

Заключение
по итогам государственной аккредитации муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей»
Пермского муниципального района

На основании заявления директора муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» Пермского муниципального района и в соответствии с приказом Министерства образования Пермского края от 26 декабря 2008 года № 26-01-05-1606 комиссией по государственной аккредитации осуществлена аккредитационная экспертиза данного образовательного учреждения.

В ходе аккредитации в целях установления соответствия содержания образования и воспитания детей уровню, направленности образовательных программ и полноте их выполнения были проанализированы материалы самоаттестации учреждения, нормативно-правовая документация, программа деятельности учреждения, дополнительные образовательные программы педагогов дополнительного образования, документы текущего учета и контроля за образовательной деятельностью.

В процессе работы было посещено 12 занятий, состоялись собеседования с администрацией, педагогами, обучающимися, учредителями ДЮЦ.

Проведенные процедуры позволяют сделать следующие выводы.

Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности

МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» создано Постановлением главы Пермского муниципального района Пермского края от 21.06.2006 г. № 2236 в результате реорганизации путём присоединения МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» к МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей». Учредителем вновь созданного учреждения МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» является администрация муниципального Пермского района. Отношения между Учредителем и МОУ ДОД ДЮЦ определяются действующим законодательством РФ и Уставом учреждения.

Юридический адрес: 618506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса-1-а.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты; оно самостоятельно в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из законодательства Российской Федерации об образовании, собственного Устава, требований государственных образовательных стандартов.

Детско-юношеский центр имеет лицензию Министерства образования Пермского края А № 248053, рег. № 3882 от 04.03.2008 г. на право ведения

образовательной деятельности по программам дополнительного образования со сроком действия до 05.03.2013 г. В соответствии с лицензией нормативы выполняются.

Система управления образовательной деятельностью

В своей основной деятельности Детско-юношеский центр руководствуется Конституцией, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, иными законодательными актами Российской Федерации в области образования, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, собственным Уставом и локальными актами.

Сложившаяся система управления образовательным учреждением направлена на организацию образовательного процесса с целью реализации программ дополнительного образования детей.

Система управления представляет собой взаимосвязанную структуру: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, руководители МО.

Административная структура тесным образом сотрудничает с органами самоуправления образовательного учреждения - общее собрание трудового коллектива, педагогический, методический советы - что ориентировано на соблюдение государственно-общественного принципа управления.

Общее собрание рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам деятельности учреждения: утверждение нормативно-правовых документов, принятие коллективного договора, определение перспектив развития учреждения, укрепления его материально-технической базы, совершенствование кадровой политики.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по безусловной реализации дополнительных образовательных программ, обсуждением и утверждением рабочих учебных планов, анализом промежуточных и конечных результатов образовательной деятельности.

Работа методического совета, методических объединений способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, определению основных направлений в организации образовательного процесса, повышению его качества.

Заведующие отделами, методисты выполняют функции координации работы и методического сопровождения образовательных программ; осуществляют руководство и контроль за деятельностью педагогических работников в пределах своей компетенции. Основной задачей их деятельности является повышение качества образования, отслеживание результативности образовательного процесса, организация досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий в районе.

Таким образом, можно констатировать, что правовая база, сложившаяся система управления достаточно эффективны, имеют обоснованные подходы и отвечают современным требованиям к управлению образовательным учреждением.

Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» создано в 2006 году в результате реорганизации путём присоединения МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» функционирующего с 1990 года, к МОУ ДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей», функционирующего с 1993 года.

До объединения оба учреждения являлись неотъемлемой частью системы дополнительного образования в районе и были востребованы всеми категориями детей: от дошкольного возраста до учащихся школ и студентов ССУЗов.

На протяжении многих лет детские творческие коллективы учреждений являлись лауреатами, дипломантами, призёрами областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей. Уровень спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы характеризовался высокими результатами и показателями на региональном и Всероссийском уровнях.

Не утрачены эти позиции и сегодня. Образовательная система в Центре построена с учётом государственного, социального и индивидуальных заказов детей и родителей. Детско-юношеский центр участвует в реализации национального проекта «Образование», развивая творческие способности детей и осуществляя поддержку талантливой молодежи:

- через организацию работы объединений для способных и одарённых детей, социально незащищённых детей, детей с нарушением здоровья и детей-инвалидов;
- поддержку образовательных учреждений, особенно отдалённых территорий, в развитии на их базе системы дополнительного образования детей;
- организацию культурно-массовой, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности с детьми, молодёжью и жителями района;
- подготовку спортивного резерва для сборных команд Пермского края по видам спорта.

МОУДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» является многопрофильным учреждением, реализующим программы дополнительного образования детей **5** направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной.

Основная образовательная деятельность учреждения осуществляется на базе **29** образовательных учреждений района. В целом дополнительным образованием в Пермском районе коллективами Детско-юношеского центра охвачено **64,3 %** детей школьного возраста.

Совместная деятельность «Детско-юношеского центра дополнительного образования для детей» и образовательных школ во многом способствует решению вопросов по материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Согласно договорам о сотрудничестве в распоряжении педагогов **85** оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, мастерские, актовые залы. Коллективы физкультурно-спортивного направления располагают **26** спортивными и тренажёрными залами, сооружениями, лыжными базами. Общая площадь для занятий дополнительным образованием составляет **17008** кв. м.

Коллективы Центра пользуются оборудованием и спортивным инвентарём, предоставляемым школами, в полной мере обеспечены наглядными пособиями, материалами, соответствующими целям и задачам ДЮОЦ.

Материально-техническая база ДЮОЦ пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские средства, благотворительная помощь).

За последние 3 года планомерно осуществляется оснащение учреждения техническими средствами обучения, аудио, видео, компьютерной техникой. Для занятий были приобретены оборудование, инвентарь, спортивное и туристическое снаряжение на общую сумму **2 млн.** рублей: комплекты волейбольных, футбольных и баскетбольных мячей, лыжный инвентарь, баскетбольная, волейбольная, легкоатлетическая, туристическая походная форма, обувь, разминочные костюмы, секундомеры, комплекты туристического снаряжения, палатки, лодки и катамараны.

Относительно новым и перспективным направлением деятельности Центра является социальное проектирование. За три года в конкурсах социальных и культурных проектов приняло участие 50 педагогов ДЮОЦ. На грантовые средства в сумме **1 млн.** рублей было реализовано 15 проектов-победителей. Средства были направлены на организацию летних профильных лагерей по геологии, этнографии, туризму, спорту, на проведение экспедиций и категорийных походов, спортивно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, на укрепление материально-технической базы объединений.

Деятельность ДЮОЦ на протяжении всего времени востребована жителями Пермского района.

Это образовательное учреждение района со сложившимися традициями, в числе которых - организация и проведение районных массовых и спортивных мероприятий, профессиональных и семейных праздников, организация каникулярного отдыха детей (летние объединения, туристические походы, экспедиции, работа по месту жительства), участие в конкурсах социально-культурных проектов и их реализация.

Созданию этой системы способствует тесное сотрудничество ДЮОЦ со всеми заинтересованными ведомствами района: отделом по делам молодёжи и спорта, УВД, органами социальной защиты населения, районными учреждениями культуры и спорта, краевыми учреждениями дополнительного образования детей, районными и краевыми общественными организациями, средствами массовой информации.

Анализ контингента детей.

В Детско-юношеском центре Пермского муниципального района занимается **5763** человека (2006 году – 5994 ч., 2007 году – 6050). Предельный контингент обучающихся согласно лицензионным нормативам составляет 6150 учащихся.

Уменьшение численного состава обучающихся обосновано снижением в районе количества детей школьного возраста.

Количество творческих объединений на период аккредитации – **405**.

По уровням реализации дополнительных образовательных программ в Центре занимается 115 дошкольников (2%), 2025 учащихся младшего школьного возраста, что составляет **35,1 %**, 2995 воспитанников среднего возраста – **52 %**, 628 учащихся старших классов, что составляет **11 %**.

Преимущественно в ДЮЦ получают дополнительное образование дети среднего и старшего школьного возраста (**63%**). От общего количества старшекласников в районе (800 учащихся) в Центре занимается 628, что составляет 78,5%. В последние годы получили развитие объединения, востребованные подростками и старшекласниками: объединения естественнонаучного направления, подростковый клуб «Ориентир», Школа лидера, Клуб «Патриот», клуб «Правовед», объединения ритмики, спортивной гимнастики, театры моды и другие. Выпускники этих объединений проходят обучение по многогодичным образовательным программам дополнительного образования.

