

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ИМПУЛЬС»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOУДО
ДЮЦ «Импульс»
А.М. Мясников
«21» августа 2014 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ИМПУЛЬС»
на 2014 – 2015 учебный год**

1. Информация об образовательном учреждении

Дополнительное образование детей в районе представляет собой единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний, умений и навыков, развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ.

До декабря 1990 года в Пермском районе осуществляли деятельность несколько учреждений дополнительного образования детей: Дом пионеров, Станция юннатов, Станция юных техников и Детско-юношеский клуб физической подготовки.

После реорганизации 3 учреждений (ДП, СЮН, СЮТ) по решению райисполкома от 28 декабря 1990 года был создан МОУ ДОД Центр внешкольной работы.



Результатом многолетней деятельности Центра дополнительного образования для детей стало развитие в районе декоративно-прикладного и технического творчества, эколого-биологической деятельности, развитие туризма и краеведения, на новый уровень вышла работа с детскими общественными организациями. С 2002 года в связи с запросами ОУ, родителей и детей стали создаваться коллективы интеллектуальной и исследовательской направленности. На протяжении многих лет детские творческие коллективы Центра являлись лауреатами, дипломантами, призёрами областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей.

На основании Постановления администрации Пермского района Пермской области от 04.06.1993г. № 376 Детский юношеский клуб физической подготовки (ДЮКФП) реорганизован в отдельное внешкольное учреждение «Центр физической культуры» с 1 августа 1993 года.



Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей являлся центром методической и организационной деятельности в рамках физического воспитания и образования детей и учащейся молодежи образовательных учреждений Пермского района. За последние года в ДЮЦ сложилась система проведения краевых соревнований, спартакиад учащихся образовательных учреждений. Уровень спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы характеризуется высокими результатами и показателями на региональном и Всероссийском уровнях. В 2006 году администрацией района было принято решение объединить эти два учреждения (об этом чуть позже).

Кроме этих двух Центров на территории района с 2009 по 2012 гг. были открыты 2 учреждения дополнительного образования детей спортивной направленности:

- МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой, фигурному катанию, шорттреку и кёрлингу «Викинг» (МОУ ДОД ДЮСШ «Викинг»);
- МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа конного спорта «Реприз-1» (МОУ ДОД «СДЮСШКС «Реприз-1»).

МОУ ДОД ДЮСШ
«Викинг»

МОУ ДОД
«СДЮСШКС

В связи с недобором детей на платные образовательные услуги в учреждения спортивной направленности, больших затрат на содержание учреждений Постановлением администрации района учреждения были ликвидированы.

В 2006 году в результате реорганизации путем присоединения муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования для детей» к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» на основании постановления главы Пермского муниципального района Пермского края от 21.06.2006 г. № 2236 было создано **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей»** (сокращенно ДЮЦ). Учредителем вновь созданного учреждения МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» является администрация муниципального Пермского района. Отношения между Учредителем и МОУ ДОД ДЮЦ определяются действующим законодательством РФ и Уставом учреждения.

МОУ «Центр
дополнительного
образования для детей»

+

МОУ ДОД «Детско-
юношеский центр
дополнительного
образования для детей»

2. Нормативно-правовая база

В своей деятельности ДЮЦ «Импульс» руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании», № 273 – ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Закон об образовании в Пермском крае, № 308-ПК от 12.03.2014 г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Устав МАОУДО ДЮЦ «Импульс»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей (проект);
- Другие правовые локальные акты ДЮЦ «Импульс».

3. Общая характеристика учреждения

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» № 54/1 от 18.01.2013 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» переименовано в **Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»**.

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» 14 февраля 2013 года № 124.

На протяжении 2006 – 2013 гг., ДЮЦ «Импульс» получал лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- лицензия серия А, № 248053, рег. № 3882, от 04 марта 2008 года;
- лицензия серия 59Л01, № 0000316, рег. № 2611, от 04 марта 2013 года.

