

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

А.М. Мясников

2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ИМПУЛЬС»  
на 2016 – 2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Обоснование программы</b> .....	3
2. <b>Информационная справка</b>	
2.1. Характеристика учреждения .....	4
2.2. Характеристика детского контингента .....	5
2.3. Характеристика кадрового состава .....	6
3. <b>Особенности образовательного процесса</b> .....	7
4. <b>Содержание образовательного процесса</b> .....	9
5. <b>Реализация приоритетных проектов района</b>	
5.1. Олимпийская сборная .....	12
5.2. Одиссея разума: робототехника .....	12
5.3. Поколение твоего времени .....	13
5.4. Юнпресс – Пермский район .....	13
6. <b>Формы организации образовательного процесса</b> .....	13
6.1. Традиционные формы обучения .....	14
6.2. Нетрадиционные формы обучения .....	15
7. <b>Характеристика учебного плана</b> .....	15
8. <b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b> .....	16
9. <b>Мониторинг результативности образовательной деятельности</b>	20
10. <b>Материально-техническая база «ДЮЦ «Импульс»</b> .....	23

### ПРИЛОЖЕНИЯ

1. учебный план
2. описание дополнительных общеобразовательных программ
3. планы работы районных методических объединений

## 1. Обоснование программы

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ написано: «Дополнительное образование детей ... направлено на формирование и развитие творческих способностей детей ..., удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее – «ДЮЦ «Импульс») на 2016-2017 год представляет собой организационно-нормативный документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования, в том числе образовательную деятельность, организацию массовых мероприятий. В документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального и финансового обеспечения деятельности «ДЮЦ «Импульс», приводится система отслеживания результатов реализации данной программы.

Данная программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития Пермского муниципального района.

Деятельность «ДЮЦ «Импульс» направлена на удовлетворение образовательных потребностей, адаптацию детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей; организацию содержательного досуга детей.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса «ДЮЦ «Импульс». Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» и других локальных актов.

## 2. Информационная справка

### 2.1. Характеристика учреждения

В 2006 году в результате реорганизации путем присоединения муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования для детей» к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» на основании постановления главы Пермского муниципального района Пермского края от 21.06.2006 г. № 2236 было создано **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей»**. Учредителем вновь созданного учреждения МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» является администрация муниципального района Пермского края. Отношения между Учредителем и МОУ ДОД ДЮЦ определяются действующим законодательством РФ и Уставом учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом № ФЗ-83 от 08.05.2010 г. и на основании Постановления Администрации Пермского муниципального района от 28.11.2011 № 4121 изменен тип муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» - автономное учреждение

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 18.01.2013 г. № 54/1 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» переименовано в **Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»**.

«ДЮЦ «Импульс» располагается в здании муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Пермского муниципального района» (далее – МКУ ЦРО) на основании Договора безвозмездного пользования от 09.01.2014 г. Учреждение имеет в своем пользовании 5 кабинетов, в которых находятся рабочие места методистов и администрации. Мероприятия по обучению педагогов, детского актива, конференций, семинаров проводятся в компьютерном классе и конференц-зале МКУ ЦРО; помещениях общеобразовательных организаций; Домах культуры Пермского муниципального района. В связи с этим основное развитие спектра дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется на базах 27 общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

Между «ДЮЦ «Импульс» и общеобразовательными организациями заключены договоры о совместной деятельности и договоры безвозмездного

пользования помещениями, предусматривающие перечень требований и условий к организации образовательного процесса согласно лицензионным нормативам. Согласно договорам безвозмездного пользования помещениями творческие объединения имеют возможность пользоваться оборудованием, наглядными пособиями, материалами, соответствующими целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ. Для организации занятий туристско-краеведческой направленности пользуются оборудованием и туристским и спортивным снаряжением, для организации досуговой деятельности - игровое и нестандартное оборудование.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, «ДЮОЦ «Импульс» предоставляет дополнительные образовательные услуги по следующим основным направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной (в т.ч. технической);
- физкультурно-оздоровительной;
- туристско-краеведческой.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых «ДЮОЦ «Импульс» дополнительных общеобразовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы, развивает интеллект.

