

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ
«ПОКОЛЕНИЕ ТВОЕГО ВРЕМЕНИ»**

1.	Название проекта	«Мальчишки – шалунишки, возьмите в руки книжки»
2.	Направление	«Детство равное для всех: развитие созидательной активности у детей особых категорий»
3.	Образовательная организация	МАОУ «Юговская средняя школа»
4.	Наименование организации/класса/объединения/инициативной группы	Кружки «Учимся проектировать», «Школьный музей»
5.	Руководитель проекта (ФИО, контактный телефон, e-mail)	Могильникова Анастасия Олеговна, 8932335099
6.	Количество участников, реализующих проект	6 человек
7.	Педагог-консультант (ФИО, контактный телефон, e-mail)	Гневашева Валентина Аркадьевна, т. 89504717662, v.gnevasheva@mail.ru
8.	Целевая аудитория проекта	Мальчики из числа « группы социального риска», классов коррекции, из малоимущих и многодетных семей.
9.	Запрашиваемая сумма на реализацию проекта	12000,00 руб.
10.	Имеющиеся собственные средства	2755,00 руб.
11.	Краткая аннотация проекта	В нашей школе много детей из малоимущих и многодетных семей, есть даже мальчики, которые учатся в начальных классах и уже стоят на учете в «группе риска», есть дети, которые учатся в классах коррекции. Мы знаем, что многие дети имеют возможность читать книги дома, им покупают родители, но дети, из так называемых неблагополучных семей такую возможность не имеют. Наш проект рассчитан на восемь месяцев. За

		<p>это время мы планируем привлечь в библиотеку мальчиков, которые относятся к «группе социального риска», тех мальчиков, которые не любят читать. Мы понимаем, что заставить читать силой невозможно, поэтому мы решили провести ряд мероприятий, интересных для мальчиков. В ходе реализации проекта мы будем использовать такие формы работы, которые им близки, и интересуют в том, чтобы взять в руки книгу. Это такие мероприятия как: «Смотрим кино, читаем книги», SMS - атака « Себе скажи и еще кому-то, что чтение книг – это круто!!», создание буктрейлеров. Мы планируем приобрести в библиотеку энциклопедии и книги для мальчиков, про технику, самолеты, оружие и т.д. Благодаря нашему проекту мальчишки не будут бегать по улицам, и совершать правонарушения. Именно на решение этой проблемы и направлен данный проект.</p>
12.	Место реализации проекта	МАОУ «Юговская средняя школа»
13.	Время реализации проекта	Март - октябрь
14.	Партнеры проекта	Сельская библиотека - музей, Дом Культуры.

Настоящим подтверждаю достоверность предоставляемой мной информации

Подпись руководителя проекта: _____

Дата: _____

Директор школы _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Наименование проекта	«Мальчишки – шалунишки, возьмите в руки книжки»
2.	Цель проекта	Привлечь к чтению мальчиков из числа « группы социального риска».
3.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающих разными интеллектуальными способностями; ➤ приобретение новых книг и энциклопедий в библиотеку; ➤ проведение мероприятий в новой и интересной форме; ➤ привлечение родителей для совместного проведения мероприятий.
4.	Целевые группы проекта	Мальчики, состоящие на учете в « группе риска», обучающиеся в специальных коррекционных классах, учащиеся 1-5 классов из малоимущих и многодетных семей.
5.	Количественные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщить к чтению 20 ребят из числа « не читающих» ➤ Привлечь к участию в творческих конкурсах 45 человек ➤ Приобрести 15 книг и 5 энциклопедий для мальчиков ➤ Выпустить буклет «Ты мальчишка - ты герой, книгу поскорей открой» ➤ Создать 5 буктрейлеров.
6.	Качественные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысится интерес к чтению книг ➤ Улучшится успеваемость ➤ Уменьшится количество детей состоящих на учете в «группе риска»
7.	Сроки реализации проекта	Март - октябрь
8.	География проекта	МАОУ «Юговская средняя школа»
9.	Актуальность проблемы	Мы учимся в 5 классе. Посещаем кружок «Учимся проектировать». Занятия кружка у нас проходят в библиотеке. И мы обратили внимание на то, что в библиотеку в основном ходят читать книги девочки. Мальчики же