ДЮЦ «Импульс» проходил государственную аккредитацию с получением соответствующих документов:

- свидетельство о государственной аккредитации ГА 024239, рег. № 3, от 24 марта 2009 года. Статус «образовательное учреждение дополнительного образования детей», вид «центр», категория «высшая» (приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 122 ЛА от 24 марта 2009 года).

ДЮЦ «Импульс» является учредителем Информационно-аналитического издания системы образования Пермского района «Открытый урок» на основании Свидетельства о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ 59 – 0866 от 11 сентября 2013 года.

ДЮЦ «Импульс» находится по адресу: 614506, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса, 1 А.

ДЮЦ «Импульс» организует проведение занятий дополнительного образования на базах общеобразовательных образовательных организаций по договорам совместной деятельности и договорам безвозмездного пользования на основании расписаний занятий:

- МОУ Бабкинская СОШ 614540, Пермский край, Пермский район, пос. Кукуштан, ул. Мира;
- МОУ Баш - Култаевская ООШ 614520, Пермский край, Пермский район с. Баш-Култаево, ул. Мавлютова – 30;
- МОУ Бершетская СОШ 614551, Пермский край, Пермский район, с. Бершеть, ул. Молодёжная, 2;
- МОУ Гамовская СОШ 614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14;
- МОУ Конзаводская СОШ 614531, Пермский край, Пермский район, ст. Ферма, ул. Строителей, 2в;
- МАОУ Кондратовская СОШ 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул - Карла Маркса, 1 а;
- МОУ Култаевская СОШ 614520, Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Школьная, 6;
- МОУ Кояновская ООШ 614533, Пермский край, Пермский район, с. Кояново, ул. Советская, 133 а;
- МОУ Курашимская СОШ 614546, Пермский край, Пермский район, с. Курашим, ул. Школьная, 4-в;
- МОУ Лобановская СОШ 614532, Пермский край, Пермский район, с. Лобаново, ул. Центральная, 8;

- МОУ Лядовская ООШ 614502, Пермский край, Пермский район, д. Малая, ул. Школьная, 2 а;
- МОУ Мостовская ООШ 614536, Пермский край, Пермский район, д. Мостовая, ул. Культуры, 33;
- МОУ Мулянская СОШ 614535, Пермский край, Пермский район, п. Мулянка, ул. Школьная, 1;
- МОУ Нижнемуллинская СОШ 614521, Пермский край, Пермский район, д. Петровка, ул. Школьная, 4;
- МОУ Пальниковская ООШ 614542, Пермский край, Пермский район, с. Нижний Пальник, ул. Садовая, 2;
- МОУ Платошинская СОШ 614545, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Владимирова, 27;
- МОУ Рождественская ООШ 614527, Пермский край, Пермский район, Юго-Камское с/п, с. Рождественское, ул. Революционная, д. 25;
- МОУ Савинская СОШ 614513, Пермский край, Пермский район д. Ванюки, ул. Зеленая, 35 а;
- МОУ Соколовская СОШ 614514, Пермский край, Пермский район, пос. Сокол;
- МОУ Сылвенская СОШ 614503, Пермский край, Пермский район, пос. Сылва, ул. Молодёжная, 7;
- МОУ Усть-Качкинская СОШ 614524, Пермский край, Пермский район, с. Усть-Качка, ул. Краснознамённая, 5;
- МОУ Уральская ООШ 614550 Пермский край Пермский район д. Жебреи ул. Советская ба;
- МОУ Фроловская СОШ 614530, Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Садовая, 7;
- МОУ Хохловская ООШ 614505, Пермский край, Пермский район, д Скобелевка, ул. Майская, 2;
- МОУ Юговская СОШ 614534, Пермский край, Пермский район, пос. Юг, ул. Ленина, 90;
- МОУ Юго-Камская СОШ 614526, Пермский край, Пермский район, пос. Юго-Камский, ул. Советская, 155; 614526, Пермский край, Пермский район, пос. Юго-Камский, ул. Школьная, 9.

