



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»  
А.М. Мясников  
«31» марта 2016 г.

**САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального автономного**  
**образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеский центр «Импульс»**  
**на 01.04.2016 года**

## Содержание

	<b>Раздел I</b>	
	<b>Историческая справка .....</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	4
1.2.	Взаимосвязи .....	7
1.3.	Материально-техническая база учреждения .....	8
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность Учреждения</b>	
2.1.	Программное обеспечение и организации образовательного процесса ....	11
2.2.	Сведения об обучающихся .....	15
2.3.	Реализация приоритетных проектов района .....	16
2.4.	Результативность образовательного процесса .....	17
2.5.	Выполнение муниципального задания .....	18
2.6.	Организация многопрофильного лагеря «Импульс» .....	19
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1.	Численность и состав педагогических работников Учреждения .....	20
3.2.	Повышение профессионального уровня педагогов .....	22
3.3.	Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства .....	22
<b>4.</b>	<b>Структура управления образовательным Учреждением .....</b>	<b>23</b>
	<b>Раздел II</b>	
	Показатели деятельности МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс» .....	25

## РАЗДЕЛ I

### Историческая справка

*(развитие дополнительного образования в Пермском муниципальном районе)*

Дополнительное образование детей в районе представляет собой единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний, умений и навыков, развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ.

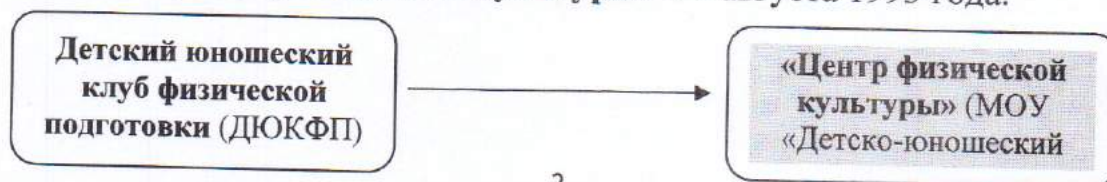
До декабря 1990 года в Пермском районе осуществляли деятельность несколько учреждений дополнительного образования детей: **Дом пионеров, Станция юннатов, Станция юных техников и Детско-юношеский клуб физической подготовки.**

После реорганизации 3 учреждений (ДП, СЮН, СЮТ) по решению райисполкома от 28 декабря 1990 года был создан **МОУ ДОД Центр внешкольной работы.**



Результатом многолетней деятельности Центра дополнительного образования для детей стало развитие в районе декоративно-прикладного и технического творчества, эколого-биологической деятельности, развитие туризма и краеведения, на новый уровень вышла работа с детскими общественными организациями. С 2002 года в связи с запросами ОУ, родителей и детей стали создаваться коллективы интеллектуальной и исследовательской направленности. На протяжении многих лет детские творческие коллективы Центра являлись лауреатами, дипломантами, призёрами областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей.

На основании Постановления администрации Пермского района Пермской области от 04.06.1993г. № 376 Детский юношеский клуб физической подготовки (ДЮКФП) реорганизован в отдельное внешкольное учреждение «**Центр физической культуры**» с 1 августа 1993 года.



Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей являлся центром методической и организационной деятельности в рамках физического воспитания и образования детей и учащейся молодежи образовательных учреждений Пермского района. За последние года в ДЮЦ сложилась система проведения краевых соревнований, спартакиад учащихся образовательных учреждений. Уровень спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы характеризуется высокими результатами и показателями на региональном и Всероссийском уровнях. В 2006 году администрацией района было принято решение объединить эти два учреждения (об этом чуть позже).

Кроме этих двух Центров на территории района с 2009 по 2012 гг. были открыты 2 учреждения дополнительного образования детей спортивной направленности:

- МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой, фигурному катанию, шорттреку и кёрлингу «Викинг» (МОУ ДОД ДЮСШ «Викинг»);

- МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа конного спорта «Реприз-1» (МОУ ДОД «СДЮСШКС «Реприз-1»).

