

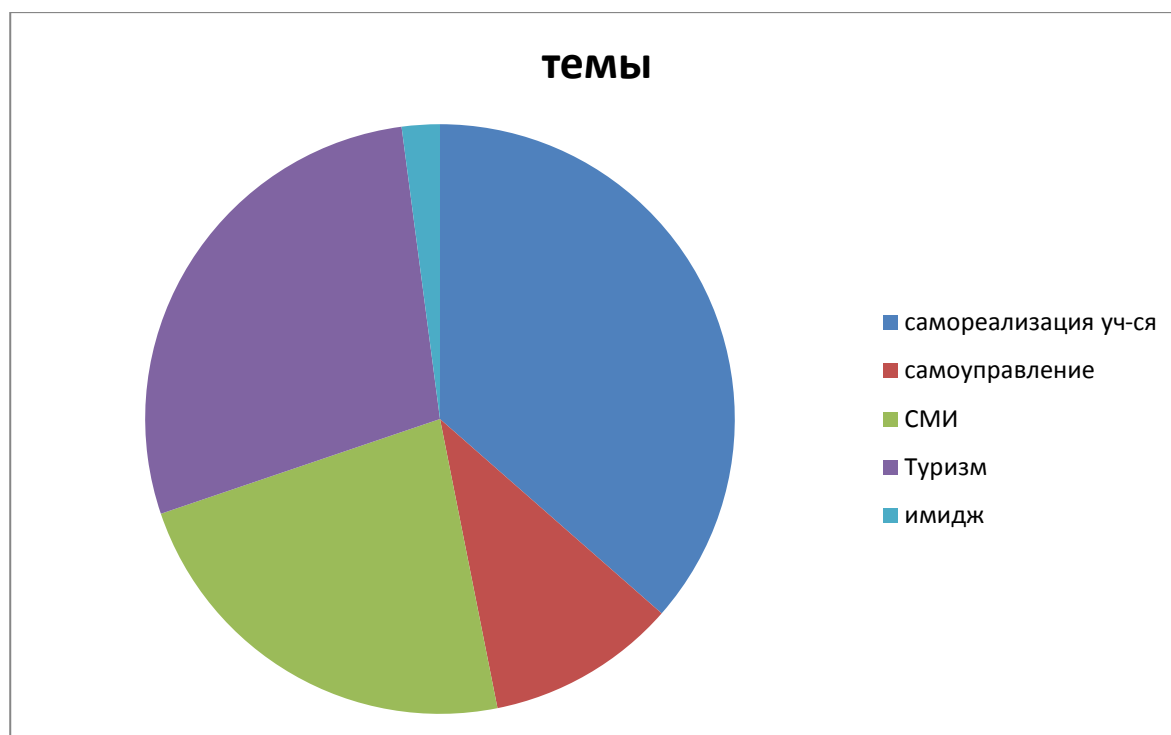
Мониторинг социальных проектов

В 2012-2013 учебном году с 11 февраля по 15 марта впервые прошел районный конкурс социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени». Основная цель, которую он преследовал - развитие социально-общественной активности школьников Пермского муниципального района через социальное проектирование.

Всего в конкурсную комиссию на заочный этап поступило 40 заявок от 45 участников из 17 общеобразовательных учреждений района.

В соответствии с темами проекты распределились так:

- Тема «Творческая самореализация учащихся» - 14 проектов (35 %);
- Тема «Развитие системы школьного ученического самоуправления (в т.ч. в рамках районного проекта «Поколение твоего времени»)» - 4 проекта (10%);
- Тема «Развитие школьных СМИ (сайт, газета, радио)» - 9 проектов (22,5 %) проектов;
- Тема «Пропаганда здорового образа жизни, развитие детского и молодежного туризма и спорта» - 11 проектов (27,5%);
- Тема «Разработка и продвижение имиджа образовательного учреждения» - 2 проекта (5 %).



По итогам заочного этапа проекты 9 проектов (22,5%), показавшиеся жюри более убедительными и соответствующими условиям конкурса, а их бюджеты более полными и аргументированными, были приглашены на очный этап конкурса, который прошел 15 марта и состоял из защиты проектов их руководителями и группой поддержки.