ДЮЦ «Импульс» организует обучение по дополнительным образовательным программам, оказывает образовательные услуги, в интересах личности, общества, государства.

Цель образовательной программы:

«Содействие развитию мотивации обучающихся к познанию, техническому, социально-педагогическому и декоративно-прикладному творчеству через формирование опыта продуктивно-прикладной и проектной деятельности, рост личностных достижений на основе принципов избирательности, добровольности и доступности».

Задачи:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности детей с учетом их интересов и способностей, содействие процессу освоения детьми общечеловеческих ценностей в совместной творческой деятельности с педагогами, родителями, сверстниками;

- формирование эмоционально-положительного отношения к труду через организацию познавательной и продуктивно-прикладной деятельности в творческих объединениях;

- развитие творческих возможностей и способностей обучающихся, формирование основы для роста личностных достижений;

- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, патриотических и нравственных качеств обучающихся.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования ДЮЦ «Импульс», ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей, возможностей, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в ДЮЦ «Импульс» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности детей на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

4. Особенности организации образовательного процесса

В ДЮЦ «Импульс» реализуются образовательные программы дополнительного образования детей 5 направленностей: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

За счет муниципального финансирования (**бесплатно для родителей**) в 2014-2015 году в соответствии с муниципальным заданием, выданным управлением образования Пермского муниципального района, в ДЮЦ «Импульс» занимаются более 3500 детей, подростков и старшеклассников.

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДЮЦ «Импульс», реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей. На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса Центра лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности,

обеспечивающих совершенствование технических способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное, от учебы в школе, время;

- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;

- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;

- обучение организуется на добровольных началах.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий.

Педагогами используются лично ориентированные образовательные технологии, в том числе:

- технология дифференцированного обучения по интересам;

- технология индивидуализации обучения (адаптивная);

- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь (групповой опрос; общественный просмотр работ, учебные встречи; интегрированные занятия и др.);

- технология коллективного взаимообучения.

- технология проблемного обучения.

- технология проектной деятельности.

- игровые технологии.

5. Характеристика районных приоритетных проектов

- **Проект «Олимпийская сборная»**

Основная *проблема*, на решение которой направлен проект: как обеспечить успешную подготовку обучающихся, способных к углубленному изучению общеобразовательных предметов и межпредметных областей,

учебному исследованию, к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам разного уровня?

Цель проекта: создание районной системы адресной поддержки и сопровождения обучающихся, способных к углубленному изучению общеобразовательных предметов и межпредметных областей, учебному исследованию, к успешному участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Задачи:

1. Скорректировать и описать систему работы с детьми интеллектуально одаренными и способными к углубленному изучению того или иного общеобразовательного предмета и к учебному исследованию.

2. Методически обеспечить деятельность профессиональных сообществ педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми и способными к углубленному изучению того или иного общеобразовательного предмета и к учебному исследованию.

3. Разработать и внедрить программу мониторинга работы с интеллектуально одаренными детьми и способными к углубленному изучению того или иного общеобразовательного предмета и к учебному исследованию на территории Пермского муниципального района.

4. Привлечь дополнительные кадровые, материальные, финансовые ресурсы для организации работы с интеллектуально одаренными детьми и способными к углубленному изучению того или иного общеобразовательного предмета и к учебному исследованию и педагогами, работающими с ними.

5. Организовать освещение хода реализации проекта и результатов детей, проявивших себя в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

• **Проект «Одиссея разума: Робототехника»**

Цель проекта: Развитие научно-технического направления деятельности образовательных учреждений Пермского муниципального района через реализацию системы образовательных программ и вовлечение обучающихся к занятиям по робототехнике.

Задачи:

1. Изучить запросы и потребности благополучателей и потенциал учащихся 5-8 классов, проанализировать возможности образовательных учреждений Пермского района.

2. Организовать эффективное отраслевое и межотраслевое взаимодействие на основе использования имеющихся ресурсов (кадровых, методических, интеллектуальных, материальных, технических, финансово-экономических и др.)