МОУ ДОД ДЮСШ  
«Викинг»

МОУ ДОД  
«СДЮСШКС  
«Реприз-1»

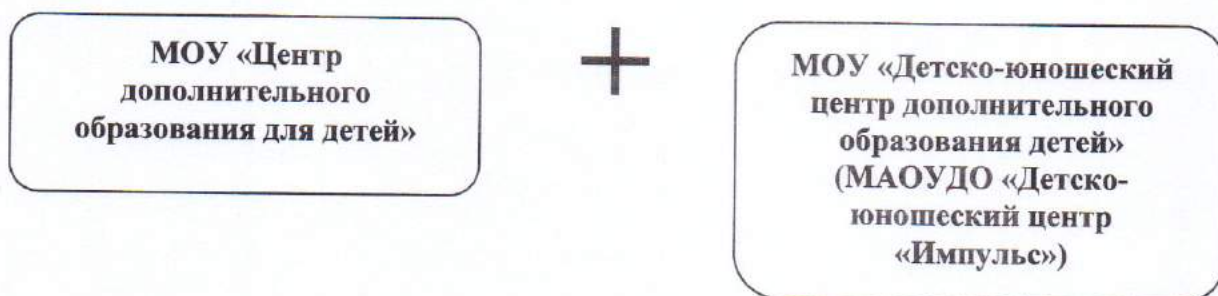
В связи с недобором детей на платные образовательные услуги в учреждения спортивной направленности, больших затрат на содержание учреждений Постановлением администрации района учреждения были ликвидированы.

В 2006 году в результате реорганизации путем присоединения муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования для детей» к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» на основании постановления главы Пермского муниципального района Пермского края от 21.06.2006 г. № 2236 было создано **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей»** (сокращенно ДЮЦ). Учредителем вновь созданного учреждения МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» является администрация муниципального Пермского района. Отношения между Учредителем и МОУ ДОД ДЮЦ определяются действующим законодательством РФ и Уставом учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом № ФЗ-83 от 08.05.2010 г. и на основании Постановления Администрации Пермского муниципального

района от 28.11.2011 № 4121 изменен тип муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» - автономное учреждение

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 18.01.2013 г. № 54/1 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» переименовано в **Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»**



## 1. Общие сведения

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Импульс» проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29) Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Импульс».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Импульс» (далее – Учреждение) является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением. МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» создано в сентябре 2006 года с целью реализации дополнительных

образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Пермский муниципальный район». Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Пермского муниципального района в лице управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» на основании нормативных и правовых актов Пермского муниципального района.

На протяжении 2004 – 2013 гг., Учреждение получало лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- лицензия А № 097971 от 20.01.2004 г., рег. № 1234;
- лицензия А № 248053 от 04.03.2008 г., рег. № 3882;
- лицензия 59Л01 № 0000316 от 04.03.2013 г., рег. № 2611 - бессрочная.

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» проходил государственную аккредитацию с получением соответствующего документа:

свидетельство о государственной аккредитации ГА 024239 от 24.03.2009 рег. № 3. Статус «образовательное учреждение дополнительного образования детей», вид «центр», категория «высшая» (приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 24.03.2009 № 122ЛА).

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» является учредителем «Информационно-аналитического издания системы образования Пермского района «Открытый урок». Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 11.09.2013 г. ПИ № ТУ 59-0866. Форма периодического распространения: газета.

Местонахождение Учреждения (фактический адрес): 614506, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская, 5б.

Юридический адрес учреждения: 614506, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская, 5б.

Телефоны: (342) 296-49-80; (342) 296-45-38.

Электронный адрес: [duc-impuls@ruopr.ru](mailto:duc-impuls@ruopr.ru)

Сайт Учреждения: <http://mou-duts.jimdo.com>

Отчет за 2015 год составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» по состоянию на 1 апреля 2016 года.

Свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение осуществляет на базах муниципальных общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий Пермского муниципального района в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Основными задачами образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках основного вида деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

### Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	+	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Пермский муниципальный район от 16.12.2015 г. № 477
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	+	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2611, серия 59Л01 № 0000316, бессрочная
Образовательная программа и учебный план	+	На 2015-2016 учебный год, утверждены приказом директора № 121 от 02.10.2015 года
Штатное расписание	+	Утверждены приказами директора № 97 от 21.08.2014 года; № 100 от 26.08.2015 года.
Должностные инструкции работников учреждения	+	Разработаны для каждой должности
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Приняты общим собранием трудового коллектива, 14.10.2014, протокол № 3
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	+	Отдельный журнал на каждое объединение
Общеобразовательные программы творческих объединений	+	Утверждены на методическом совете, 22.09.2015 г.
Планы работы учреждения	+	Размещены на сайте учреждения

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### 1.2. Взаимосвязи

В процессе функционирования «ДЮЦ «Импульс» сложилась разветвленная система связей и взаимодействия с различными организациями и структурами районного и краевого уровней.





Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, в соответствии с задачами:

- реализует дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных организаций Пермского муниципального района, относящиеся к дополнительным общеразвивающим программам;
- реализует районные приоритетные проекты;
- организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере образования Пермского муниципального района;
- оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;
- организует отдых детей в лагере досуга и отдыха.

### 1.3. Материально-техническая база учреждения

«ДЮЦ «Импульс» располагается в здании муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Пермского муниципального района» (далее – МКУ ЦРО) на основании Договора безвозмездного пользования от 09.01.2014 г. Учреждение имеет в своем пользовании 5

кабинетов, в которых находятся рабочие места методистов, бухгалтерии и администрации. Мероприятия по обучению педагогов, детского актива, конференций, семинаров проводятся в компьютерном классе и конференц-зале МКУ ЦРО; помещениях общеобразовательных организаций; Домах культуры Пермского муниципального района. В связи с этим основное развитие спектра дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется на базах 25 школ Пермского муниципального района.

Между «ДЮЦ «Импульс» и общеобразовательными организациями заключены договоры о совместной деятельности и договоры безвозмездного пользования помещениями, предусматривающие перечень требований и условий к организации образовательного процесса согласно лицензионным нормативам. Согласно договорам безвозмездного пользования помещениями творческие объединения имеют возможность пользоваться оборудованием, наглядными пособиями, материалами, соответствующими целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ. Для организации занятий туристско-краеведческой направленности используется спортивное оборудование, туристское и спортивное снаряжением, для организации досуговой деятельности - игровое и нестандартное оборудование.

В методическом кабинете сосредоточен библиотечный фонд, насчитывающий более 1500 экземпляров научно-методической литературы, более 10 наименований периодических изданий. Общий информационно-методический фонд составляет 2 600 единиц хранения, обновление за последние 3 года составило 20%.

В методическом кабинете имеется в наличии необходимая техника: 11 компьютеров; 5 принтеров, 3 ксерокса, проектор, 2 фотокамеры, экшн-камера, 6 микрофонов, 2 микрофона на камеру, 2 штатива (для фото и видео), видеосвет (3 шт.), 3 пары колонок (малые, большие, буферы), пульт-микшер.

Для организации занятий дополнительного образования по робототехнике Учреждением закуплено следующее оборудование:

Базовый набор LEGO® INDSTORMS® Education EV3	26
Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	14
Гироскопический датчик EV3	6
Датчик цвета EV3	16
ИК-маяк EV3	2
ИК-маяк EV3	2
Программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия)	3
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	1
Большой сервомотор EV3	5
Средний сервомотор EV3	10
Ноутбук Asus	6

Ноутбук Dell	4
Планшет Asus	1
Ноутбук Aquarius	23
Набор LEGO Механика	9
Задания для механики "Технология и Физика"	2
LEGO We Do	10
Программное обеспечение LEGO WE DO	2
LEGO We Do ресурсный набор	10
Зарядное устройство	14
Космические проекты Задания	2
Космические проекты Комплекты	4
Датчик температуры	2
Датчик ультразвуковой	2
Набор соединительных кабелей	2
WRO football kit	2
Датчик барометрический	2
Двух диапазонный инфракрасный детектор 3-х зон	2
Гироскоп, акселерометр, компас, магнитный мультидатчик	2
Конструктор TETRIX базовый набор	2
Конструктор TETRIX ресурсный набор	2
Набор Амперка	1
Набор Матрёшка Z	4
Набор Матрёшка Y	2
Набор Пневматика	2
LEGO Architecture studio	2

За последние 5 лет было приобретено туристическое снаряжение, что даёт возможность организовывать и проводить различные мероприятия туристической направленности, в том числе по организации занятий и проведения соревнований по Школе безопасности. Имеется следующее снаряжение:

1. катамаран А-6 – 1 шт.;
2. радиостанции – 3 шт.;
3. тент шатер 4\*4 - 3 шт.;
4. секундомеры – 8 шт.;
5. лодка надувная – 1 шт.;
6. манекен-тренажер «Оживленная Анна» - 1 шт.;
7. боевая одежда пожарного – 1 комп.;
8. пожарное оборудование (рукав пожарный, ствол пожарный, разветвление) – 2 ком.;
9. общевойсковой защитный костюм (ОЗК) – 4 шт.;
10. носилки – 1 шт.;
11. комплект шин транспортных лестничных – 1 ком.;

12. круг спасательный – 1 шт.;

13. спасательный конец Александрова – 2 шт.;

14. набор изделий травматологической первой помощи – 1 ком.

