5700 рублей)».

«В одиночку справиться со всеми трудностями сложно, я считаю, что к успешному результату привели прежде всего мои усилия и тесное сотрудничество с учителями, с которыми я готовилась и к олимпиадам, и к экзаменам. Ну и, конечно, поддержка родителей на протяжении всех лет учёбы», – рассказывает Даша Тетерина. «Сейчас, учась в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики", я стараюсь держать такую же высокую планку, успеваю учиться, заниматься танцами и лёгкой атлетикой. Здесь тоже есть свои победы».

В конце встречи девочки пожелали старшекласникам успешно сдать экзамены и стать победителями самих себя – добиться наивысших результатов на ЕГЭ.

Татьяна Тетерина,
педагог Култаевской школы

ГОЛОС КАЖДОГО РЕБЁНКА ДОЛЖЕН БЫТЬ УСЛЫШАН

С 28 марта по 1 апреля на базе санаторно-оздоровительного лагеря «Сосновый бор» прошёл молодежный форум «Голос каждого ребёнка должен быть услышан», ставший для Пермского края доброй традицией. В форуме приняли участие и представители Пермского района. Но что же значат для ребёнка слова «быть услышанным»?

Как же беззащитны порой бывают дети перед лицом мира взрослых. Непонимание и холодность глубокой пропастью ложатся между ребёнком и окружающей его действительностью, так безразлично жестоко внушая формирующемуся сознанию страх и замкнутость. А ведь каждый представитель подрастающего поколения просто хочет быть понятым и услышанным. Он жаждет стучаться в дверь с уверенным осознанием того, что её откроют, но дверь эта слишком часто оказывается всего лишь глухой стеной. Проблема нежелания откликаться на голос ребёнка действительно остро встаёт в современном мире, где люди слишком заняты, чтобы с должным вниманием принимать все переживания детей. Но не понимая молодого поколения, общество обрекает себя на смутно-сомнительное будущее, поэтому роль данной проблемы для благополучия социума как такового исключительно важна.

Всё начинается с семьи. Именно здесь родители закладывают в будущего гражданина фундамент, на который будут накладываться пласты последующих социальных факторов. Ребёнок может вырасти как истинным патриотом, так и беспринципным правонарушителем – всё зависит от чуткости родителей. Только они способны научить неопытную личность любви, морали и вере в себя. Спустя время ребёнок приходит в школу, и начинается его взаимосвязь с большим обществом и государством. Через социальные контакты со сверстниками и

наставниками развивается его индивидуальность, и именно на этом этапе вступает в силу стремление к самореализации. Он пытается найти единомышленников, тех, кто поддержит его воззрения и окажет помощь. Маленький человек заявляет о себе всё громче, потому что его не слышат. Не слышат как товарищи, так и взрослые. Особенно сильно это проявляется в подростковом возрасте, когда ранимая душа максималиста жаждет чего-нибудь огненно-яркого, но не может найти пристанища в коллективе и дико мечется, провоцируя различные психологические проблемы. Примечательно то, что для подобного рода ситуаций сейчас существует масса решений, среди которых помощь детского психолога, школьные службы примирения и телефоны доверия. Но далеко не все ребята наберутся смелости высказать свои внутренние переживания посторонним людям. Вот почему важно решать проблему, начиная с корня. Необходимо, чтобы общество, наконец, начало принимать ребёнка таким, какой он есть, чтобы оно являло собой плодородную почву для всех его начинаний и, конечно же, чтобы ни один из детских голосов не остался проигнорированным.

Одним из наиболее эффективных способов, позволяющих детям раскрыться и прийти к самореализации, является организация различных образовательных и творческих проектов. В моём родном Пермском районе существует такое прекрасное явление, как детско-юношеский центр «Импульс», который в мероприятиях своих приоритетных направлений, различных тематических форумах и слётах старается поддержать незаурядных ребят и помочь им найти свой путь. Множество возможностей открывается перед теми, кто однажды был захвачен



той или иной деятельностью, и частенько она оказывает влияние на дальнейшую судьбу ребят. Через участие в проектах детско-юношеского центра школьники по-настоящему заявляют о себе, и заявление это находит искренний отклик в сердцах компетентных специалистов и товарищей-единомышленников. Здорово, когда любой ребёнок может начать заниматься тем, что ему нравится, и приносить пользу как себе, так и обществу.

Что ж, если в следующий раз какой-то взрослый увидит на улице хнычущую девочку, которую не взяли в балетную школу из-за слабого потенциала, может быть, ему стоит выслушать её, разглядеть то ярое желание, какое выказывает она к танцу, и сказать слова, внушающие веру в себя? Если каждый из нас станет более чуток к подрастающему поколению, если каждый поймёт, что светлое будущее зависит только от нас самих, то однажды та маленькая девочка заблестит на подмостках Большого театра. Да, случится именно так, если голос каждого ребёнка будет услышан!