Девочки составляют **51,4 %** от общего количества детей, мальчики – **48,6%**.

Контингент учащихся по направлениям распределён следующим образом:

физкультурно-спортивное	– 2183	(37,9%);
художественно-эстетическое	– 1849	(32%);
социально-педагогическое	– 870	(15,1%);
естественнонаучное.....	– 466.....	(8,1%);
туристско-краеведческое	– 395	(6,9%);

В Детско-юношеском центре обучается **39 %** детей из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния: из малообеспеченных семей занимается 916 детей, многодетных – 510, неполных – 493, приёмных, опекаемых и патронатных семей – 158, 12 детей-инвалидов, 160 детей, находящихся в социально опасном положении.

Анализ кадрового потенциала.

Педагогический коллектив Детско-юношеского центра составляет **253** человека, из них 47 - основные педагогические работники, 190 – совместители. Высокий % педагогических работников – совместителей объясняется тем, что большая часть детских объединений функционируют на базе образовательных учреждений, где педагогами дополнительного образования работают учителя школ.

70% педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование, 13,1% - среднее специальное, 16,9% имеют среднее образование. 62% педагогов составляют - женщины, 38% - мужчины.

За последние 2 года заметна положительная тенденция качественного изменения образовательного и квалификационного уровня педагогических работников Центра.

Педагогические работники ДЮЦ обладают необходимым уровнем квалификационной подготовки

76,7 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, в т.ч. – **19,4 %** - высшую категорию, **32,8 %** - первую квалификационную категорию, **24,5 %** - вторую. Педагогов имеющих первую и высшую категории за последние 3 года увеличилось с 43,2 % до 53,4 %, в текущем учебном году готовятся к защите квалификационной категории 16 педагогов.

В основном педагогический стаж коллектива ДЮЦ от 10 до 25 лет, что говорит о профессиональной компетентности и имеющемся творческом потенциале педагогов. Возрастает количество молодых специалистов.

от 1 до 5 лет – 12,3 %;

от 5 до 10 лет – 12,6%;
от 10 до 20 лет – 35,9%;
свыше 20 лет – 39,2%.

Систематически весь педагогический коллектив повышает своё мастерство через курсы повышения квалификации в ПКИПКРО, ВУЗах, краевых центрах художественного творчества учащихся «Росток», развития творчества детей и юношества «Муравейник», краевом центре «Восхождение». Так за последние 3 года на курсах повышения квалификации обучено 146 педагогов, что составляет **58%**.

19 педагогов имеют Почётные грамоты краевого значения, **9** педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

-звания «Заслуженный учитель РФ» имеют **8** педагогов, знаками «Отличник народного просвещения, «Почётный работник общего образования» награждены **22** педагога;

-в учреждении работают **12** Мастеров спорта, из них «Заслуженный мастер спорта» и «Мастер спорта международного класса».

Руководители ДЮОЦ отмечены «Благодарственным письмом» губернатора Пермского края.

Анализ педагогических кадров показывает, что коллектив Детско-юношеского центра профессионально компетентен, имеет хорошее сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью самоотдачи.

Информационно-методическое обеспечение

В ДЮОЦ разработана и реализуется системная модель методической службы, в состав которой входят методисты, педагоги, функционируют методические объединения и методический совет.

Общее руководство методической работой в ДЮОЦ осуществляет заместитель директора по научно-методической работе О.В. Феоктистова.

Методическая работа включает взаимосвязанные между собой действия и мероприятия, направленные на:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- повышение профессионального уровня и педагогической компетенции коллектива;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление, обобщение, оформление и распространение их педагогического опыта;
- повышение качества образовательного процесса, разработку и внедрение в практику образовательного процесса новых современных методик и технологий обучения и воспитания;
- создание системы отслеживания результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской и экспериментальной работы;
- создание фондов учебно-методической литературы, информационно-методических материалов, нормативно-правовых документов.

3-й год педагогический коллектив ДЮОЦ работает над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса». В рамках работы над темой методической службой ДЮОЦ постоянно ведётся коллегиальный поиск

приёмов, форм, содержания, обеспечивающих развитие детей и подростков, освоение современных педагогических методик и образовательных технологий.

