

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**Аннотированный каталог  
опубликованных образовательных программ разных типов и  
направлений, имеющих в фонде  
«Детско-юношеского центра дополнительного  
образования для детей»  
(в помощь педагогам в написании программ)**

**Составитель:  
методист МОУ ДЮЦ  
Минёва Т.В.**

**ПЕРМЬ, 2012**

**Одобрено методическим советом МОУ ДЮЦ.**

**Сборник адресован руководителям отделов, методистам и педагогам работающим в системе дополнительного образования детей нашего Центра с целью оказания помощи в разработке дополнительных образовательных программ.**

В сборнике представлены типовые программы, рекомендованные Министерством Образования РФ, авторские сборники Центров детского (юношеского) творчества детей Перми, Москвы, Липецка, Челябинска и др. , авторские программы, опубликованные в специализированных журналах.

Настоящий библиографический сборник включает в себя программы различных направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей: туристско–краеведческое, социально–педагогическое, естественнонаучное, культурно-досуговое, художественно–эстетическое. Кроме того, сборник содержит литературу в помощь организаторам дополнительного образования и литературу по составлению дополнительных образовательных программ.

Большинство программ рассчитано на несколько лет обучения, что позволяет увеличить объём знаний и умений обучающихся. Современные программы часто являются комплексными, интегрированными, модульными. Это отражает тенденцию к усложнению программ дополнительного образования, к отказу от монопрограмм.

Выигрышно смотрятся многоуровневые программы, отражающие сущность дополнительного образования детей, максимально обеспечивающие ребёнку возможность самореализации в выбранной сфере деятельности.

По мере пополнения фондов библиотеки сборник будет ежегодно дополняться и редактироваться.

Кроме того, в фондах МОУ ДЮЦ находятся дополнительные образовательные программы педагогов ДО по всем направлениям деятельности центра, работавших и работающих в настоящее время.

## **Содержание.**

1. В помощь организаторам дополнительного образования.
2. Литература по составлению образовательных и дополнительных образовательных программ.
3. Программы для педагогов туристско- краеведческого отдела.
4. Программы для педагогов физкультурно- спортивного отдела.
5. Программы для педагогов художественно- эстетического отдела.
6. Программы для педагогов культурно- досугового отдела.
7. Программы для педагогов социально-педагогического отдела.

## **В помощь организаторам дополнительного образования.**

- **№ 626. Учреждение дополнительного образования детей как воспитательная организация (опыт работы) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).**
- **№ 103. Логинова Л. Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.**
  - Рекомендации педагогу, работающему над авторской образовательной программой.
  - Подходы к классификации образовательных программ.
- **№ 628. Фришман И. И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.**
  - Социализация ребёнка как многоаспектное явление;
  - Социально-историческая обусловленность игрового взаимодействия в детских объединениях;
  - Содержание и методы организации деятельности детских объединений;
  - Игры и программы.
- **№ 629. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.**
- **№ 630, 631. Эксперимент во Дворце: модель уровневого дополнительного образования детей. Материалы научно-практической конференции 2001 года. Книга I, 2. / Комитет по образованию и науке администрации г. Перми, МОУ ДОД «Дворец творчества юных» г. Перми. – Пермь, 2001.**
- **Кирмасов Б. А. Технология подготовки авторских программ дополнительного образования. // Бюллетень. 2002. № 5, с. 23 – 26.**
- **№ 736. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. Сборник статей и методических материалов. / Пермь, 2000. – 80 с.**
  - Учебное занятие как педагогическое явление;
  - Методика подготовки и проведения учебного занятия;
  - Методические рекомендации к организации обучения педагогов по теме «Учебное занятие, его анализ и самоанализ».
- **№ 038. Дополнительное образование детей. Под ред. О. Е. Лебедева / М., ВЛАДОС, 2000г.**
- **№ 826. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования./ М., ВЛАДОС, 2004.**
- **№ 239. Внешкольные учреждения. Пособие для работников внешкольных учреждений. Под ред. Л.К. Балясной, сост. Л.И.Филатов и В.С. Муратова, М., «Просвещение», 1978г.**

Методическое пособие раскрывает основные направления деятельности внешкольных учреждений, методику работы различных звеньев этой системы, вопросы организации и руководства ими.
- **№ 1044. Новые ценности образования. Принцип дополнительности. 2006 год, выпуск 4.**

Принцип дополнительности и его роль в повышении качества образования. Дополнительность как условие организации современного образования.
- **№ 683. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей.- М., 2000г. – Серия «Библиотечка педагога- практика».**

