

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮГО-КАМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОЕКТ

«ЛИДЕРОВ НАДО ЗНАТЬ В ЛИЦО!»

Руководитель проекта:

ученица 8 класса

Казакова Ксения

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта	Лидеров надо знать в лицо!
2. Цель проекта	Создание имиджа лидеров ученического самоуправления; Создание символики для политико-экономической игры «Демократическая республика» Создание в школе яркого, видимого издалека уголка «Демократическая республика», где будет собрана информация о проведении игры, конкурсов, мероприятий. Создание печатной продукции (реклама, информационные листки, бюллетени, объявления и др.)
3. Форма проведения проекта	Политико-экономическая игра «Демократическая республика»
4. Направление деятельности, специфика содержания	Организация ученического самоуправления Создание имиджа участников, символики «Демократической республики»
5. Краткое содержание проекта	Проблема: Учащиеся средней школы, заканчивая полный курс обучения, редко представляют себе хотя бы в общих чертах содержание и специфику деятельности правительства: чем занимаются Министерства юстиции, экономики, иностранных дел; зачем создаются политические партии и общественные объединения граждан; в чем преимущества жизни в демократическом государстве и для чего нужна Конституция. Для ответов на эти вопросы в нашей школе была запущена игра «Демократическая республика» Мы хотим активно проявлять свою жизненную позицию, участвовать в жизни школы, поселка, быть полезными обществу. Для этого на первом этапе необходимо привлечь внимание к данной проблеме, привлечь внимание к себе, как инициаторам решения данных проблем.
6. Авторы проекта	Старцева Анастасия, Григорьева Анна, Пермякова Анастасия
7. Руководитель проекта	Казакова Ксения
8. Субъект РФ	Пермский район, п. Юго-Камский
9. Название проводящей организации	МОУ «Юго-Камская средняя общеобразовательная школа»
10. Адрес организации	Пермский район, п. Юго-Камский, ул. Школьная 9
11. Телефон, факс	(229)5-52-51
12. Количество участников проекта	Учащиеся – организаторы проекта 4 человека Учащиеся – целевая аудитория 374 человека Взрослые - кураторы - 3 человек. Педагоги – 26 человек Всего: 407 человек Родители учащихся Члены общественных организаций
13. Сроки проведения	Октябрь 2012 года – июнь 2013 года

Постановка проблемы

Накануне 21 века практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности. Складывающиеся в российском обществе социально-экономические и политические условия формируют запрос на инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта личность.

Особое место для современной России имеет школьное образование. Школа должна дать возможность своим учащимся стать достойными людьми, гражданами своей страны.

Учащиеся средней школы, заканчивая полный курс обучения, редко представляют себе хотя бы в общих чертах содержание и специфику деятельности правительства: чем занимаются Министерства юстиции, экономики, иностранных дел; зачем создаются политические партии и общественные объединения граждан; в чем преимущества жизни в демократическом государстве и для чего нужна Конституция. Для ответов на эти вопросы в нашей школе была запущена игра «Демократическая республика»

Данная игра моделирует отношения между гражданами государства. Политическая сторона жизни представлена подписанием договоров, участием в выборной кампании в качестве кандидатов и избирателей, в выборах.

Принимая участие во «взрослых» процедурах, школьники получают первичный опыт государственной деятельности в качестве министров правительства, а также политической деятельности в качестве кандидатов и их доверенных лиц, и избирателей. Ученикам приходится делать свой первый политический выбор между несколькими кандидатами, выступающими с различными предвыборными программами.

Таким образом, такая форма самоуправления учащихся предназначена прежде всего для активизации политико-правовой и экономической подготовки школьников в новых социальных условиях. Она также позволяет решать серьезные педагогические задачи повышения правовой и экономической грамотности учащихся, развивает эмоционально-волевую сферу личности, особенно такие качества, как инициативность, предприимчивость, самостоятельность, активность, ответственность, воспитывает уважение к мнению партнера, терпимость к инакомыслию, потребность во взаимопонимании. В ходе игры школьники учатся грамотно защищать свои права, если нужно, то и в судебном порядке, получают возможность использовать свои права в различных сферах, в том числе быть избранным в представительный орган.

Все это, безусловно, интересно и важно, но прежде всего надо, чтобы об этом задумались не взрослые, а сами учащиеся. Для того, чтобы учащиеся сами начали управлять своей деятельностью в школе, вне школы, надо учить нас это делать, учить делать выбор, учить отстаивать свою точку зрения, противостоять тому, что не нравится. Все это заставляет сделать школьное самоуправление. В первую очередь необходимо проинформировать учащихся школы о возможностях данного вида самоуправления, решить все организационные вопросы по определению названия государства, его символики, атрибутики. Если этот этап будет хорошо выполнен, то дальнейшая работа по деятельности правительства, депутатов, и вообще реальных дел и мероприятий будет проходить лучше. Уже не надо будет тратить время на разъяснительную работу, повышение мотивации к игре, придумыванию рекламы. Все будут знать, где это посмотреть и у кого это спросить. Имея необходимую символику и атрибутику нашего государства, мы будем чувствовать себя единым целым, сможем выделяться среди остальных школ уже своим внешним видом. Кроме того, это привлечет внимание и остальных учащихся школы к нашей деятельности.