На методических объединениях были рассмотрены наиболее актуальные вопросы организации образовательного процесса: «Повышение эффективности образовательного процесса и изучение уровней обученности воспитанников», «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса и использование современных методик и технологий при разработке и корректировке образовательных программ», «Социальная направленность учебно-воспитательного процесса в ДЮЦ», «Методика определения результатов образовательной деятельности детей», «Диагностика эффективности учебно-воспитательного процесса» «Технология инновационной деятельности педагога дополнительного образования» и др.

В Центре организованы такие формы методической работы как консультирование педагогов – от тематических консультаций (по заявленной теме) до профессионально-психологических (по личным затруднениям педагогов). За аккредитационный период педагоги получили **540** методических консультаций по решению проблем образовательной деятельности.

Участие в обучающих семинарах, консультировании повысило уровень профессиональной и методической подготовки и способствовало развитию творческой педагогической деятельности, приобщению наиболее опытных педагогов к активной инновационной деятельности учреждения.

Самой распространенной формой проявления этих методических качеств являются семинары-практикумы, открытые занятия, «мастер-классы», творческие лаборатории, творческие мастерские, где демонстрируется опыт педагогов. За аккредитационный период в ДЮЦ проведено более **50** открытых занятий, **40** семинаров-практикумов, **20** «мастер-классов».

Наиболее интересные и востребованные темы: «Работа с одаренными детьми в рамках изостудии» (*педагог Р.Н. Позднякова*), «Использование национальных традиций на занятиях коллектива декоративно-прикладного творчества» (*педагоги В.Р.Кучукбаева., Л.И. Герлиц*), «Язык танца как средство самовыражения ребенка» (*педагог Н.Н. Дубровина*), «Туристская техника в закрытых помещениях» (*А.С. Малегина*), «Организация археологической экспедиции» (*Г.Н. Клабукова*).

В Центре работают **5** творческих лабораторий для руководителей туристских, экологических, геологических и краеведческих объединений, для руководителей фольклорных, музыкальных, театральных, хореографических коллективов, для руководителей детских театров моды.

Каждый педагог работает над своей методической темой. Темы определены в соответствии с программными целями и задачами образовательного процесса. Особое внимание уделяется исследовательской деятельности, по её итогам проводится обработка, обобщение и издание методических материалов.

В методическом фонде ДЮЦ представлена продукция из опыта работы **28** педагогов в форме методических пособий, рефератов, рекомендаций, направленных на повышение качества образовательного процесса, разработок сценариев праздников и спортивных мероприятий, положений о соревнованиях, слётах, фестивалях.

Совместно с методической службой педагогами было разработано и издано 12 методических пособий-сборников. Некоторые темы: «Музыка моего народа» (с приложением аудиоматериалов, *составитель Г.В. Алтынцева*), исследовательская работа «У всего на свете есть начало, свой отсчёт, свой выход, свой исток» (истоки народного образования на земле Хохловской, *составитель А.И. Поповцева*), «Этапы, структура, содержание написания исследовательской работы» - (*О.Н. Лядова*), «Макраме» (советы для начинающих, - *Т.В. Кудрина*), «Практические занятия по жонглированию и эквилибристике» (*Н.Г. Тоцев*), «Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся» – (*Л.С. Кобелева*) и др.

В учреждении сложилась система оказания научно-методической помощи педагогам. Учреждение активно сотрудничает с ПГПУ, ПГУ, ПГМА, ПГСХА, ПКИПКРО в рамках научного консультирования педагогов, оказания помощи в исследовательской и экспериментальной работе, разработке и рецензировании авторизованных и авторских программ.

Ряд педагогов постоянно поддерживают творческие контакты с представителями науки. Так в тесном контакте с кафедрой истории и археологии ПГУ работает педагог объединения «Поиск» Г.Н. Клабукова. Консультантами в подготовке и проведению археологических экспедиций, написанию исследовательских работ детьми являются кандидаты педагогических наук, старший научный сотрудник, кафедры С.Н. Коренюк и инженер-консультант А.В. Васильева.

Коллектив юных геологов (Юношеская геологическая партия «Платошино») - педагог Е.Н. Батурин- поддерживает тесную связь с кандидатами геологических и минералогических наук С.М. Блиновым, доцентом кафедры динамической геологии, и А.Ф. Сунцовым, доцентом кафедры поиска и развития полезных ископаемых, выполняя геолого-технические задания в период проведения геологических экспедиций, выездных технико-геологических работ по заданию Платошинского сельского поселения.