Ксения Колегова,
10 класс, Фроловская школа

В современном мире залогом успеха государства на внешнеполитической арене являются люди – деятельные и целеустремлённые, готовые двигать науку, культуру и образование своей страны только вперёд. Формировать активную гражданскую позицию необходимо с детства. Главным её залогом, несомненно, будет развитие интеллектуальных способностей.

Просвещению подрастающих поколений в России неизменно уделялось огромное значение: с советских времён и по сей день среди молодёжи ведётся пропаганда чтения, организуются всероссийские олимпиады школьников и интеллектуальные турниры, региональные конкурсы исследовательских работ и множество других подобных мероприятий. Современным девушкам и молодым людям действительно есть чем гордиться – именно нашим соотечественникам принадлежит авторство проекта «Что? Где? Когда?». Интересный и уникальный,

впоследствии он набрал небывалую по меркам XX века популярность и сплотил под своей эгидой самые острые и гибкие умы страны.

Пермская в 1975 году ещё область, естественно, не осталась в стороне. За несколько лет движение знатоков распространилось в большинстве средних и высших учебных заведений. Те, кто играл в составе первых импровизированных команд, сегодня успешные бизнесмены, талантливые деятели искусства, рассудительные учёные. Многие связали жизнь с воспитанием интеллектуально одарённой молодёжи. Не стоит забывать, что и Алексей Александрович Норицин, в настоящее время глава управления образования Пермского района, в прошлом – увлечённый «чегекашник».

23–24 апреля состоялся долгожданный финал муниципального турнира интеллектуальных игр школьников «Белая Сова», за более чем десяток лет ставший славной традицией. Вопросы, год от года предлагаемые лучшим из районных команд старшей и младшей лиги, регулярно актуализируются, становятся

БЕЛЫХ СОВЯТ ГОТОВЫХ ДУМАТЬ, ЗНАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ, НИЧЕМ НЕ ИСПУГАТЬ!

все более интересными. Например, темами, заставившими ребят по-настоящему пораскинуть мозгами, в финале этого года стали Япония и астрономия. Не осталась в стороне и современная молодёжная культура – один из этапов игры «Десятка» был полностью посвящён «Гарри Поттеру».

Наверняка многих интересует вопрос: «Что же такого экстраординарного таит в себе натура постоянных игроков «Что? Где? Когда?». Ответ на него знает тренер фроловской команды, лидера общерайонного рейтинга, Галина Николаевна Лазукова. По её словам, заурядного школьника от азартного, интеллектуально одарённого ученика отличает способность пропускать через себя бесконечный поток информации, черпая из него драгоценные крупницы знаний.

В предпоследние выходные апреля, несмотря на весьма прохладную погоду за окном, в загородной базе отдыха «Огонёк ПМ» развернулась жаркая борьба за главный приз турнира – кубок истинных знатоков. 12 сильнейших команд сразились в традиционных играх «Что? Где? Когда?».

«Своя игра», «Десятка» и «Пентагон». После промежуточных итогов первого дня олимп рейтинга заняли «ГДЗ», «Ваше Величество», «ЮК» – в старшей лиге и «Глобус», «Разум», «Первые с конца» – в младшей. Окончательный состав победителей традиционно определился ближе к финалу. Уже второй год подряд кубок победителей заслуженно уезжает во

Фролы. Второе и третье места в старшей лиге разделили соответственно «Вектор» (с. Платошино) и «Ваше Величество» (пос. Юг). Золотым и серебряным призёром младшей лиги стали команды «Без названия» (пос. Гамово) и «Глобус» (с. Бабка). На почётное третье место с триумфом ворвались Кондратовские «220 вольт».

Также в качестве разминки перед началом турнира в официальной группе «Белой Сова 2016» во «ВКонтакте» прошла внезапятная интеллектуальная игра «Вопросы от Алексея Норицина». По её итогам самыми эрудированными и оперативными оказались «S7» – Платошино, «Доминант» – Гамово и «Глобус» – Бабка.

Итак, чемпионат интеллектуальных игр в очередной раз заставил достойнейшие команды Пермского района сразиться в интереснейшей интеллектуальной схватке. Подобные мероприятия являются отличным поводом для развития собственных умственных возможностей, самореализации и работы над собой. Хочется от всего сердца пожелать игрокам этого года удачи, вдохновения и не менее триумфальных побед в дальнейшем, ну а их преемникам, участникам турниров будущих лет, – целеустремлённости и тяги к постоянному самосовершенствованию.

Маргарита Тихонова
10 класс, Кондратовская школа



ИСТОРИЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

Пыльные полки, кипы архивных документов, серые безликие экспонаты – одним словом, музей. Если прибавить к нему «археологический», картина несколько меняется: глиняные черепки, каменные резцы, старинные таинственные амулеты, металлические наконечники стрел – обломки некогда могущественных цивилизаций. Интересно посмотреть, не правда ли?