Администрацией Учреждения, педагогами постоянно проводятся проверки состояния помещений, анализируется соблюдение условий и безопасности организации образовательного процесса.

Материально-техническая база постоянно развивается, повышается безопасность образовательного процесса.

## **2. Образовательная деятельность Учреждения**

### **2.1. Программное обеспечение и организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса ведётся в соответствии с образовательной программой Учреждения. Образовательная программа показывает, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности, какие новые педагогические технологии применяются при обучении и воспитании.

Образовательная программа ежегодно обновляется, так как определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Одним из составляющих образовательной программы, является учебный план. Учебный план «ДЮЦ «Импульс» отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, так как предоставляет детям широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие предметов и профилей обеспечивает ребенку возможность свободного выбора и поиска своего образовательного маршрута.

Учебный план Учреждения представляет собой план, в котором определено количество педагогических часов, количество учебных групп и количество обучающихся по направленностям дополнительного образования, а также указаны тематические направленности реализуемых программ. Учебный план отражает недельную учебную нагрузку на одну группу, численный состав группы, которые определяются в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план распределяется с учетом СанПин 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.

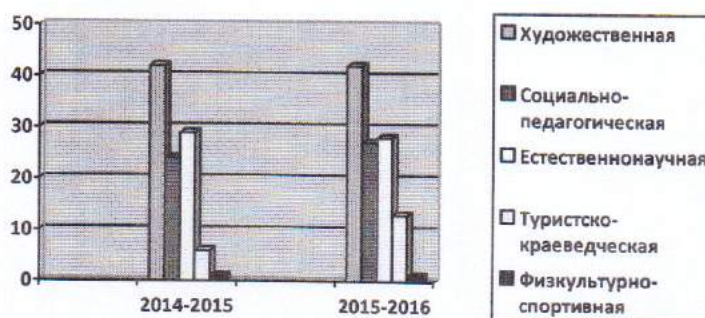
Основу образовательного процесса в «ДЮЦ «Импульс» составляет реализация общеобразовательных программ дополнительного образования

детей по 5 направленностям: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, кружки, театры и другие) по расписанию, утвержденному руководителями образовательных организаций, на базах которых работают кружки. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебной недели определяется для каждого объединения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и расписанием занятий.

### Количество образовательных программ по направленностям

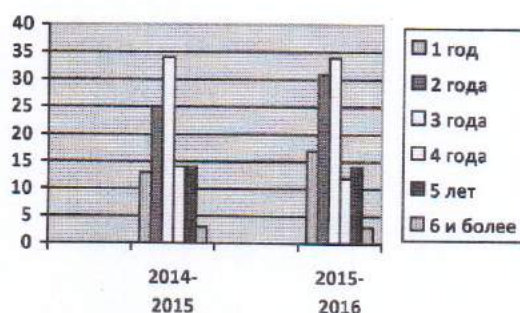
Направленность общеобразовательных программ	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Художественная	43	42
Социально-педагогическая	24	27
Естественнонаучная	29	28
Туристско-краеведческая	6	13
Физкультурно-спортивная	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>103</b>	<b>111</b>



### Количество образовательных программ по срокам обучения

Сроки обучения	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1 год	13	17
2 года	25	31
3 года	34	34
4 года	14	12
5 лет	14	14

6 и более лет обучения	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>103</b>	<b>111</b>



В «ДЮЦ «Импульс» реализуется авторская программа «Родное и близкое» (приказ Министерства образования Пермского края СЭД-26-01-04-56 от 26.06.2008 г.) в фольклорном ансамбле «Забава». Руководитель творческого объединения - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Алтынцева Галина Васильевна.