Постоянным консультантом фольклорных творческих объединений ДЮЦ является старший преподаватель кафедры музыковедения и музыкальной педагогики ПГПУ С.Ю. Юкаева. В 2008 году педагогом Центра Г.В. Алтынцевой был написан и выигран проект «Семейные традиции населения Пермского района в прошлом и настоящем». В рамках данного социально-культурного проекта участниками творческого объединения «Забава» была проведена работа по изучению современного состояния традиционной народной культуры Пермского района. По итогам работы в рамках данного проекта осуществлена публикация собранных фольклорных материалов в сборнике «Семейные традиции народов Пермского района: материалы и исследования (составитель Г.В. Алтынцева, под ред кандидата исторических наук, заведующего лабораторией этнопедагогики народов Прикамья ПКИПКРО А.В. Черных).

Творческий потенциал и новаторство педагогов Центра активно проявляется в социальном проектировании. Разработка и реализация таких социальных проектов как «Веселый стадион», «Фитопарк», «Кожанный мяч», «Волейболomanия», «Золотая шиповка», «Играя расти чемпионов», «От ремонта до дизайна», «Формирование ответственного отношения населения к своему здоровью», «Летний геологический лагерь «Восхождение», «Красота жизни – искусство»,

«Спорт и я – дружная семья», «Семейный спортклуба «Олимп» выводят педагогов ДЮОЦ на новый уровень – методистов и консультантов педагогов образовательных учреждений, учреждений культуры по своему направлению, организаторов мероприятий с категориями детей и взрослого населения района.

Для информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ДЮОЦ активно используется следующая база: библиотека, видеотека, фонотека, компьютерная зона.

В методическом кабинете сосредоточен библиотечный фонд, насчитывающий более **1500** экземпляров научно-методической и учебной литературы, более **50** наименований периодических изданий. Общий информационно-методический фонд «Детско-юношеского центра дополнительного образования для детей» составляет более 2 000 единиц хранения, обновление за последние 3 года составило **20%**.

Для занятий имеется обширный фонд аудио-, видеопродукции: более 180 единиц. Данные материалы находятся в методическом кабинете ДЮОЦ и фондах Районного центра педагогической информации.

Методической службой ДЮОЦ разработано более 30 методических рекомендаций по новым методикам и технологиям образовательного процесса, издано более 20 методических пособий и сборников.

Имеется вся необходимая аудио-, видео-, оргтехника: 5 компьютеров, 2 телевизора, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует уровню научно-методической помощи педагогам.

Анализ результативности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДЮОЦ организован в соответствии с дополнительными образовательными программами, скорректирован на личность ребёнка и созданием условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей.

По форме проведения занятия отличаются разнообразием и нетрадиционностью. Большинство педагогов используют методы, приёмы и формы проведения занятий с учетом деятельностного подхода: конференция, защита проекта, олимпиада, аукцион знаний, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, турниры, сюжетно-ролевые и деловые игры; творческие встречи, презентации;

В ходе занятий используются компьютерные технологии, видео, различные наглядные пособия. Деятельность детей организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

В целом образовательный процесс в детских объединениях ДЮОЦ имеет конкретные результаты деятельности от лично до социально значимых. Полученные на занятиях знания, умения и навыки воспитанники Центра применяют в практической деятельности.

ДЮОЦ является центром культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в Пермском районе. В рамках проведения районных мероприятий коллективы Центра являются как их участниками, так и организаторами.

Среди приоритетных направлений работы Центра – привлечение школьников района к участию в интеллектуальных конкурсах, социальных проектах, исследовательской работе, развитие среди подростков и молодёжи туристско-краеведческого движения, физкультуры и спорта. Активно работают с образовательными учреждениями «Школа юного лидера», Школа исследователя, Сборы общения, Пресс – центр, Клуб правовых знаний, Районная школа организаторов досуга для учащихся и вожатых. С участием коллективов каждого направления проводятся традиционные мероприятия, районные этапы региональных смотров-конкурсов, семейные праздники, мероприятия для подростков, находящихся в СОП.

Так объединения художественно-эстетического профиля – одно из наиболее стабильно работающих направлений ДЮОЦ. Успешно развиваются разнообразные виды художественного творчества: декоративно-прикладное, театральное, драматическое, изобразительное, музыкальное, хореографическое, детский фольклор.