«ДЮОЦ «Импульс» органически сочетает различные формы образовательной деятельности обучающихся с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, праздники, мероприятия, творчество).

## 2.2. Характеристика детского контингента

В 2016-2017 учебном году в «ДЮОЦ «Импульс» функционирует 233 творческих объединения туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и художественной направленностей. По 109 дополнительным общеобразовательным программам занимаются 3460 обучающихся.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	<b>Общая численность обучающихся</b>	<b>3460</b>
2.	Из общего количества: мальчиков	1497
3.	Из общего количества: девочек	1963
4.	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	1636
5.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	1486
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	472

7.	<b>Количество групп</b>	<b>233</b>
8.	Количество групп 1 года обучения	102
9.	Количество групп 2 года обучения	69
10.	Количество групп 3 года обучения	44
11.	Количество групп 4 года обучения	9
12.	Количество групп 5 года обучения	4
13.	Количество групп 6 и более года обучения	5

Обучающиеся «ДЮЦ «Импульс» приобретают устойчивые знания, умения, навыки, расширяют кругозор и круг общения, получают возможность развития творческих и физических способностей. Привлекательность и востребованность предлагаемых дополнительных образовательных услуг подтверждается и сохранностью контингента учащихся, и стремлением детей продолжить обучение 2-3 и более годов обучения.

### Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальные категории	Количество
1.	Дети из многодетных семей	400
2.	Дети из неполных семей	135
3.	Дети из малообеспеченных семей	697
4.	Дети из опекаемых семей	46
5.	Дети-инвалиды	19
6.	Дети «группа риска»	56
7.	Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении	13

### 2.3. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день «ДЮЦ «Импульс» укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 114 педагогов дополнительного образования (из них 17 – штатных педагогов; 17,5 %). В учреждении работают 6 методистов и 1 педагог – организатор.

На начало учебного года 15,5 % педагогических кадров имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек, что составляет 4,9 %, первую – 14 человек, что составляет 11,5 %.

В «ДЮЦ «Импульс» функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных форм),

профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

В этом учебном году 2 методиста и 3 педагога дополнительного образования получают профессиональное образование в магистратуре.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### 3. Особенности образовательного процесса

Основу образовательного процесса в «ДЮОЦ «Импульс» составляет реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей по 5 направлениям.

Свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ «ДЮОЦ «Импульс» осуществляет на базах 27 муниципальных общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники «ДЮОЦ «Импульс».

Прием детей в «ДЮОЦ «Импульс» осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) вида деятельности и дополнительных общеобразовательных программ и производится, преимущественно, с 1 по 14 сентября, но возможен и в течение учебного года по заявлениям.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, кружки, театры и другие) по расписанию, утвержденному руководителями общеобразовательных организаций, на базах которых работают кружки. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебной недели определяется для каждого объединения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и расписанием занятий.

Образовательная программа «ДЮОЦ «Импульс» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым «ДЮОЦ «Импульс», выборе детского объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- общества и государства в совершенствовании дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально полезную деятельность, адаптации к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- общеобразовательных организаций в организации дополнительного образования в школах на основании договоров о сотрудничестве;

- выпускника «ДЮЦ «Импульс» в социальной адаптации.

**Цель образовательной программы:** «Формирование творчески развивающейся личности посредством целесообразной организации деятельности ребенка способствующей его самопознанию, саморазвитию, самореализации и социализации».

**Задачи образовательной программы:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная программа «ДЮЦ «Импульс»:

- направлена на формирование гуманистических ценностных ориентаций, помогает реальному взаимодействию культур, позволяет каждому ребенку



овладеть навыками общения со сверстниками и взрослыми, оптимизирует процессы социализации, социальной адаптации личности;

- позволяет разным категориям детей: детям с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – стать востребованными в обществе;

- предоставляет каждому педагогу сферу деятельности необходимую для реализации творческих и интеллектуальных способностей, оказывает методическую помощь с целью повышения их профессионального мастерства и улучшения качества образовательного процесса.