Цели проекта:

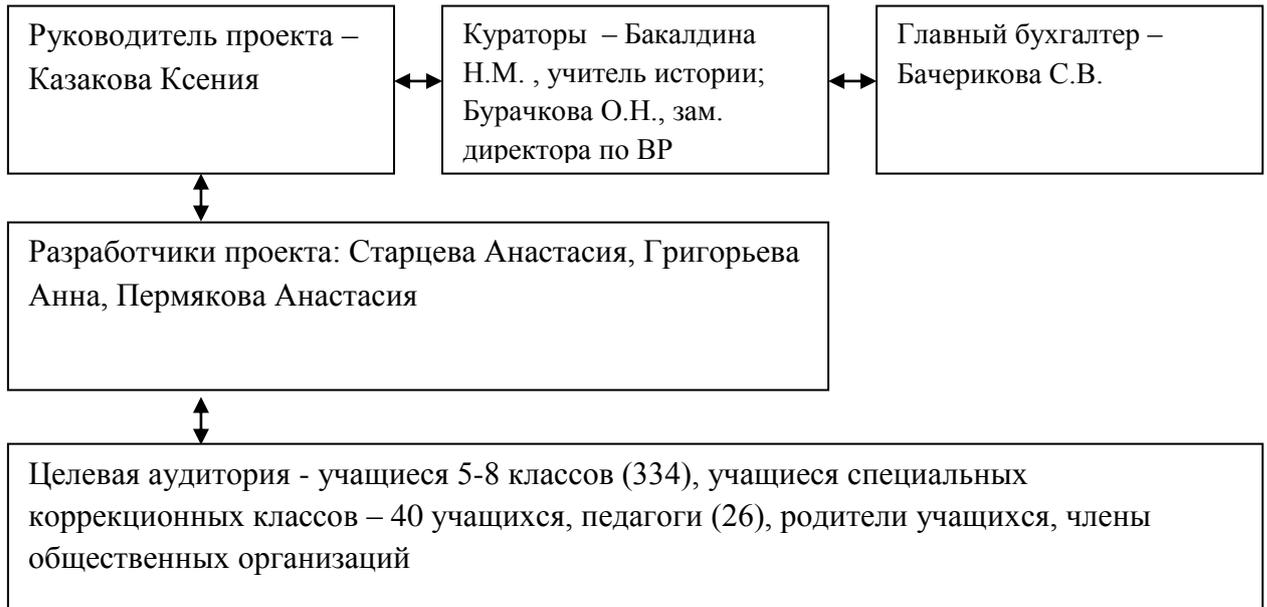
1. Создание имиджа лидеров ученического самоуправления;
2. Создание символики для политико-экономической игры «Демократическая республика»
3. Создание в школе яркого, видимого издалика уголка «Демократическая республика», где будет собрана информация о проведении игры, итогах конкурсов.

Рабочий план реализации проекта (Курсивом выделено то, где будут использованы запрашиваемые средства)

№ п/п	Этапы	Срок	Ответственные
Организационно-методический этап			
1	Создание инициативной группы	Октябрь 2012	Бурачкова Ольга Николаевна
2	Педагогический совет «Демократическая республика как форма самоуправления в школе»	Ноябрь	Пермякова Ольга Алексеевна, Бурачкова Ольга Николаевна, Бакалдина Наталья Михайловна
3	Круглый стол с учащимися основной школы «Мы в теме» (знакомство с проектом, формирование штаба игры)	Ноябрь	Бурачкова Ольга Николаевна, Казакова Ксения, Григорьева Анна, Старцева Анастасия, Пермякова Анастасия
4	Определение названия городов (классов), разработка символики и органов власти классного самоуправления.	Ноябрь	Классные коллективы, классные руководители
5	Конкурс на название школьного государства.	Ноябрь - декабрь	Инициативная группа
6	Конкурс на разработку дизайна флага, герба и написание гимна «Демократической республики»	Ноябрь - декабрь	Инициативная группа
7	Конкурс на разработку дизайна футболок и значков для лидеров игры	Ноябрь-декабрь	Инициативная группа
8	Создание школьного государства.	Декабрь	Инициативная группа
Этап реализации политико-экономической игры «Демократическая республика»			
Политическая часть игры			
9	Выдвижение кандидатов на пост Президента и депутатов парламента от городов-классов	Январь 2013	Классные коллективы, классные руководители
10	Проведение избирательной кампании выборов Президента и парламента демократической республики	Январь – февраль	Инициативная группа
11	Выборы Президента и депутатов парламента демократической республики	Февраль	Инициативная группа
12	Формирование парламента	Февраль	Инициативная группа