Основой программ по развитию декоративно-прикладного творчества является технологическое образование. Педагоги таких коллективов как «Умелые руки» «Флористика», «Художественная вышивка», «Волшебная нить», «Волшебный крючок», «Лоскутное шитьё», «Палитра», «Театр школьной моды», коллективы художественной обработки древесины, мягких пород камня, плетения из бересты и др. осуществляют подготовку детей к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Ярким представителем данного направления деятельности можно считать творческое объединение «Художественная обработка древесины», работающее уже 10 лет (руководитель Рыжиков В.А). Это творческое объединение - постоянный участник мероприятий не только районного, а также Краевого и Всероссийского уровня. За последний год творческое объединение имеет высокие результаты: дипломы различных степеней на районных и краевых конкурсах. **На III Всероссийском фестивале художественного творчества учащихся «Я вхожу в мир искусства» коллектив стал дипломантом 1-й степени.**

Основным видом выявления творческого роста данных коллективов служит районное мероприятие – выставка детского творчества «Палитра творчества». В период с 2006 до 2008 г. Центром проведено и организовано 15 выставок, большая их часть – традиционные:

В последние годы в ДЮОЦ развиваются коллективы, изучающие народные истоки, культуру и историю Пермского района, сохранение и развитие традиционного народного художественного творчества: «Забава» «Русское народное творчество», «Сударушка», фольклорные ансамбли «Прялица», «Журавушка», «Благовесть», объединения «Горенка», ансамбль «Ложкари». Яркий представитель – фольклорный ансамбль «Забава» (руководитель Г.В. Алтынцева). Ансамбль активный участник всех мероприятий, проводимых Центром также организатор и ведущий всех фольклорных районных праздников.

Программы комплексные, интегрированные, включают в себя обрядовое песенное пение, народные танцы, игры, изучение устного народного творчества, народного костюма, ремёсел, проведение экспедиций и написание

исследовательских работ.

По результатам районных и краевых конкурсов «Традиции предков в новый век» и «Палитра творчества», а также конкурсов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в рамках X краевого фестиваля искусства детей и юношества «Наш Пермский край», Центр имеет множество сертификатов, **18 дипломов** различной степени.

В течение 3-х лет воспитанники принимают участие в районных и краевых конкурсах учебно-исследовательских работ учащихся. В 2008 году **Попова Дарья**, воспитанница ансамбля «Забава» стала дипломантом **2 степени Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке».**

Театр моды «Тандем» (руководитель И.В. Утробина) на **Всероссийском фестивале-конкурсе** детских студий-костюмов и театров «Ларец с секретом» (Нижний Новгород) был удостоен **2-х Дипломов 2 степени, Всероссийском конкурсе «КАМАЗ собирает друзей» - диплома 3 степени.**

Музыкальные коллективы - ВИА «Музыкальная капель», «Радуга», «Перемена», коллектив авторской песни «Бриг»- приобщают детей к пению, дают им возможность слушать и воспринимать «живую» музыку, комплектуют музыкальные концертные программы из любимых песен, которые не оставляют равнодушными ни детей, ни взрослых. Вокально-инструментальный ансамбль «Перемена» - **победитель** краевых конкурсов последних 2-х лет: «Музыкальная карусель», конкурса молодых исполнителей, конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

МОУ ДОД ДЮЦ в последние 3 года уделяет особое внимание развитию программ, способствующих интеграции с общеобразовательными учреждениями. Процесс этой связи реализуется на углублении знаний учащихся в области естественных наук, информатики, филологии.

Новизна программ естественнонаучной направленности не только в процессе информационного обеспечения детей, но и в организации практической и исследовательской деятельности.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в рамках районной программы «Одарённые дети». В Центре функционирует Школа юного исследователя, традиционными стали районные конкурсы «Грамотей», «Марафон знаний», «Знатоки истории», конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ, участие в заочных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Енот», «ЛИС – любитель истории».