В основу данной программы положена целостная система мер по гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности обучающихся, их родителей, социума. Образовательный процесс строится на следующих принципах:

- *принцип гуманизма* предполагает видеть в ребенке не объект образования, а личность с ее неповторимыми чертами характера, способную к реализации своих творческих способностей;

- *принцип вариативности* предусматривает учет интересов и потребностей каждого обучающегося, обеспечивает педагогам выбор форм и методов обучения и воспитания;

- *принцип взаимодействия и сотрудничества* определяет необходимость участников образовательного процесса координировать совместную деятельность с целью достижения эффективных результатов;

- *принцип индивидуализации* образовательной траектории означает создание условий для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися на основе обоснованного сочетания различных форм дифференциации образовательного процесса;

- *принцип природосообразности* предусматривает учет состояния здоровья обучающихся, предполагает внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;

- *принцип культуросообразности* - направлен на создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества информирование разнообразных познавательных интересов.

#### 4. Особенности образовательной деятельности

Актуальность развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве Пермского района обусловлена отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей:

- создание условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание "ситуации успеха" для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

### *Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности:*

#### *Естественнонаучная направленность*

Общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, эколого-биологическая деятельность.

#### *Техническая направленность*

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиамоделирование и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

### ***Художественная направленность***

Общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, образного мышления, творческого воображения, развития эмоциональной сферы ребенка, формирование художественного вкуса, изучение основ вокального, хореографического, инструментального, театрального, изобразительного искусства.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

### ***Социально – педагогическая направленность***

Общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

### ***Физкультурно – спортивная направленность***

Общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на пропаганду и формирование у детей здорового образа жизни, укрепление здоровья и воли, воспитывают характер, гармонично развивают личность, пластику тела, красоту движений, жестов, мимики.

### ***Туристско – краеведческая направленность***

Общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на изучение краеведческого материала, ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Программы включают краеведение, музееведение, спортивный туризм и школу безопасности.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается на основании принятых методов диагностики, результатов участия в мероприятиях различного уровня по профилю. В учреждении ведется учет успехов и достижений обучающихся и педагогов.

Обучающиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, переводятся на следующий год обучения или отчисляются из учреждения как выпускники по окончании срока реализации программы, или переходят в другие объединения по выбору.

Учреждение вправе ежегодно изменять количество, перечень реализуемых общеобразовательных программ (в т.ч. платных) в связи с изменением спроса на дополнительные образовательные услуги.

В «ДЮЦ «Импульс» организуется работа с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в установленном порядке открываются лагеря, в том числе профильные, создаются различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей.

В учреждении проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

## **5. Реализация районных приоритетных проектов района**

### ***Олимпийская сборная***

Цель проекта - создание районной системы адресной поддержки и сопровождения обучающихся, способных к углубленному изучению общеобразовательных предметов и межпредметных областей, учебному исследованию, к успешному участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Основные направления работы по проекту:

1. организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
2. проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся 8-11 классов по подготовке к олимпиаде школьников по биологии, литературе и русскому языку;
3. организация индивидуально – групповых консультаций на базе общеобразовательных организаций района для обучающихся 8-11 классов и их педагогов;
4. организация и проведение профильных лагерей в осенние и летние каникулы.

Ежегодно обучающиеся района добиваются успехов по таким предметам как биология, русский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

### ***«Одиссея разума: робототехника»***

Цель проекта: развитие научно-технического направления деятельности образовательных организаций Пермского муниципального района через реализацию системы дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих вовлечение обучающихся в занятия по робототехнике, их жизненное и профессиональное самоопределение.

7 педагогов работает по программе «Робототехника».

Увеличилось количество детей, занимающихся «Робототехникой»:

- 2014 - 2015 уч.г. – 264 обучающихся;
- 2015 – 2016 уч.г. – 344 обучающихся;

- 2016 – 2017 уч.г. - 511 обучающихся.

С сентября 2015 года работает Муниципальная лаборатория по робототехнике на базе МАОУ «Савинская средняя школа». Утверждено Положение о Муниципальной лаборатории и план работы. Руководитель Муниципальной лаборатории – Мухачев Александр Михайлович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

На основании приказа Минобрнауки ПК № СЭД-26-01-06-543 от 21.07.2016 г. «Об утверждении перечня базовых площадок стажировочной площадки системы образования Пермского края по теме «Комплекс современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» «ДЮОЦ «Импульс» стал базовой площадкой.