3. Разработать и реализовать на практике образовательную программу «Одиссея разума: робототехника».

4. Стимулировать разработку и реализацию школьниками самостоятельных проектов в сфере робототехники.

5. Организовать освещение хода реализации проекта на информационных стендах, в СМИ и на сайтах партнеров.

6. Разработать и реализовать программу мониторинга выполнения проекта на всех этапах.

- **Проект «Юнпресс: Пермский район»**

Цель проекта: Развитие молодежного информационного пространства в Пермском муниципальном районе.

- **Проект «Поколение твоего времени»**

Цель проекта: «развитие школьного самоуправления в Пермском муниципальном районе».

6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Научно - методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими её эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. Работа методистов построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества методистов и педагогов ДЮЦ «Импульс» осуществляется по трём направлениям:

1. Индивидуальная работа (тематические выставки, обзор литературы).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции).

3. Опытно - экспериментальная работа (деятельность творческих объединений ПДО, методическое руководство).

Исходя из специфики деятельности ДЮЦ «Импульс», методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педмастерства, ведения документации;

- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса учащихся и мотивации к техническому творчеству;

- деятельность в составе временных творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ и проектов;
- подготовка педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направленностям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем взаимопосещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях методического совета, сотрудничество во временных творческих группах.

7. Учебный план ДЮЦ «Импульс»

Организация образовательного процесса в ДЮЦ «Импульс» регламентируется учебным планом (с разбивкой содержания по направленностям деятельности, образовательным программам дополнительного образования детей и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы разрабатываются ежегодно с учетом результатов комплектования учебных групп педагогами ДЮЦ «Импульс» в соответствии с муниципальным заданием, выданным в ДЮЦ «Импульс» управлением образования администрации Пермский муниципальный район и определяющим контингент обучающихся на каждый календарный год.

8. Педагогический мониторинг

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности ДЮЦ «Импульс».

Задачи мониторинга:

- систематизация и всесторонне изучение деятельности ДЮЦ «Импульс»;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и содержании образовательного процесса;
- создание механизма мониторинговых исследований на уровне учреждения;
- анализ актуального состояния деятельности;
- создание информационной сети учреждения дополнительного образования детей для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;

- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;
- своевременное выявление изменений в деятельности ДЮЦ «Импульс» и вызвавших их факторов;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества образовательного процесса;
- конкурентоспособность ДЮЦ «Импульс» на рынке образовательных услуг.

Объектами мониторинга является:

- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- мотивация учебной деятельности;
- выявление интересов обучающихся, их заинтересованности обучения в детском объединении;
- количество детей в детских объединениях в соответствии с муниципальным заказом, их возрастной состав, количество мальчиков и девочек,
- количество обучающихся по отделам, охват детей «групп СОП и риска»;
- сохранность контингента обучающихся на конец учебного года;
- оценка качества полученных знаний, навыков и умений обучающихся, через участие обучающихся в концертной деятельности, выставках, конкурсах, соревнованиях, турнирах, различного уровня, достижения и победы, обучающихся, количество детей, поступивших в учебные заведения;
- качество преподавания и профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- посещаемость занятий детьми;
- обобщение опыта работы педагогов.

9. Управление реализацией программы

Управление реализацией программы основано на анализе, профессиональной компетентности, обобщении педагогических знаний и передового опыта.

Организация образовательной деятельности ДЮЦ «Импульс» строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);

- разработка (корректировка) программ дополнительного образования детей по направлениям и видам деятельности;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль деятельности педагогов и развития обучающихся:

- контроль деятельности педагогов дополнительного образования ведется в соответствии с планом ДЮЦ «Импульс»;

- уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- методических выходов на занятия;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализа текущей документации;
- работы педагогических советов, методических совещаний, круглых столов, семинаров, конференций.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Организационно-управленческая структура МАОУДО ДЮЦ «Импульс».
2. Учебный план с приложениями.