Участие воспитанников в районном и региональном конкурсе научно-исследовательских работ показал тенденцию повышения престижа подобного вида деятельности среди учащихся образовательных учреждений района. Количество участников районных конкурсов за два последних года не уменьшается – от 100 до 135 человек. На XXVIII региональный конкурс учебно-исследовательских работ в 2008 году было направлено 28 работ. По результатам конкурса **3** воспитанников стали лауреатами, **9** – дипломантами конкурса. На Всероссийской олимпиаде «Созвездие – 2008» занял 1-е место и удостоен гранда Президента России А.Онянов – объединение «Юный исследователь» – (педагог О.И. Бояршинова) и 5-е место В. Гулина – объединение «Квант» (педагог В.А. Костырева).

Приоритетными направлениями социально-педагогического отдела являются развитие *ученического самоуправления и социальное проектирование*.

На базе отдела работает районная школа «Лидер» (руководитель – педагог ДО Н.И. Сбитнева). Деятельность школы лидера направлена на обучение учащихся на подготовку социально перспективной молодёжи к деятельности в детских общественных объединениях и органах школьного и ученического самоуправления.

Ежегодно «Лидер» проводит районный конкурс школьных социальных проектов, направленных на поддержку новых форм школьного ученического самоуправления. Учащиеся школ района принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления, активно участвуют в краевых конкурсах социальных и правовых проектах «Права. Ответственность. Будущее», «Родина моя – мой Пермский край», цикл интернет – конкурсов «Лидер Пермского края». ДЮЦ дал старт районному конкурсу досуговых проектов ученического самоуправления «Создай настроение», проводит районный праздник «День Ученика» (апрель), организует районный этап регионального конкурса детских правовых проектов «Права. Ответственность. Будущее».

Становится традицией проведение в Пермском районе сбора лидеров ученического самоуправления, районного конкурса лидеров ученического самоуправления, финала районного конкурса досуговых проектов ученического самоуправления. В региональных конкурсах социальных и правовых проектов, правовых и лидерских конкурсах с сентября 2008 года воспитанники ДЮЦ удостоены **8** призовых мест и **12** дипломов 1,2,3 степени.

Творческие объединения туристско-краеведческого направления успешно работают в рамках движения «Отечество»: стали традиционными в районе конкурсы исследовательских работ «Отечество», конкурсы юных фотолюбителей «Мой Пермский край», научно-практическая конференция «Сохранение культурно-исторического наследия и национально-культурной самобытности народов Пермского района», конкурс рефератов по краеведению и этнографии «Мой Пермский край», «Жемчужное ожерелье Прикамье». **12** воспитанников объединений стали дипломантами региональных конкурсов, научно-исследовательских конференций по краеведению, археологии, геологии. **На Всероссийской олимпиаде по геологии (2007 г.)** заняли 1,2 призовые места Ваганов Сергей и Новосёлов Андрей, на Всероссийской геологической олимпиаде «Земля и человек» (2008 г.) стал победителем Колесников Александр – объединение «Геология».

В районе получил высокое развитие спортивный туризм. Традиционными стали такие массовые мероприятия с учащимися как соревнования по технике пешеходного туризма (ТПТ) и технике лыжного туризма (ТЛТ), туристско-краеведческий слёт, районная туриада учащихся «Вешние воды», кубок Пермского края по турмногоборью.

Ежегодно более 250 детей активно отдыхают на сплавах и в походах по территории всего Пермского края. За последние 5 лет воспитанниками Центра совершено более 10 походов 1-3 категории сложности (Северный Урал, Красноярский край (Западные Саяны, Восточные Саяны), Алтай, Южный и Средний Урал).

Учащимися выполнены нормативы 3 разряда – **50** человек, «Юный турист России» - более **100** человек, **18** человек выполнили нормативы кандидатов в мастера спорта, 10 воспитанников стали стипендиатами губернатора края в номинации «Спорт». Сборная команда района по туристскому многоборью под руководством педагога объединения «Азимут» А.С. Малegiной успешно выступает на краевых соревнованиях, занимая призовые места, в 2008 году заняла **1-е** место на Чемпионате России.

В рамках социального заказа учредителя физкультурно-спортивная деятельность учреждения является одним из приоритетных направлений. В Детско – юношеском центре развивается 21 вид спорта в них насчитывается 77 объединений.

Согласно Календарю спортивных соревнований в районе проводится Спартакиада общеобразовательных школ, соревнования, Кубок района по игровым видам спорта, по видам единоборств, массовые спортивные праздники по открытию зимнего сезона, по военно-спортивному многоборью, «Осенний кросс» Соревнования «Весёлые старты», «Президентские состязания»

Коллективы физкультурно-спортивного отдела являются победителями и призёрами региональных соревнований и Чемпионатов по лыжным гонкам, единоборствам, лёгкой атлетике, соревнований в рамках «Школьной баскетбольной лиги». В Центре подготовлено **60** перворазрядников, выполнен разряд КМС (кандидата в мастера спорта) **3** воспитанника.