С целью участия «ДЮЦ «Импульс» в реализации приоритетных направлений развития образования Пермского муниципального района идет изменение программного обеспечения образовательного процесса внедряются краткосрочные курсы и программы технической направленности. С сентября 2015 г. реализуется краткосрочная образовательная программа «Робототехника: ознакомительный курс» (24 часа). Программа разработана как ознакомительный курс, цель которого выявить способности учащихся к научно-технической деятельности.

Программное обеспечение для образовательного процесса имеет важное значение. Все программы, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором. Программы содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Результатом образовательной деятельности является освоение обучающимися определённой образовательной программы и формирование личности с развитыми творческими способностями в определённой области дополнительного образования.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках краевого, российского и международного уровней.

Результативность определяется по следующим направлениям:

### **1. Критериями результативности деятельности обучающихся:**

«*Внешний результат*» - проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, состязаниях, слетах и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются *достижения обучающихся*. Методистами Учреждения ежегодно оформляется документально учет достижений обучающихся и детских объединений;

«*Внутренний результат*» - отражается в динамике личностного роста обучающихся: развитии коммуникативных качеств; приобретении уверенности в себе; стремлении к творчеству, общению; использовании полученных знаний в практической жизни; стремлении к здоровому образу жизни. Данный результат определяется посредством *социально-педагогических исследований* мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам каждого учебного года. Результаты данных исследований фиксируются в аналитических документах педагогов.

### **2. Критериями результативности деятельности педагогов:**

«*Внутренний результат*» складываются из умения педагога ДО отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Результат отражается в анализах работы педагогов дополнительного образования.

«*Внешний результат*» деятельности педагога определяется по следующим показателям:

- данные о сохранности контингента детского объединения;
- полнота реализации образовательной программы (по учебным группам, ежегодно);
- форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации определяются педагогом, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок и авторских программ и др.;
- награды (медали, знаки отличия, почетные звания, грамоты, благодарственные письма), моральные и материальные поощрения педагога;

- результаты социологических исследований мнения родителей (законных представителей) и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.).

## 2.2. Сведения об обучающихся

Педагогический коллектив Учреждения ставит своей целью наиболее полное удовлетворение запросов и потребностей детей и подростков в дополнительном образовании. Созданные условия помогают каждому ребенку от 6 до 18 лет максимально реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт. Ребенок имеет право на свободу выбора форм образования, времени образования, направления деятельности, педагога, самостоятелен в осуществлении конкретного дела, которое каждый выбирает сам.

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1.	Общая численность обучающихся	3529	3594
2.	Из общего количества: мальчиков	1498	1568
3.	Из общего количества: девочек	2031	2026
4.	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	1626	1636
5.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	1378	1486
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	525	472
7.	Количество групп	231	230
8.	Количество групп 1 года обучения	103	93
9.	Количество групп 2 года обучения	67	80
10.	Количество групп 3 года обучения	35	31
11.	Количество групп 4 года обучения	16	12
12.	Количество групп 5 года обучения	6	6
13.	Количество групп 6 и более года обучения	4	6

Основная масса обучающихся – дети в возрасте от 6-10 лет, это связано с широким выбором образовательных программ, рассчитанных на данную аудиторию. В соответствии с требованиями МЗ в Учреждении ведется работа по вовлечению в образовательный процесс детей в возрасте 11-14 лет. С этой



целью в учреждении внедряются общеобразовательные программы интересные детям этого возраста, а так же долгосрочные программы.

### Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальные категории	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1.	Дети из многодетных семей	379	362
2.	Дети из неполных семей	249	182
3.	Дети из малообеспеченных семей	655	548
4.	Дети из опекаемых семей	91	49
5.	Дети-инвалиды	36	19
6.	Дети «группа риска»	63	54
7.	Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении	27	15

### 2.3. Реализация приоритетных проектов района

#### Олимпийская сборная

Цель: создание районной системы адресной поддержки и сопровождения обучающихся, способных к углубленному изучению общеобразовательных предметов и межпредметных областей, учебному исследованию, к успешному участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Результаты реализации проекта «Олимпийская сборная»:

2014 - 2015 уч.г. – 19 призеров и победителей, что позволило району занять IV место среди территорий Пермского края после г. Перми, г. Березники, Чайковского района;

2015 - 2016 уч.г. – 14 призеров и победителей.

Ежегодно обучающиеся района добиваются успехов по таким предметам как биология, русский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

#### «Одиссея разума: робототехника»

Цель: развитие научно-технического направления деятельности образовательных учреждений Пермского муниципального района через реализацию системы образовательных программ и вовлечение обучающихся в занятия по робототехнике.