Ощутить культурную и историческую значимость живописных картин, утончённых скульптур, а в нашем случае предметов быта предков, пролежавших в земле тысячу лет, не составляет труда. Однако для людей с ограниченными возможностями здоровья эта задача практически невыполнима – как, попросту не имея возможности увидеть предметы, достойные звания «музейный экспонат», понять их суть, постигнуть роль в жизни наших древних земляков?

По словам Артёма Вострокнутова, заведующего музеем археологии и этнографии Пермского Предуралья, работники сферы образования и просвещения задумываются над этим вопросом долгие годы. Информационная и социальная изоляция – одна из главных проблем, с которой сталкиваются инвалиды. Не будем лукавить: многим детям дошкольного и школьного возраста приходится посещать музеи и прочие учреждения культурного образования в добровольно-принудительном порядке. Весьма продолжительное время категория

слабовидящих и слепых граждан оставалась в стороне от их дружного общего потока.

«По данным Всероссийского общества слепых, в Пермском крае на учёте регионального отделения организации стоят 4434 человека, из них 207 детей. Приоритетная задача пермских музеев – создать комфортные условия для каждого из них», – уверен Артём Викторович. «Музейная терапия» не новое направление для именитых культурных учреждений нашей страны. Специальные экскурсионные программы разрабатываются и с успехом реализуются в Санкт-Петербургском государственном музее истории и религии, в Русском музее и Эрмитаже. Площадки инклюзивного образования созданы и в столичной Третьяковской галерее, в Дарвиновском музее. Особое пространство для слепых оборудовано в Саратовском художественном музее, в ряде музеев Екатеринбурга. Несколько лет назад на особенностях восприятия информации незрячих посетителей наконец обратили внимание и в Перми.

Артём Викторович не без гордости признаётся: «Работники нашего музея одними из первых проявили инициативу, определили вектора совершенствования образовательных и экскурсионных программ. В январе 2014 состоялась первая поездка в школу для слабовидящих детей и инвалидов. Тогда же началось более тесное сотрудничество с различными

благотворительными фондами и некоммерческими организациями. На самом деле, общение с людьми с ограниченными физическими способностями не только позволяет по-иному взглянуть на собственную работу, но и открыть новые уголки души. Такие встречи заставляют многое переосмыслить, переоценить, главное – не бояться сказать "Смотри!": смотри пальцами, смотри чувствами, смотри душой. У слепых и слабовидящих, детей с задержками умственного развития, врождённой и приобретённой инвалидностью, в отличие от многих из нас, нет эмоциональных масок, нет сдерживающих социальных факторов. К материалу, который мы пытаемся преподнести, они относятся с большим интересом, порой принимая даже большее участие в экскурсии, нежели наши регулярные гости».

Естественно, за время работы в качестве инклюзивных педагогов и экскурсоводов сотрудниками музея были выявлены определённые принципы работы с особенными детьми. В первую очередь была найдена неплохая альтернатива зрению – осязание. Современные полимерные копии археологических находок прекрасно передают их рельеф и бытовое назначение. Буквально осязая историю на кончиках пальцев,

слабовидящие отдаются информационному потоку всецело. Однако время от времени следует переводить внимание экскурсантов с мира древностей и артефактов на современный – важно переводить теоретико-исторический материал на бытовую, более применимый к жизни язык, чтобы юные слушатели смогли постигнуть суть той или иной вещи.

«В наши дни даже самые сложные, на первый взгляд, невыполнимые задачи возможно и необходимо выполнить. Миссия музеев – просвещать, просвещать все слои населения, все категории граждан», – убеждён Артём Вострокнутов. Его слова, его бескорыстное служение обществу в очередной раз доказывают истинность народной мудрости: «Для чистых сердец нет ничего невозможного!».

Маргарита Тихонова,
10 класс, Кондратовская школа



Майский субботник

Весна – время пробуждения природы и пора ежегодных субботников. 28 апреля все ученики и педагоги Нижнемуллинской школы вышли на уборку школьной территории.

Каждому классу достался участок. Младшие школьники вместе со своими учителями должны были прибраться на поляне перед школой. Ребята очень быстро и весело справились со своей задачей.

После уроков к субботнику присоединились учащиеся старших классов. Им досталась территория за школой, где расположена аллея. Сложность уборки состояла в том, что на участке много кустов и листвы. Но ребята справились: девочки дружно сгребали листву и стригли кусты, мальчики носили мусор. Общими силами учеников и педагогов территория Нижнемуллинской школы преобразилась за считанные часы.

Субботник – замечательное мероприятие, которое объединяет людей и позволяет сделать мир вокруг лучше. Но важно помнить, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!