Развиваются такие виды спорта как рукопашный бой, греко-римская борьба, вольная борьба, дзюдо, киокушинкай каратэ, бокс – работает 5 педагогов. У каждого педагога есть чемпионы и призёры краевых, окружных и Российских соревнований:

Вахитов Альгиз - **2 место** в Чемпионате России по рукопашному бою и **3 место** в Чемпионате Министерства Внутренних дел Российской Федерации;

Мерзляков Александр в 2008г. занял **2 место** в первенстве России по летнему биатлону, в Чемпионате Пермского края по летнему биатлону – **1 место** и **2 место** в Кубке общества «Динамо» по биатлону;

В Международном турнире «Звездочки дзюдо в России» Нецветаев Станислав занял **2 место**, Дурдыев Джума – **3 место** (Юго-Камская сош.)

В первенстве ПФО по вольной борьбе Галиаскаров Денис занял **3 место** и выполнил норматив КМС.

Всего за 3 года свыше **2000** воспитанников ДЮОЦ стали участниками районных, региональных и общероссийских мероприятий, где достойно представили свои коллективы:

В ДЮОЦ созданы все условия для индивидуального творческого развития одарённых детей. Только за последние 3 года **240** воспитанников стали призёрами и дипломантами конкурсов различного уровня:

Таким образом, образовательный процесс в ДДТ строится исходя из запросов и потребностей семьи, социума, материально-технических, кадровых ресурсов и обеспечен условиями для развития потенциальных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

Анализ дополнительных образовательных программ

Педагогическим коллективом Детско-юношеского центра проведена определенная работа по обеспечению образовательного процесса дополнительными образовательными программами. Представленные программы отражают 5 заявленных направлений деятельности.

Все программы являются дополнительными образовательными программами и соответствуют типовому положению об учреждении дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется по **244** образовательным программам, **135** программ (54,8%) – модифицированные, **108** (43,9) - авторизованные, 3 программы - авторские.

Модифицированные программы в основе своей содержат позиции образовательных программ ЦДЮТК Минобразования России, учебных программ физического воспитания общеобразовательных школ и ДЮСШ по видам спорта, утвержденных Министерством образования и Государственным Комитетом по физической культуре, а также традиционные адаптированные программы для внешкольных учреждений (*А.В.Долинской – М. Просвещение*).

В модифицированных программах обозначен авторский подход в части структурирования учебного материала, определена последовательность изучения этого материала, распределены на усмотрение педагогов часы по разделам и темам, а также намечены свои пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности педагога и детей, развитие и социализация учащихся.

По срокам реализации дополнительные образовательные программы распределяются следующим образом: одногодичные – **0,8 %**, до 3-х лет – **36,1 %**, от 3-х лет и более – **63 %**.

По уровню реализации программ: дошкольного образования – **0,4%**, начального общего образования – **20,3%**, основного общего образования – **56,9%**, среднего общего (полного) образования – **16,2%**.

Содержание программ обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, создает ребенку комфортную эмоциональную среду, содействует выбору индивидуального образовательного маршрута.

В программах учтены принципы системного подхода к обучению: соответствие целей, задач, учебно-тематического плана, содержания, результативности, отслеживания и корректирования результатов деятельности в образовательном процессе, а также пропорциональное соотношение основных разделов программ

Полнота реализации – **95%**.

В целом, образовательный процесс в Детско-юношеском центре программно обеспечен и имеет конкретные результаты деятельности детских коллективов.

Выводы:

Выводы:

1. Деятельность муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» Пермского муниципального района осуществляется в

соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом образовательного учреждения.

2. Детско-юношеский центр является учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

3. Содержание воспитания, обучения и развития детей соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

На основании вышеизложенного считать МОУДОД «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» Пермского муниципального района прошедшим аккредитационную экспертизу.

Предложения в аккредитационную комиссию: подтвердить статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр дополнительного образования для детей» Пермского муниципального района: тип - учреждение дополнительного образования детей, вид – центр, категория - высшая.