		<p>предпочитают интернет, сотовый телефон, планшет. А чтение книг их совсем не привлекает. Так же мы заметили, что в библиотеку с удовольствием ходят дети из малоимущих семей, дети из специальных коррекционных классов, но в основном они играют в различные игры, так как книг для мальчиков в нашей библиотеке практически нет. Как же привлечь мальчиков к чтению книг? Сделать так, чтобы они не бегали просто по улицам, не совершали правонарушения, а читали книжки. Ведь у нас в школе с 1 по 5 класс 6 мальчиков состоит на учете в «группе риска». Кроме этого мы выяснили, что у нас в школе с 1-5 классы, мальчишек из малоимущих семей 35, из многодетных – малоимущих 19, в специальных коррекционных классах учится 7 мальчиков. Конечно дети из семей, имеющих какой-то достаток, еще имеют возможность почитать книги дома, им покупают родители, но дети, из так называемых неблагополучных семей такую возможность не имеют. Поэтому мы считаем, что если в нашей библиотеке будут интересные книжки и мы, проводя интересные мероприятия и используя новые формы работы, такие как создание буктрейлеров, сможем привлечь мальчиков находящихся в социально опасном положении в библиотеку. Мы понимаем, что заставить читать силой невозможно. Именно на решение этой проблемы и направлен данный проект.</p>
10.	<p>Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта, механизма его реализации</p>	<p>1 этап Организационный. На данном этапе планируется выявление мальчишек из неблагополучных семей, склонных к асоциальным формам поведения. Подготовка мероприятий. Индивидуальная работа с каждым конкретно ребенком, для вовлечения его в проект. Приглашение на презентацию программы «Мальчишки – шалунишки, откройте дружно книжки». Выявление причин, по которым ребята не читают путем блиц - опроса «Я не читаю, потому что ...»</p>

**II этап
Основной.**

На данном этапе проводится непосредственная работа способная увлечь ребят заглянуть в книгу. Во-первых, это объединение их в клуб «Веселый призыв». Все любят получать призы, а чтобы их заработать необходимо, искать информацию в книгах, словарях, энциклопедиях. Сегодня в сети интернета, на страницах журналов можно найти массу интересных конкурсов, участие в которых дает возможность получения призов, дипломов и сертификатов участников. У каждого ребенка в школе ведется портфолио ученика, а если у ребенка, которого принято считать неблагополучным, появятся грамоты и дипломы, это, несомненно, повысит его личную самооценку и возможно заставит задуматься о своем поведении.

2016 год – год кино, поэтому мы включили такое мероприятие, как «Смотрим кино, читаем книги».

Ни для кого не секрет, что многие ребята совет друга воспринимают более охотнее, чем, советы взрослого. Поэтому мы решили, что проведение SMS-атаки «Себе скажи и еще кому-то, что чтение книг – это круто» будет выигрышным моментом. В наше время, все ребята без исключения сидят в «аськах», «в контакте» и др. социальных сетях, а значит у каждого есть возможность отослать своим друзьям сообщение с текстом «Докажи, что ты не туп, прочитай-ка книгу, друг!». Так как мальчики не любят сидеть на месте, им хочется бегать и прыгать, мы проведем мероприятие, которое будет называться «Книжная тропа чемпиона-2016». Это будет спортивная эстафета, которую необходимо будет пройти книжным героям.

Далее в наших планах, проведение месячника ленивого читателя «Сам себя не заставишь, никто не заставит». Мы считаем, если своими мероприятиями мы сможем заинтересовать мальчишек. То и летом им тоже захочется почитать, поэтому данное