- № 680. Вольская В.В. Формирование имиджа педагога дополнительного образования. – М., 2002г. – Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»  
Представлены различные техники коррекции самоактуализации: «Ассоциирование личности», «Магические слова», «Визуализация образа», «Логическая цепочка», «Кувшин самооценности» и др.
- № 469. Педагогическая мастерская – 2000 ( из опыта работы педагогов дополнительного образования). Сборник материалов. Нытва: РУО, 2000г.
- № 1007. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования.- М.: Школьная Пресса, 2006г.  
В пособии представлены: документация детского объединения дополнительного образования детей; технология разработки образовательной программы ДОД; методическое обеспечение учебного процесса в ДОД; выявление и оценка результатов образовательной деятельности ДО дополнительного образования.
- № 1189. Дополнительное образование детей. Словарь- справочник/ Автор – составитель Д.Е. Яковлев. – М.: АРКТИ, 2002г.
- № 1621. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт. – сост. Л.В. Третьякова и др.- Волгоград: Учитель, 2009г.  
Пособие содержит методические материалы: тесты, памятки, книжки- миниатюры по организации досуга ребёнка для родителей.
- № 1635. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. – М.: Агенство « Мегapolis», 2008г.
- № 625. Дети и взрослые: взаимообогащение (из опыта работы клубов по месту жительства).- М., 2002 (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей» № 11 / 2002г.)
- № 1730. Родительский совет в дополнительном образовании детей ( Лучшие статьи по воспитанию детей и молодёжи из журнала «Внешкольник»). Сост. М.В. Громова – М., 2003г. ( Серия «Библиотека для педагогов, родителей и детей» № 4 / 2003г.)
- № 509. Кечиев Л.Н., Алёшин А. В. Первые шаги в Интернете ( в помощь педагогу дополнительного образования детей).- М., 2001г. ( Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей» № 10 / 2001г.)
- № 431. Эстетическое воспитание учащихся во внешкольных учреждениях: Пособие для учителя/ Сост. Л.А. Сахарова, А.И. Шахова. – М., 1986г.

#### Литература по составлению образовательных и дополнительных образовательных программ.

- № 615. Программа педагога ДО: От разработки до реализации./ Сост. Н.К. Беспятова.- М., 2003 С. 3-42, (рекомендации по составлению дополнительных образовательных программ).
- Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей.- М., 2001г. ( Серия « Библиотечка педагога- практика» № 5 / 2001г.  
В пособии раскрыты базовые понятия , рассмотрены подходы к классификации и структуре программ, отбору их содержания; разработаны общие требования к программам.
- № 149, № 580. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К.. Составление образовательных программ ( практические рекомендации). – М., 2001г.
- № 137. Зверева В.И. Образовательные программы школы: структура, содержание, технология разработки./ М., « Педагогический поиск», 1998г.

- **№ 624. Сами о себе и дополнительном образовании детей. Из опыта областных конкурсов авторских программ дополнительного образования детей. – Пермь, 1998г.**  
В сборнике представлены статьи, методические материалы, конспекты занятий, фрагменты программ участников областных конкурсов педагогов ДО.
- **Папка (кабинет). Опыт проектирования образовательных программ. (Методические рекомендации.)- М., 2004г. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей № 12/ 2004г. Приложение к журналу «Внешкольник»**  
В издании представлены авторский вариант проектирования образовательных программ в дополнительном образовании детей. Часть выпуска посвящена дополнительному образованию в школе с использованием зарубежного опыта проектирования.
- **№ 0006. Примерные программы основного общего образования/ Сост. А.М. Водянский, Н.Н.Гара.- М.: Дрофа, 2000г.** Образовательные области: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.
- **Папка (кабинет) № 1717. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. (Серия «Работаем по новым стандартам»)**  
Сборник содержит программы внеурочной деятельности учащихся: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программы.

### **Программы для педагогов туристско- краеведческого отдела.**

- **№ 1567. Спортивно- прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы / сост. В.А. Шкенеv, Волгоград: Учитель, 2009г.**  
Тематическое планирование расписано на 36 часов. Представлены разработки занятий по основным темам:  
-Что такое туризм  
-Физическая подготовка туриста  
-Туристское снаряжение  
-Топография и ориентирование  
-Топография и ориентирование на местности  
-Питание в туристском походе  
-Экстремальные ситуации в походе  
-Туристские слёты и соревнования ( требования, документация)  
-Поход выходного дня
- **№ 914. Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование. ( для ДЮСШ и СДЮШОР), Москва, 1999г.**  
Программа подготовлена как типовая, предусматривается возможность внесения изменений и дополнений с учётом специфики образовательного учреждения.  
В программе прописана организация учебно-тренировочного процесса, этапы подготовки юных спортсменов, приёмы и методы повышения умственной работоспособности, педагогический и медико-биологический контроль, инструкторская и судейская практика.
- **№ 1526, 612. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма (на 4 года, для учащихся 6-11 классов). / Москва, ЦДЮТиК, 2002г.**
- **№ 1525. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы- спасатели (на 4 года, для учащихся 6-11 классов). / Москва, ЦДЮТиК, 2004г.**