#### ***«Поколение твоего времени»***

Цель проекта – формирование личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самоопределению через систему работы с обучающимися.

430 человек задействовано в проекте; ученическое самоуправление функционирует в 28 общеобразовательных организациях Пермского муниципального района; в районный Совет лидеров ученического самоуправления входят 28 человек.

На основании приказа Минобрнауки ПК № СЭД-26-01-06-504 от 05.07.2016 г. «Об утверждении пилотных площадок Российского движения школьников» «ДЮОЦ «Импульс» стал пилотной площадкой на региональном уровне.

#### ***«Юнпресс – Пермский район»***

Цель проекта – создание и развитие единого молодежного медиапространства на территории Пермского муниципального района через реализацию системы образовательных программ, обеспечивающих вовлечение обучающихся в занятия журналистикой, их жизненное и профессиональное самоопределение.

«ДЮОЦ «Импульс» является учредителем Информационно-аналитического издания системы образования Пермского района «Открытый урок».

### **6. Формы организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ДЮЦ «Импульс» самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие. Учебное занятие - это промежуток времени, в течение которого обучающиеся занимаются определенным учебным предметом.

### *Традиционные формы обучения*

*Лекция* - устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся.

*Семинар* - форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений.

*Дискуссия* - всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

*Конференция* - собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности.

*Экскурсия* - коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления

*Экспедиция* - поездка группы со специальным заданием: решает комплекс разноплановых задач по организации эффективной практики в процессе получения профильного результата вне аудиторных условий.

*Туристический поход* - передвижение группы людей с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.

*Учебная игра* - занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

### ***Нетрадиционные формы обучения***

*Презентация предмета, явления, события, факта* - описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.

*Социодрама* - сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений.

*Защита проекта* - способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

*Философский стол* - коллективная работа по отысканию социального значения и личностного смысла явления жизни – «Свобода и долг», «Человек и природа» и т.п.

*Чаепитие* - обладает большой силой, создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает.

*Конверт вопросов* - свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке.

*Выпускной ринг* - отчет выпускников творческих коллективов, анализ прошлого, планы на будущее; создание атмосферы дружбы, взаимопонимания; формирование умения взаимодействовать с людьми.

## **7. Характеристика учебного плана**

Организация образовательного процесса, направления образовательной деятельности, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебным планом «ДЮЦ «Импульс», годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением ежегодно и самостоятельно.

Посредством учебного плана осуществляется управление содержанием образования учреждения.

Учебный план разрабатывается ежегодно с учетом результатов комплектования учебных групп педагогами «ДЮЦ «Импульс» в соответствии с муниципальным заданием, выданным управлением образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район».

Образовательные программы распределены по направленностям, образовательным областям, дисциплинам (предметам). Каждая программа охарактеризована по направленности, типовой принадлежности, продолжительности обучения. Указано общее количество реализуемых программ. В форме-матрице учебного плана указаны года обучения (1-8 лет), недельная нагрузка на группу обучающихся, количество учебных групп и количество обучающихся в них. Выведено общее количество групп, обучающихся в них по годам обучения.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму:

- первый год обучения – 4 часа в неделю;
- второй год обучения – 6 часов в неделю;
- третий и последующие года обучения – 6-9 часов в неделю.

Наполняемость учебных групп определена соответствующей общеобразовательной программой и санитарно – гигиеническими нормами.

*Учебный план прилагается (Приложение 1).*

*Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 2).*

## **8. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая деятельность «ДЮОЦ «Импульс» – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости детей. Переходя в режим развития учреждения, необходимо осмыслить научно-методические основы образовательного процесса, активизировать работу над созданием учебно-методических пособий, обновить систему работы с кадрами, повысить уровень методической помощи педагогам, усовершенствовать систему работы методических объединений, предметных и творческих мастерских, освоить новые формы методической работы. Поэтому в организации методической деятельности особая роль отводится методической службе.