7 педагогов работает по программе «Робототехника».

Увеличилось количество детей, занимающихся «Робототехникой»:

- 2014 - 2015 уч.г. – 264 обучающихся;
- 2015 – 2016 уч.г. – 344 обучающихся.

С сентября 2015 года работает Муниципальная лаборатория по робототехнике на базе МАОУ «Савинская средняя школа». Утверждено положение о Муниципальной лаборатории и план работы. Руководитель Муниципальной лаборатории – Мухачев Александр Михайлович, педагог дополнительного образования.

#### **«Поколение твоего времени»**

Цель: Формирование личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самоопределению через систему работы с обучающимися.

430 человек задействовано в проекте; ученическое самоуправление функционирует в 26 школах на территории Пермского муниципального района; в районный Совет лидеров ученического самоуправления входят 28 человек.

#### **«Юнпресс – Пермский район»**

Цель: Создание и развитие единого молодежного медиапространства на территории Пермского муниципального района через реализацию системы образовательных программ, обеспечивающих вовлечение обучающихся в занятия журналистикой, их жизненное и профессиональное самоопределение.

«ДЮЦ «Импульс» является учредителем Информационно-аналитического издания системы образования Пермского района «Открытый урок».

Выпущен 21 номер газеты «Открытый урок» (2012 год – 1 номер, 2013 год – 4 номера, 2014 год – 8 номеров, 2015 год – 8 номеров). На всех мероприятиях работает детский пресс-центр «Юнпресс».

### **2.4. Результативность образовательного процесса (Приложение 1).**

Целью работы педагогов дополнительного образования является развитие творческих способностей детей в том виде деятельности, которую он осуществляет. Педагоги строят свою работу по реализации программы, подчиняя этой цели обучающие, воспитательные и образовательные задачи, на основе принципа «обучая - развиваем и воспитываем», а также учитывают потребности детей и их родителей, дают возможность расширить и углубить знания, получаемые в школе.

Критерием развития творческих способностей рассматривается самостоятельность ребенка в выполнении работы: раскрывается индивидуальность, проявляется свой стиль, свои предпочтения и свои любимые виды деятельности, некоторые дети определяются в выборе профессии.

Развитие личностных качеств идет параллельно с обучением, дети сплачиваются в коллектив, появляется чувство товарищества, взаимной поддержки, ответственности не только за себя, но и за весь коллектив и результаты хорошо просматриваются на конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, спортивных соревнованиях.

Уровень мероприятий	Количество результативного участия			
	2014 год		2015 год	
	из общего количества, командное участие	из общего количества, личное участие	из общего количества, командное участие	из общего количества, личное участие
региональные	43	121	47	86
окружные	0	0	4	3
российские	6	26	7	7
международные	1	0	4	2
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>147</b>	<b>62</b>	<b>98</b>

## 2.5. Выполнение муниципального задания

Приказом управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» № 374 от 15.12.2014 года утверждено муниципальное задание на 2015 год.

За счет муниципального финансирования (*бесплатно для родителей*) в 2015 году в соответствии с муниципальным заданием занималось 3594 детей, подростков и старшеклассников.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
			2015		
<b>Объемы оказываемой муниципальной услуги</b>					
Совокупный объем предоставления услуги «Предоставление дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг и прочим направлениям», в том числе:					
Учащиеся	количество учащихся	3200	3594		Списки учащихся
<b>Качество оказываемой муниципальной услуги</b>					
Доля учеников 5-8 классов в количестве детей, получающих дополнительное образование в УДО	%	Не менее, чем 40 %	41,3 %		Статистические отчеты

Доля обучающихся 9-11 классов в количестве детей, получающих дополнительное образование в УДО	%	Не менее, чем 12 %	13,1 %	Статистические отчеты
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в возрасте 7 – 18 лет	%	Не менее, чем 32 %	32 %	Статистические отчеты
Исполнение согласованного РУО плана мероприятий на отчетный период	Да/Нет	Да	Да	Приложение 1
Зарегистрирована новая редакция Устава в соответствии с требованиями законодательства	Да/Нет	Да	Да	Утвержден приказом начальника управления образования № 477 от 16.12.2015, зарегистрирован
Средняя заработная плата педагогических работников	Руб.	27737	27245	Форма ЗП - образование
Объем привлеченных внебюджетных средств за год	Тыс. руб.	Не менее, чем 100	1266	Отчетные документы бухгалтерии

## 2.7. Организация многопрофильного лагеря «Импульс»

В Учреждении организована работа с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулы проводятся профильные лагеря.

