

Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Автор: Жуйкова Виктория,
учащаяся 6 класса
МОУ Нижнемуллинская СОШ
Куратор: Коновалова Анна
Николаевна
классный руководитель 6 класса

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ
В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ
«ПОКОЛЕНИЕ ТВОЕГО ВРЕМЕНИ»

1. Название проекта: «Я леплю из пластилина»
2. Направление: развитие системы школьного ученического самоуправления, организация кружковой работы
3. Школа: МОУ Нижнемуллинская СОШ
4. Наименование класса: 6 класс
5. Руководитель проекта: Жуйкова Виктория Игоревна 89124945574
6. Количество участников, реализующих проект: 2 человека
7. Педагог-консультант: Коновалова Анна Николаевна 89223682856
8. Целевая аудитория проекта: ребята 1-2 коррекционного класса
9. Запрашиваемая сумма на реализацию проекта: 2618 рублей
10. Имеющиеся собственные средства: доски для лепки, книги, журналы, духовка для сушки изделий из соленого теста
11. Краткая аннотация проекта: проект направлен на организацию творческого досуга младших детей коррекционных классов.
12. Место реализации проекта: МОУ Нижнемуллинская СОШ
13. Время реализации проекта: конец февраля 2014 - 5 октября 2014
14. Партнеры проекта: Лужанская Марина Анатольевна – школьный логопед; Флерова Лариса Владимировна – учитель коррекционных классов.

Настоящим подтверждаю достоверность предоставляемой мной информации.

Подпись руководителя проекта: ЖВ

Дата: 01.01.14

Директор школы 



ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

Меня зовут Вика Жуйкова. В 6 классе я перешла в Нижнемуллинскую школу из Лицея № 8 города Перми. Четыре года я занималась в кружке «Сувенирная игрушка» в детском Центре «Рифей». Я научилась лепить из глины, соленого теста, пластилина. Мои работы даже участвовали на выставке в планетарии. Когда мы с семьей переехали жить в Н. Муллы, я хотела продолжить заниматься любимым делом, но, к сожалению, кружков по лепке ни в школе, ни в селе не оказалась. В школе есть кружок ИЗО, есть кружок по работе с тканью – больше никаких творческих кружков нет. И тогда я решила организовать свой кружок для детей начальной школы. Я увидела, что в школьной библиотеке есть много книг и детских журналов по лепке из пластилина и соленого теста. Я пошла по классам и стала предлагать учителям, но не смогла договориться, потому, что у них уроки заканчиваются раньше, чем наши. Я обратилась за помощью к классному руководителю, и она познакомила меня с учителем начальных коррекционных классов Ларисой Владимировной. Ей моя идея понравилась. Еще мне рассказали, что все ребята ходят к логопеду. Наш педагог Светлана Николаевна в «Рифее» говорила нам, что лепка очень полезна: она развивает мелкую моторику, помогает мозгу лучше думать, фантазировать. Все ребята (10 человек) захотели заниматься в моем кружке. Одна проблема: ребята в этом классе из бедных семей и у них нет возможностей для закупки пластилина, продуктов на соленое тесто.

Я считаю, что мой проект необходим. Он интересен не только мне, но и другим ребятам, взрослым. В помощь себе я взяла одноклассницу. Она занималась ИЗО и ей интересно работать с младшими ребятами.

Итак, **ЦЕЛЬ:** Организовать кружок по лепке из пластилина и соленого теста для 10 ребят коррекционного начального класса.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать свободное время ребят
2. Научить лепить из пластилина и соленого теста
3. Помочь логопеду и учителю.

Мне кажется, что когда появятся первые красивые работы у ребят, то их родители найдут деньги на пластилин, другим ребятам тоже захочется приходить ко мне и мой кружок станет постоянным.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

«Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»
 МОУ Нижнемуллинская школа
 6 класс

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеюци еся средства	Всего	Источник финанси-рования
Оплата труда				
1. Оплата труда привлеченным сотрудникам за предоставляемые услуги	-----	-----		
2. Волонтерский труд (расчетная стоимость 1ч работы – 20 руб.)	-----	W		
Всего по оплате труда				
Прямые расходы				
1. приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	2618 рублей	Природные материалы,		
2. оплата транспортных услуг				
3. Приобретение оборудования и предметов длительного пользования		Доски для лепки, Книги и журналы по лепке духовка для сушки изделий из соленого теста.		
Всего по прямым расходам				
ВСЕГО РАСХОДОВ ПО ПРОЕКТУ:				