Мария Батуева,
10 класс, Нижнемуллинская школа



ЖУРНАЛИСТУ ОТКРЫТ ВСЕШ МИР!

В начале апреля в Пермском филиале «Российской газеты» прошла творческая встреча юных журналистов с директором филиала Еленой Викторовной Чагиной и главным редактором Александром Сергеевичем Шестаковым.

«Журналистика – это прекрасная и самая интересная профессия, для журналиста открыт весь мир!» – именно с этих слов директора Пермского филиала началась встреча.

«Наша редакция небольшая, всего 20 человек, но каждый занимается своим собственным делом, каждый за что-то отвечает».

Александр Шестаков, редактор, рассказал нам о работе газеты в целом, о том, что у них есть практика, где студенты могут попробовать себя в газете, о том, каким, на его взгляд, должен быть настоящий журналист: «Журналист должен быть универсальным. Он должен уметь читать, писать, снимать, фотографировать. Ведь в один момент ему нужно будет сделать что-то, а кроме него никого не будет, но не нужно говорить, что ты всё умеешь, ведь как только ты начинаешь так говорить, ты профессионально умираешь». При этом Александр Сергеевич абсолютно уверен в том, что печатная пресса будет актуальна в будущем. «Газета не умрёт,

будет меняться форма, но газета не умрёт!».

Когда общаешься с такими людьми, как Елена Викторовна или Александр Сергеевич, понимаешь, что значит любить свою работу и отдавать ей всего себя. Главное в жизни – то, что ты занимаешься именно тем делом, которому ты готов полностью себя посвятить.

Карина Мазейна,
9 класс, Лядовская школа



ЭХ, ДОРОГИ...

Жить за городом стало модно. Современные, уютные коттеджные посёлки вырастают за считанные месяцы по всей территории Пермского района. Вряд ли на его карте остался хоть один «бесхозный» клочок земли. Даже если вы вдруг заметите пустующее поле, будьте уверены: совсем скоро здесь появятся дома.

Я не слежу за модой, и мечта выбраться из «бетонной коробки» родилась только лишь из желания быть поближе к природе. Перечислять все достоинства жизни в собственном доме не стану. Кто живёт, тот и сам прекрасно знает. А кто не знает, тот просто ещё не задумывался о переезде за город.

Проблемы у сельских жителей тоже имеются, но большинство из них легко решаемы. Отопление, водопровод, канализация, межпоселковые дороги – современные коттеджные посёлки предлагают всё необходимое для комфортной жизни. Что же касается транспорта, больниц, детских садов, то здесь уже проблемы посерьёзней. Земли межуются, дома строятся, люди приезжают, а инфраструктуры нет.

Чуть больше года назад моя семья поселилась в новом посёлке, расположенном между деревней Большое Савино и селом Нижние Муллы. Была зима, и нашу улицу в три дома постоянно заносило снегом. Спасал только трактор-снегоуборщик. Сейчас число домов на нашей улице увеличилось до семи (оставшиеся три линии почти полностью застроены), а количество жителей посёлка – втрое. Межпоселковые дороги теперь чистим

общими силами. Но «дорожная» проблема осталась.

Общественный транспорт мимо посёлка не ходит, администрация поселения отвечает на все просьбы об организации подобного маршрута коротко и ясно: «Дорога не соответствует нормам пассажирских перевозок». Хорошо хоть на школьный автобус эти нормы не распространяются. Учеников в нашем посёлке семеро, и, если вдруг «школьник» не

приедет (сломается, будет занят подвозом детей на районные мероприятия и т. д.), ребятам придётся добираться в школу и обратно пешком или на попутках. Мы, конечно, стараемся выручать друг друга по-соседски, но не всегда есть возможность это сделать.

Поездки в город вообще становятся для некоторых испытанием на прочность. Жители Петровки и окрестностей могут уехать на автобусе, правда, приходится делать немалый крюк через село Култаево и переплачивать за проезд. Но, как говорится, на безрыбье... У жителей Гляденовской горы и такой возможности не имеется. Вариант добраться из города, не имея собственного транспорта, только один: автобусом до Савино, а потом на попутке или пешком по глиняной обочине километров пять, рискуя попасть под колёса машин.

Впрочем, и езда на собственном автомобиле от дома до шоссе превращается в пытку. Дорожное полотно, как после бомбёжки – всё в ямах и колдобинах. В тёмное время суток скорость автомобиля редко превышает 30 км/ч. А когда навстречу мчатся местные «шумахеры», приходится даже съезжать на обочину. Справедливости ради, стоит заметить, что и в городе асфальт после «зимней спячки» нисколько не краше сельского. Но городские дороги хотя бы пытаются ремонтировать, а у нас они просто «не соответствуют нормам пассажирских перевозок»...

Яна Абаева,
педагог Нижнемуллинской школы