За период оздоровительной кампании 2015 года охвачено 358 детей и подростков различных категорий.

## Информация по занятости в профильных лагерях ДЮЦ «Импульс»

за 2015 год

№ п/п	Образовательная программа, место дислокации	Срок проведения	Количество детей
1.	«Одиссея разума: робототехника», «Огонек-ПМ»	27.05 – 16.06	24
2.	«Английский язык», ДОЛ «Кама»	20.06 – 10.07	20
3.	Поход «Полярный Урал»	10.07 – 30.07	8
4.	«Олимпийская сборная», ДОЛ «Кама»	13.07 – 02.08	29
5.	«Школьная служба примирения», ДОЛ «Кама»	13.07 – 02.08	25
6.	«Будущий воспитатель», ДОЛ «Кама»	13.07 – 02.08	24
7.	«Юнпресс – Пермский район», ДОЛ «Кама»	05.08 – 25.08	23
8.	«Поколение твоего времени», ДОЛ «Кама»	05.08 – 25.08	46
9.	«Одиссея разума: робототехника», «Новое поколение»	02.11 – 06.11	25
10.	«Юнпресс – Пермский район», «Новое поколение»	02.11 – 06.11	29
11.	«Будущий воспитатель», «Новое поколение»	02.11 – 06.11	20
12.	«Поколение твоего времени», «Новое поколение»	02.11 – 06.11	64
13.	«Олимпийская сборная», «Новое поколение»	02.11 – 06.11	21

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным и ценным ресурсом учреждений дополнительного образования выступает коллектив, его педагогический потенциал как основа конкурентоспособности.

#### 3.1. Численность и состав педагогических работников учреждения

Педагогический коллектив Учреждения – это единомышленники, имеющие реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. Случайных людей в «ДЮЦ «Импульс» нет. Большинство педагогов инициативны, обладают высокой работоспособностью, творческой искрой.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Учреждения, признается в нем наличие специалистов по различным направленностям. Текущая кадровая укомплектованность у нас почти отсутствует, укомплектованность - 100 %.

Показатель		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Администрация Учреждения		3	3
Всего педагогических работников (количество человек)		117	119
Из них внешних совместителей		93	97
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием; из них с высшим педагогическим образованием;	90 / 67	90 / 62
	со средним профессиональным образованием; из них педагогическим	27 / 19	27 / 19
	лица, не имеющие профессионального образования	10	12
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» и «методист»	высшую	4	4
	первую	9	9
	аттестованы на соответствие занимаемой должности	48	68
	не имеют категории	56	38
Стаж педагогической работы	до 2 лет	7	14
	от 2 до 5 лет	5	4
	от 5 до 10 лет	13	12
	от 10 до 20 лет	27	24
	свыше 20 лет	65	65
Возраст педагогических работников	до 25 лет	3	8
	25 – 35 лет	19	21
	35 – 55 лет	79	71
	старше 55 лет	16	19
Состав педагогического персонала по должностям	педагог дополнительного образования	110	115
	педагог-организатор	-	-
	методист	7	4
Имеют Почетные звания			
- Отличник народного образования РФ;		2	2
- Почетный работник общего образования РФ		2	2

На основании статотчета 1-ДО на 01 января 2015 года в «ДЮЦ «Импульс» 26 (штатных) работников, в том числе: 3 – руководящие

работники, 21 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования и методисты) и 2 – обслуживающий персонал. Кроме штатных работников, в 2015-2016 учебном году были приняты на работу 97 педагогов дополнительного образования – совместителей.

Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации. Категории не присваиваются обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу.

Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем, «ДЮЦ «Импульс» ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации.

### **3.2. Повышение профессионального уровня педагогов**

Педагоги активно участвуют в процессе повышения профессиональной компетентности, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. За последние 2 года из числа постоянных сотрудников прошли обучение 20 человек, в 2014 - 13 человек, в 2015 году - 7 человек.