Руководитель проекта _____

Главный бухгалтер _____

Директор школы _____



КОМЕНТАРИИ К БЮДЖЕТУ ПРОЕКТА

Статья «Прямые расходы» (пункт 1): для работы нам потребуется пластилин 20 коробок по 50 рублей, масло подсолнечное для обработки рук после работы 70 рублей, бумага формата А3, А4 для коллективных работ 180 рублей, для работы в технике «рисование пластилином», рамки для оформления работ 10 штук по 50 рублей, мука для лепки из соленого теста 2 пачки по 54 рубля, соль 10 рублей, кисточки для росписи работ 10 штук по 15 рублей, краски 2 набора по 150 рублей, бисер, бусины для оформления работ 200руб, на непредвиденные расходы (канц. товары) 200 рублей. **ВСЕГО: 2618 рублей**

Статья «Прямые расходы» (пункт 3): в школьной библиотеке есть много интересных современных книг и журналов по лепке пластилином, из соленого теста; в кабинете «технологии», в котором будут проходить занятия, есть духовка для сушки изделий.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятие	сроки	ФИО исполнителя	Источник финансирования
1. Лепка подарков из соленого теста к празднику «8 марта»	24-28 февраля	Жуйкова В Кузнецова О	Запрашиваемые средства
2. Занятия кружка	1 раз в неделю до конца мая	Жуйкова В Кузнецова О	Имеющиеся средства и запрашиваемые
3. Участие в школьной ярмарке-распродаже	Конец апреля	Жуйкова В Кузнецова О	
4. Проведение занятий на детской оздоровительной площадке при школе.	18 дней июнь	Жуйкова В Кузнецова О	Имеющиеся и запрашиваемые
5. Занятия кружка	1 раз в неделю	Жуйкова В Кузнецова О	
6. Лепка подарков ко Дню Учителя. Отчет работы кружка. Выставка.	1 неделя октября	Жуйкова В Кузнецова О	Имеющиеся и запрашиваемые

Финал?

А м.б. выставка, кот.
и м/классы

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Группа реализующая проект собирается в феврале. Работает с книгами, журналами по лепке, выбирает работы, которые можно сделать с детьми, чтобы они были для них не сложными. Перед занятиями (за 2 дня) консультируется с учителями, консультантом проекта, логопедом.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

При организации занятий летом, возможно наша рабочая группа будет не в полном составе из-за того, что кто-то уедет в июне к родственникам или в загородный лагерь. Чтобы избежать этих рисков мы заранее обсудим с родителями наши планы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Занятость детей коррекционного класса после уроков в кружке – 10 человек;
2. Организована помощь логопеду в развитии мелкой моторики;
3. Организована работа кружка на летней оздоровительной площадке при школе (охват 10-15 человек)
4. Изготовлены подарки к праздникам: 8 марта и День Учителя.
5. Участие в школьной ярмарке-распродаже для сбора средств на традиционный праздник «За честь школы»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Мы будем рассказывать, и показывать наши работы:

1. Родительское собрание в коррекционном классе – для того, чтобы родители стали нашими партнерами и всем участникам кружка купили еще хотя бы по упаковке пластилина.
2. На общешкольной родительской конференции в марте.
3. На празднике «За честь школы».
4. На школьном сайте.

Организуем выставки:

1. В школе (к Дню учителя)
2. В поселковой библиотеке (июнь)

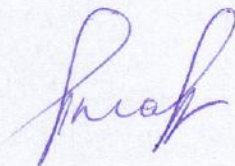
Возможно, если получится, отправим работы на какой-нибудь районный конкурс.

**Рекомендательное письмо учителя – логопеда МОУ
Нижнемуллинская СОШ.**

Многочисленные исследованиями установлено, что уровень речевого развития детей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики пальцев рук. Так, как, наша ученица Вика решила помочь, именно в этом направлении, участвуя в проекте «Я леплю из пластилина», я, как специалист в области коррекции речевых нарушений, полностью поддерживаю её начинание.

У большинства детей с проблемами развития речи наблюдаются неверные, некоординированные движения пальцев рук, следовательно, развивая пальчики детей, мы помогаем нашим ученикам быстрее и успешнее овладеть грамотной, как устной, так и письменной речью.

Учитель – логопед



М. А. Лужанская