Методическая служба учреждения дополнительного образования детей – объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью. В «ДЮОЦ «Импульс» к ним относятся: заместитель директора (осуществляет общее руководство); методисты по направленностям, руководители методических объединений по направлениям, педагоги дополнительного образования. Данная модель методической службы предоставляет возможность всем членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в



апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

В соответствии с этим определяются следующие задачи методической службы:

1. исследование образовательных потребностей социума;
2. оказание поддержки педагогам дополнительного образования в разработке и реализации образовательных программ;
3. оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников учреждения;
4. удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников «ДЮЦ «Импульс»;
5. содействие улучшению качества дополнительного образования детей путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
6. создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников «ДЮЦ «Импульс»;
7. выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ДЮЦ «Импульс». Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
8. оказание поддержки педагогическим работникам «ДЮЦ «Импульс» в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;
9. осуществление, при необходимости, в установленном порядке редакционно-издательской деятельности, подготовка печатных материалов;
10. организация совместной работы с научно-исследовательскими лабораториями, методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.

Направления и содержание деятельности методической службы «ДЮЦ «Импульс» продиктованы современной ситуацией в образовании, а также обусловлены потребностями научно-методического обеспечения образовательного процесса в период реализации образовательной программы «ДЮЦ «Импульс».

Основные направления деятельности методической службы обозначены в различных документах по дополнительному образованию детей и в «ДЮЦ «Импульс» подтверждены уже сложившейся практикой:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);

- анализ состояния учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику «ДЮЦ «Импульс» научных исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетенции педагога;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников «ДЮЦ «Импульс»;
- руководство работой методических объединений, лабораторий и творческих групп педагогов;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оказание помощи другим образовательным учреждениям в организации дополнительного образования,
- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов и т.п.

В соответствии с выбранной направленностью выстраивается содержание деятельности методической службы, которое включает в себя:

- развитие мотивационной сферы личности педагогическими средствами;
- программно-методическое обеспечение стратегических направлений деятельности «ДЮЦ «Импульс»;
- разработку и создание учебно-методических материалов: программ, пособий, положений, тезисов, текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, экскурсий, активных форм обучения и т.п.;
- создание проектов совместной деятельности «ДЮЦ «Импульс» и общеобразовательных школ Пермского муниципального района;
- представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, по планированию деятельности, отчётности, созданию образовательных программ учебных групп и детских коллективов;
- осмысление форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- создание и пополнение информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию и общей педагогике;
- разработка рекомендаций для педагогов, детей и родителей;
- составление сценариев конкурсов, праздников, различных мероприятий;
- разработка критериев результативности и проведение диагностики образовательной деятельности по всем направлениям, развивающимся в «ДЮЦ «Импульс».

Таким образом, задачи, направления и содержание деятельности методической службы призваны обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса успешным выполнением функций: аналитической, проектировочной, информационной, обучающей, организационно-координационной, контрольно-диагностической.

Формы деятельности методической службы в «ДЮЦ «Импульс» подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные. Их подбор, сочетание и применение зависят от поставленных задач на определённый период и подробно прописаны в планах методистов по направленностям, годовых планах учебно-воспитательной работы «ДЮЦ «Импульс». Существенную роль в научно-методическом сопровождении образовательного процесса играют такие коллективные формы методической работы как Методический совет и методические объединения.

Состав Методического совета «ДЮЦ «Импульс» утверждается Педагогическим советом и складывается из методистов и наиболее опытных педагогов. В компетенцию Методического совета входят вопросы экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изучение нормативных документов с последующей трансляцией на педагогов, разработка стратегических и тактических подходов в образовательной деятельности «ДЮЦ «Импульс». Методическое объединение педагогов – другая форма коллективной методической работы, включающее педагогов по определённому образовательному профилю. Педагоги в нём занимаются разработкой частной методики по предмету, обсуждением различных приёмов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам. В 2016-2017 учебном году будут работать следующие профессиональные объединения педагогов:

- районное методическое объединение педагогов дополнительного образования «Реализация принципа индивидуализации в дополнительном образовании как условие повышения качества образования», руководитель – методист Татьяна Владимировна Минева;
- районное методическое объединение педагогов, занимающихся робототехникой «Робототехника: от простого к сложному», руководитель – педагог дополнительного образования Лариса Александровна Бронникова;
- районное методическое объединение педагогов, занимающихся традиционной народной культурой, руководитель – педагог дополнительного образования Галина Васильевна Алтынцева.