### **3.3. Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства**

Одно из традиционных направлений деятельности методической службы Учреждения – подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства, документов к конкурсам авторских образовательных программ и конкурсам методических материалов:

**1. Всероссийский конкурс детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»** - *Кобелева Лариса Сергеевна, Ворошилова Татьяна Николаевна* - 3 место в номинации "Разработка учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского конкурса детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности".

**2. Краевой конкурс «Учитель года»** - *Мухачев Александр Михайлович*, специальный приз.

**3. I краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования.** Команда в составе: *Лебедева Ирина Геннадьевна, Минева Татьяна Владимировна, Бускина Анастасия Леонидовна, Алтынцева Галина Васильевна.* 2 общекомандное место.

**4. Краевой конкурс методических и дидактических разработок с этнокультурным содержанием образования для образовательных**

## учреждений Пермского края

В номинации (учебно-методические разработки) были две группы:

### 1) образовательные программы

**III место – Хайрутдинова Самина Анасовна**, педагог дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», учитель МОУ Баш-Култаевская основная общеобразовательная школа Пермского муниципального района за дополнительную образовательную программу «Исток».

### 2) учебные пособия

**II - III место - Алтынцева Галина Васильевна**, педагог дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» Пермского муниципального района за пособие Методическое пособие по народному танцу.

В номинации - Видеофильмы, игры и задания в электронном формате, тематические сайты

**I место** - присуждено **Коробке Елене Анатольевне**, педагогу дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ «Импульс», учителю музыки, МОУ «Бершетская СОШ» за видеоролик «Пролог. Пермские сказки».

**5. Районный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2015».** Номинация "Специалист социально - педагогического направления".  
Оборин Кирилл Михайлович – Диплом 1 степени; Бускина Анастасия Леонидовна – Диплом 2 степени.

Анализ педагогических кадров показывает, что коллектив ДЮЦ профессионально компетентен, имеет хорошее сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью самообразования.

За 2015 год педагогам было вручено 36 Благодарственных письма, дипломов, грамот от различных государственных и общественных организаций за успешную подготовку талантливых детей, качественное проведение соревнований и конкурсов, за личное участие в чемпионатах и турнирах и высокий профессионализм. Отмечается активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах района, края, России.

## 4. Структура управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и настоящим Уставом.

Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении разработан и утвержден необходимый пакет документов, регламентирующих все аспекты деятельности Учреждения: трудовые отношения, образовательный процесс, основы безопасности,



антитеррористическая защищенность и др. (локальные акты, инструкции, положения, правила)

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Все органы функционировали в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

В Учреждении выстроена эффективная система управления, в течение учебного года не было конфликтных ситуаций внутри коллектива, жалоб со стороны родителей и учащихся.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет руководитель Учреждения - директор, прошедший аттестацию на соответствие должности руководителя и назначенный на должность Учредителем.

Трудовой коллектив Учреждения представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива (далее – общее собрание). Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов.

Наблюдательный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, высшего органа исполнительной власти Пермского края и Пермского муниципального района, управления образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также Уставом Учреждения.

**II. Показатели деятельности  
МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3594 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	1200 человек / 33,4 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1575 человек / 43,8 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	819 человек / 22,8 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	711 человек / 19,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	707 человек / 19,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек / 3,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек / 13,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	49 человек / 35,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	69 человек / 50,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	363 человек / 10,1 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3742 человек / 104,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3260 человек / 87,1 %
1.8.2	На региональном уровне	403 человека / 10,8 %
1.8.3	На федеральном уровне	41 человек / 1,1 %
1.8.4	На международном уровне	38 человек / 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	783 человека / 21,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	630 человек / 80,5 %
1.9.2	На региональном уровне	133 человека / 17 %
1.9.3	На федеральном уровне	14 человек / 1,8 %
1.9.4	На международном уровне	6 человек / 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека / 4,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	137 человек / 90 %
1.10.2	Регионального уровня	15 человек / 0,4 %
1.10.3	Федерального уровня	нет
1.10.4	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	98 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На федеральном уровне	нет
1.11.4	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	17 человек / 70,8 %

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 29,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 33,3 %
1.17.1	Высшая	4 человека / 16,7 %
1.17.2	Первая	4 человека / 16,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 29,2 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 20,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 8,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 37,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 50 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 19,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21 единица
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество ЭВМ, используемых в учебных целях	29 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	нет
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
-----	--	-----