Проектами-победителями стали:

1. "Лучик от школы к садику" (Лядовская оош) – рук. Мазеина Карина. Проект направлен на развитие дружбы между школой и детсадом; день самоуправления в детсаду

2. "Их помнит мир спасенный" (Пальниковская оош) – рук. Югова Диана. Проект направлен на развитие системы школьного ученического самоуправления проведения мероприятий по воспитанию патриотизма, уважения к ветеранам войны и труда. Планируется проведение Коммунарского сбора «Память 2013» и Вахты Памяти, посвященной Дню Победы.

3. "Лидеров нужно знать в лицо" (Юго-Камская сош) – рук. Казакова Ксения. Проект направлен на создание имиджа лидеров ученического самоуправления; создание символики для политико-экономической игры «Демократическая республика»

4. "Школьное радио" (Култаевская сош) – рук. Чикилев Сергей. Проект направлен на установку оборудования для передачи радио трансляций в здание школы, которые в свою очередь помогут инициативной группе и преподавательскому составу в организации школьной жизни

5. "Вертикальный предел" (Мостовская оош) – рук. Садырин Владислав. Проект направлен на оборудование спортзала школы скальной стенкой с целью привлечения учащихся к занятиям спорт. туризмом, для подготовки команды школы к район. и краевым соревнованиям

6. "Мульт-культура" (Савинская сош) – рук. Панькова Екатерина. Проект направлен на создание собственных короткометражных мультфильмов, знакомство с различными техниками мультипликации

7. "Рекрутские сборы "Аты-баты" (Бершетская сош) – рук. Артемов Алексей. Проект направлен на организацию 3-х дневных рекрутских сборов для мальчиков и юношей от 12-16 лет

8. "Игра гигантов" (Юго-Камская сош) – рук. Панькова Марина. Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и повышение интереса к спорту среди подростков через вовлечение их в уличный вид спорта «Стритбол».

Цель и задачи конкурса достигнуты, а эффективность внедренных проектов "можно измерить" также цифрами. Они имеют следующие характеристики: в районном конкурсе приняли участие 60,7% школ. Из них стали победителями - 41.2 %. Не приняли участия в конкурсе 39.3%.

В реализации проектов активно участвовали более 38 (84.4 %) человек. Мероприятиями было охвачено более 1 500 (20,2%) человек.

В рамках проектной деятельности проведен один обучающий семинар, 10 индивидуальных консультаций с педагогами.

Оценка эффективности проектной деятельности с точки зрения распространения информации такова: проведено 5 презентаций. Напечатаны 3 статьи о ходе реализации проектов – в газете «Нива» (Пермский район), в газете «Юго-Камская сторона» и в газете «Открытый урок» в статье «Дети меняют школу».

Создана страничка о проведении конкурса на сайте МОУДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей». Снят 1 мультфильм

(Савино). Создано и распространено более 100 штук информационных листовок и буклетов (Юго-Камск).

В результате реализации проектов происходят существенные изменения в поселениях Пермского района.

В Пальниках разбита клумба и высажены луковицы тюльпанов в Аллее Славы. Восстановлены 2 уличные баскетбольные площадки в Юго-Камске.



Также в Юго-Камске школьники учатся грамотно защищать свои права, если нужно, то и в судебном порядке, получают возможность использовать свои права в различных сферах, в том числе быть избранным в представительный орган. В Мостовской школе создан скалодром.



Предпрофильная подготовка набирает обороты в посёлке Ляды и Савино.



Дети с успехом реализуют себя в Савино в качестве мультипликаторов.

В Култаево школьники получили больше практических знаний и навыков в профессиях связанных с радиовещанием, благодаря работе школьного радио. Село Бершеть готовит будущих защитников России.

Практически все проекты имеют возможность дальнейшего развития. Из-за того, что механизм финансирования (передачи денег) оказался недостаточно отлаженным, образовательные учреждения начали реализовывать проекты очень поздно.

Были представлены отчеты Пальниковской школы, Култаевской, Савиновской, Бершетской, Мостовской, Юго-Камской школы, Лядовской.

Все средства использованы полностью.

Исследование условий эффективности привело к мысли, что важную роль играет "прозрачность" проекта (содержание, направленность, система ценностей).

Оценивая эффективность внедренных социальных проектов, 27% опрошенных отметили, что проект пересек границы района; 33% опрошенных отметили, что социальный проект может охватить всю молодежь Пермского района; 38% респондентов считают, что социальный проект нашел применение в рамках действующей молодежной организации и лишь 2% опрошенных отметили, что их социальный проект "остался невидимым" как для участников проекта, так и для молодежи в целом.