*Планы работы РМО представлены в Приложении 3.*

## 9. Мониторинг результативности образовательной деятельности

**Мониторинг** – непрерывное, систематическое отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности, системы с целью управления их качеством, повышения эффективности.

Это *определение* подчеркивает, что целью педагогического слежения является управление качеством образования, а мониторинговая деятельность носит непрерывный, систематический характер.

Результатом образовательной деятельности является освоение обучающимися определённой образовательной программы формирование личности с развитыми творческими способностями в определённой области дополнительного образования.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках краевого, российского и международного уровней.

Результативность определяется по следующим направлениям:

### 1. *Критериями результативности деятельности обучающихся:*

«*Внешний результат*» - проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, состязаниях, слетах и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются *достижения обучающихся*. Методистами Учреждения ежегодно оформляется документально учет достижений обучающихся и детских объединений;

«*Внутренний результат*» - отражается в динамике личностного роста обучающихся: развитии коммуникативных качеств; приобретении уверенности в себе; стремлении к творчеству, общению; использовании полученных знаний в практической жизни; стремлении к здоровому образу жизни. Данный результат определяется посредством *социально-педагогических исследований* мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам каждого учебного года. Результаты данных исследований фиксируются в аналитических документах педагогов.

### 2. *Критериями результативности деятельности педагогов:*

«*Внутренний результат*» складываются из умения педагога ДО отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Результат отражается в анализах работы педагогов дополнительного образования.

«*Внешний результат*» деятельности педагога определяется по следующим показателям:

- данные о сохранности контингента детского объединения;

- полнота реализации образовательной программы (по учебным группам, ежегодно);
- форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации определяются педагогом, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок и авторских программ и др.;
- награды (медали, знаки отличия, почетные звания, грамоты, благодарственные письма), моральные и материальные поощрения педагога;
- результаты социологических исследований мнения родителей (законных представителей) и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.).

«Внешний результат» педагогических кадров учреждения оценивается ежеквартально на основании заполненных «оценочных листов».

Мониторинг образовательного процесса фиксирует выполнение образовательных программ на 96-98 %; освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 95%; стойкую динамику повышения показателей высокого и среднего уровня знаний, умений, навыков, развития творческого потенциала к концу каждого учебного года в сравнении с началом учебного года.

### *Методы и методики мониторинга результатов обучения*

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
1. Формировать и совершенствовать систему знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы знаний изучаемого предмета;</li> <li>- приобретение практических навыков разного уровня;</li> <li>- освоение алгоритма действий при выполнении заданий по профилю деятельности;</li> <li>- использование знаний, умений, навыков в самостоятельной деятельности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика анализа занятия, мероприятия;</li> <li>- выставки, конкурсы, соревнования, творческие отчеты, спектакли, концерты разного уровня;</li> <li>- экспозиции детских работ. Книга достижений обучающихся;</li> <li>- фиксация детских достижений и освоения детьми программы (портфолио, папки и дневники обучающихся);</li> </ul>

	<p>выполнении работ по образцу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать самостоятельно и в группе детей;</li> <li>- расширение кругозора в различных областях знаний;</li> <li>- способность передавать знания сверстникам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ продуктов деятельности обучающихся;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- система практических работ, выполнение контрольных заданий;</li> <li>- дидактические и предметные игры, упражнения, творческие задания.</li> </ul>
<p>2. Развивать интересы детей (в том числе на основе деятельности по профилю), а также общие и специальные способности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету;</li> <li>- продолжительность пребывания ребенка в коллективе;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся собственными достижениями;</li> <li>- наличие творческих достижений (индивидуальных и коллективных);</li> <li>- активность обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- успешность в освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- способность к адекватной самооценке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме;</li> <li>- методика диагностики через рисунок в сказкотерапии;</li> <li>- элементы метода драматической психозелевации И. Медведевой и Т. Шишовой;</li> <li>- анкета «Интересы ребенка»</li> </ul>
<p>3. Формировать мотивы к познавательной творческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие образовательной программы и способность обучающихся осваивать ее;</li> <li>- проявление ребенком потребности заниматься в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение контингента обучающихся;</li> <li>- экскурсии, пленэры, ближние и дальние походы;</li> <li>- анкетирование обучающихся и родителей;</li> <li>- познавательно-игровые</li> </ul>