		<p>мероприятие рассчитано на лето. Летом участники нашего проекта в свободной форме будут вести дневники прочитанной литературы. В сентябре месяце мы подведем итоги, и все желающие смогут по своей любимой книге создать буктрейлер. Для создания буктрейлеров мы хотим привлечь родителей учащихся.</p> <p>3 этап</p> <p>Заключительный</p> <p>На заключительном этапе реализации проекта мы хотим провести фотоконкурс «Да он читает!» - цель которого запечатлеть друга с книгой. Выставка работ будет оформлена в библиотеке.</p> <p>Кроме этого мы планируем выпустить буклеты «Ты мальчишка - ты герой, книгу поскорей открой». В буклеты войдут аннотации самых интересных книг, которые прочитают за время реализации проекта мальчишки.</p> <p>В заключении будет проведен праздник, «Не читающий народ на Луне пускай живет», на котором будут отмечены самые активные участники проекта, вручены грамоты и призы.</p>
11.	Кадровые возможности	Для реализации проекта будут привлечены: классные руководители, руководители кружков «Журналистика в школе», «Литературный».
12.	Ресурсные возможности	Для реализации проекта будет привлечены родители, сотрудники сельской библиотеки-музея, Дома Культуры.
13.	Перспективы дальнейшего развития проекта	Приобретенные энциклопедии и книги на средства проекта останутся в библиотеке для дальнейшего использования. Созданные буктрейлеры будут использоваться при проведении библиотечных уроков, классных часов.

От Заказчика

От Исполнителя

_____ (А.М. Мясников)

_____ (_____)

МП

МП

**Календарный план реализации проекта
«Мальчишки – шалунишки, возьмите в руки книжки»**

№ п/п	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные исполнители
I этап	Организационный			
1	Праздник-презентация «Мальчишки – шалунишки - откройте дружно книжки»	Март	Школа	Могильникова Анастасия
2	Опрос в один вопрос « Я не читаю, потому что...»	Март	Школа	Попова Екатерина
II этап	Основной			
1	Создание клуба «Веселый призыв»	Апрель	Школа	Окулова Екатерина
2	«Смотрим кино, читаем книги»	Март	Школа	Лядова Дарья
3	SMS - атака « Себе скажи и еще кому-то, что чтение книг – это круто!!»	Апрель	Школа	Дмитриева Дарья
4	«Книжная тропа чемпиона-2016» (спортивная эстафета сказочных героев)	Май	Школа	Минибаева Елизавета
5	Месяц ленивого читателя « Сам себя не заставишь - никто не заставит»	Июль, август	Школа	Лядова Дарья
6	Создание буктрейлеров	Сентябрь	Школа	Могильникова Анастасия Попова Екатерина
III этап	Заключительный			
1	Фотоконкурс «Да он читает!!!»	Октябрь	Школа	Лядова Дарья
2	Выпуск буклетов «Ты мальчишка - ты герой, книгу поскорей открой»	Октябрь	Школа	Окулова Екатерина

3	Заключительный праздник «Не читающий народ на Луне пускай живет».	Октябрь	Школа	Могильникова Анастасия Попова Екатерина
---	---	---------	-------	---

Заказчик

Исполнитель

_____ (А.М. Мясников)

_____ (_____)

МП

МП

Общая смета проекта

«Мальчишки-шалунишки, возьмите в руки книжки» МАОУ «Юговская средняя школа»

Руб.

№	Наименование статьи расходов	Цена за единицу	Количество	Средства Заказчика - ДЮЦ «Импульс»	Привлеченные (имеющиеся) средства	Итого
1	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд):			12 000,00	2 755,00	14 755,00
	Книги	350,00	15	5 250,00		5 250,00
	Энциклопедии	750,00	5	3 750,00		3 750,00
	Грамоты	15,00	20		300,00	300,00
	Фломастеры	120,00	5		600,00	600,00
	Маркеры	135,00	3		405,00	405,00
	Книжка-раскраска	60,00	40	1 200,00	1 200,00	2 400,00
	Бумага для оргтехники	250,00	1		250,00	250,00
	Настольные игры	600,00	3	1 800,00		1 800,00
	ВСЕГО РАСХОДОВ ПО ПРОЕКТУ			12 000,00	2 755,00	14 755,00

Директор школы _____
(подпись)

М.П.

Федосеева Ольга Васильевна
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер школы _____
(подпись)

Полежаева Наталья Николаева
(Ф.И.О.)

Комментарии к смете

Для реализации данного проекта нам необходимо приобрести в библиотеку энциклопедии и книги, так как в нашей библиотеке практически отсутствуют книги для мальчиков. Это будут книги, про технику, самолеты, оружие и т.д., про все, что интересуется мальчишек.

Так же мы хотим приобрести настольные игры, это будут не просто игры, а литературные игры. Играя, ребята будут знакомиться с литературными героями.

Книжки – раскраски мы используем как призы на заключительном празднике «Не читающий народ на Луне пускай живет».