13	Инаугурация Президента.	Март	Инициативная группа
Правовая часть игры			
14	Формирование Правительства, Суда	Март	Инициативная группа
15	<i>Деятельность парламента и разработка основных законов государства.</i>	<i>Март-май</i>	<i>Инициативная группа</i>
16	<i>Деятельность правительства демократической республики</i>	<i>Март-май</i>	<i>Инициативная группа</i>
17	<i>Создание печатной продукции, а именно школьного вестника «ШАГ»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Министерство печати, инициативная группа</i>
18	<i>Создание информационного стенда для отражения деятельности Правительства</i>	<i>Апрель</i>	<i>Инициативная группа</i>
19	<i>Начало деятельности Суда.</i>	<i>Март</i>	<i>Инициативная группа</i>
Этап подведения итогов.			
20	<i>Отчет Президента и правительства перед гражданами государства.</i>	<i>Май</i>	<i>Инициативная группа</i>
21	<i>Педагогический совет «Эффективность организации школьного ученического самоуправления через проведение политико-экономической игры «Демократическая республика»</i>	<i>Май – июнь</i>	<i>Инициативная группа</i>
Этап последствий			
22	<i>Летняя площадка</i>		<i>Инициативная группа</i>
23	<i>Разработка и проведение экономической деятельности</i>		<i>Инициативная группа</i>
24	Составление плана работы на 2013-2014 уч.год		Инициативная группа

Схема управление проектом



Возможные риски при подготовке и реализации проекта

Риски	Пути преодоления
Нежелание учащихся школы принимать участие в реализации игры.	Провести повторную презентацию проекта Система поощрения Провести коммунарский сбор
Противоречие принятых законов локальным актам школы	Обучение членов парламента и правительства Организация встречи с депутатами местного самоуправления.
Затухание интереса к игре среди учащихся школы	Проведение государственных праздников Проведение совместных конкурсов и турниров между учениками и учителями Разработка и реализация проектов
Недостаточное финансирование проекта	Участие в различных конкурсах социальных проектов Поиск спонсоров

Ожидаемые результаты

- Школьное государство будет иметь свою символику: герб, флаг и гимн, что повышает значимость игры и приближает ее к реальной жизни;
- Будут созданы 2 стенда с информацией о проведении политико-экономической игры «Демократическая республика» в школе;
- Лидеры (инициативная группа) будут обеспечены футболками с символикой игры в количестве 15 штук, которые будут использованы во время презентаций работы, отчета в школе или за ее пределами;
- Лидеры (Депутаты Парламента, Министры Правительства) будут обеспечены отличительными значками с символикой игры в количестве 50 штук;
- Каждый гражданин «Демократической республики» будет иметь документ, удостоверяющий личность;
- Ежемесячно Министерством печати будет выпускаться вестник «ШАГ» для освещения информации об игре и доведения ее до всех участников образовательного процесса в количестве 30 штук;
- Объединение подростков в социально-значимую деятельность;
- Формирование и закрепление навыков реальной политической и экономической деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Увеличение количества детей, принимающих активное участие в общественной жизни класса, школы, поселка, района, края;
- Создание в школе благоприятных условий для формирования личности ребенка;
- Улучшение качества и разнообразия содержания работы по гражданско-правовому воспитанию;
- Положительная динамика в повышении уровня гражданственности учащихся школы.

Распространение информации:

- выпуск школьного вестника «ШАГ»;
- публикация материалов в местной газете «Юго-Камская сторона» и районной газете «Нива»;
- информация на сайте школы;
- информирование участников проекта в школе через стенд;
- информирование педагогов школы и классных руководителей через выступления инициативной группы на педагогических советах и «круглых столах»;
- информирование родителей через выступления на родительских собраниях.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Демократическая республика

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Юго-Камская средняя общеобразовательная школа»

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеющиеся средства	Всего	Источник финансирования
Оплата труда				
1. Оплата труда привлеченным сотрудникам за предоставляемые услуги		2000 рублей		
2. Волонтерский труд (расчетная стоимость 1 часа работы 1 волонтера - 20 руб.)	---	1000 рублей 720 рублей 280 рублей 3000 рублей		
Всего по оплате труда	0 рублей	7000 рублей		
Прямые расходы				
1. Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	Заправка картриджами - 6000 рублей Канц. товары - 4000 рублей			
2. Оплата транспортных услуг	4000 рублей			
3. Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	Футболки - 2500 рублей Флаг - 10000 рублей Стенды - 8000 рублей Значки - 2500 рублей			
Всего по прямым расходам	37 000 рублей	7000 рублей		
ВСЕГО РАСХОДОВ ПО ПРОЕКТУ:	37 000 рублей	7 000 рублей		

Руководитель проекта _____

(подпись)

Главный бухгалтер _____

(подпись)

Директор школы _____

(подпись)

МП

Казакова Ксения

(Ф.И.О.)

Бачерикова С.В.

(Ф.И.О.)

Пикулева Е.В.

(Ф.И.О.)