	<p>профиле сверх предложенной образовательной программы;</p> <p>- проявление обучающимися инициативы и способности реализовать свои идеи в творческой деятельности;</p> <p>- создание авторских творческих продуктов разного уровня;</p> <p>- наличие осознанных мотивов к познавательной творческой деятельности</p>	<p>программы, спарринги, творческие конкурсы;</p> <p>- методика изучения мотивов участия школьников в деятельности</p>
--	---	--

#### 10. Материально-техническая база «ДЮЦ «Импульс»

В методическом кабинете сосредоточен библиотечный фонд, насчитывающий более 1500 экземпляров научно-методической литературы, более 10 наименований периодических изданий. Общий информационно-методический фонд составляет 2 600 единиц хранения, обновление за последние 3 года составило 20%.

В методическом кабинете имеется в наличии необходимая техника: 11 компьютеров; 5 принтеров, 3 ксерокса, проектор, 2 фотокамеры, экшн-камера, 6 микрофонов, 2 микрофона на камеру, 2 штатива (для фото и видео), видеосвет (3 шт.), 3 пары колонок (малые, большие, буферы), пульт-микшер.

Для организации занятий дополнительного образования по робототехнике «ДЮЦ «Импульс» закуплено следующее оборудование:

Базовый набор LEGO® INDSTORMS® Education EV3	26
Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	14
Гироскопический датчик EV3	6
Датчик цвета EV3	16
ИК-маяк EV3	2
ИК-маяк EV3	2
Программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия)	3

Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO®	1
MINDSTORMS® Education EV3	5
Большой сервомотор EV3	10
Средний сервомотор EV3	6
Ноутбук Asus	4
Ноутбук Dell	1
Планшет Asus	23
Ноутбук Aquarius	9
Набор LEGO Механика	2
Задания для механики "Технология и Физика"	10
LEGO WeDo	2
Программное обеспечение LEGO WE DO	10
LEGO We Do ресурсный набор	14
Зарядное устройство	2
Космические проекты Задания	4
Космические проекты Комплекты	2
Датчик температуры	2
Датчик ультразвуковой	2
Набор соединительных кабелей	2
WRO footballkit	2
Датчик барометрический	2
Двух диапазонный инфракрасный детектор 3-х зон	2
Гироскоп, акселерометр, компас, магнитный мультидатчик	2
Конструктор TETRIX базовый набор	2
Конструктор TETRIX ресурсный набор	2
Набор Амперка	1
Набор Матрёшка Z	4
Набор Матрёшка Y	2
Набор Пневматика	2
LEGO Architecturestudio	2

За последние 5 лет было приобретено туристическое снаряжение, что даёт возможность организовывать и проводить различные мероприятия туристической направленности, в том числе по организации занятий и проведения соревнований по Школе безопасности. Имеется следующее снаряжение:

Катамаран А-6	1
Радиостанции	3
Тент шатер 4*4	3



Секундомеры	8
Лодка надувная	1
Манекен - тренажер «Оживленная Анна»	1
Боевая одежда пожарного	1
Пожарное оборудование (рукав пожарный, ствол пожарный, разветвление)	2
Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)	4
Носилки	1
Комплект шин транспортных лестничных	1
Круг спасательный	1
Спасательный конец Александрова	2
Набор изделий травматологической первой помощи	1

Администрацией «ДЮЦ «Импульс», педагогами постоянно проводятся проверки состояния помещений, анализируется соблюдения условий и безопасности организации образовательного процесса.

Материально-техническая база постоянно развивается, повышается безопасность образовательного процесса.

Таким образом, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» обладает необходимыми условиями и возможностями для жизнедеятельности: достаточно профессиональный педагогический коллектив, традиции и новации в организации дополнительного образования, досуга детей и подростков, развивающаяся материально-техническая база.