- **№ 1489. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы - многоборцы (на 5 лет, для учащихся 6-11 классов). / Москва, ФЦДЮТиК, 2007г.**
- **№ 1522, 1490, 611. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований (на 4 года, для учащихся 6-11 классов). / Москва, ЦДЮТиК, 2001г.**
- **Фрагменты образовательной программы М.И.Торопова, Е.Ю.Тороповой «В мире природы с компасом и картой»/ Информационно- методический журнал», выпуск 1, Пермский областной детский центр «Восхождение». 2004г.**
- **Фрагменты образовательной программы дополнительного образования детей « Спортивный туризм: туристское многоборье ( г.Москва)» / Информационно- методический журнал», выпуск 3, Пермский областной детский центр «Восхождение». 2005г.**
- **№ 940. « Школа жизни – окружающий мир». Программно- методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей – Москва, 2005г. ( Серия « Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).**  
 -Комплексная образовательная программа «Школа жизни- окружающий мир» ( для детей 4 -18 лет)  
 -Программа изучения родного края в деятельности туристско- краеведческих групп младших школьников.  
 -Программа « Школа юного туриста- краоведа»  
 В сборнике также представлена методическая база реализации образовательных программ ( положения, памятки, диагностики, анкеты, литература)
- **№ 924. Программно- методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. – М., 2005 ( Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).**  
 В сборнике представлены образовательные программы почетного караула Поста №1, материалы для проведения спартакиады по военно- прикладным видам спорта .
- **№ 641. Патриотическое воспитание детей ( Игры и программы).- М., 2003 ( Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).**  
 -Игра-соревнование «Юные защитники Отечества»  
 -Программа обучения курсантов юношеской военно-патриотической школы «Юный десантник» по воздушно- десантной подготовке.  
 -Программа подготовки военно- спортивной профильной группы.
- **№161. Курс «Музей и культура» в начальной школе. Программа, Опыт внедрения: Экспериментальное методическое пособие / Под ред. Е.Г. Вансловой, - М.,1995г.**  
 Сборник включает программу нового курса «Музей и культура» ( на 4 года) и 10 статей музейных педагогов об опыте работы по своим авторским вариантам программ этого направления.
- **№ 0019. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно- спортивные кружки.: М., «Просвещение», 1987г.**  
 -Стрелковые кружки  
 -Кружки автомобилистов и мотоциклистов  
 -Кружки юных пожарных  
 -Кружок пожарно-прикладного спорта  
 -Кружок юных авиаторов
- **№1184. Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков, М., 1992г.**  
 В сборнике даны рекомендации по сбору экспонатов, сбору информации по программам, анкета для сбора сведений о приобретаемых во время экспедиции экспонатах ( паспорт вещи), анкеты по

сбору информационного материала, список литературы по этнографии восточных славян.

- **Социальный проект «Музей для детей и руками детей».**  
Авторы: Голова К.Г., Куленцова Л.Г. / журнал « Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе» № 3/ 2009, с. 122-129.
- **Зубова С.А. Юные пожарные ( образовательная программа)./ журнал «ДО и воспитание» № 9/2009г.**  
Программа для детей 10-12 лет, рассчитана на 64 часа-1 раз в неделю по 2 часа.
- **№ 810. (сборник) Из опыта работы учреждений ДОД. Сборник методических материалов. г. Чайковский, 2004г.**  
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Автономное выживание человека в природных условиях». Автор: Мельникова Л.В.  
Срок реализации – 1 год, возраст – 5-11 классы.  
Цель- приобретение знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных, угрожающих здоровью природных условиях.
- **№ 1550. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия./ авт.- сост. С.В. Виноградова.- Волгоград: Учитель, 2007г.**  
Срок реализации – 1 год ( 1 раз в неделю по 2 часа).  
Возраст детей – 6-8 классы.
- **№ 643. (СБОРНИКИ) Сборник авторских программ дополнительного образования детей./ Сост. А. Г. Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 312 стр.**  
- Евтушенко А., Стороженко И. - Программа комплексной туристско-краеведческой подготовки. Для детей от 9 – 15 лет, с 3-х годичным обучением. Стр. 72–98.  
- Евтушенко А. - Методическая разработка «Организация и проведение походов выходного дня». Стр. 111 – 123  
- Манджеголадзе В., Цыганков В. - Программа подготовки младших инструкторов горного туризма. Стр. 124 – 140.  
- Ефремова О. - Программа районного союза детских объединений « Радуга». Имеет 4 направления: пионерское движение; «Возвращение к истокам» - народное творчество, возрождение культуры и быта народов края, краеведение; «Судьбы России» - героико-патриотическое; «Зелёный мир» - экология, туризм. Стр.141-147.
- **№ 611. Константинов Ю. С. - «Юные судьи туристских соревнований». Программа рассчитана на учащихся 6 – 11 классов, на 4 года обучения.: М., ЦДЮТиК 2001. 64 стр.**
- **№ 726. Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и подростков. (Инновационные подходы). Челябинск, 1993. 248 стр.**  
- Проект клубного эколого–туристического объединения детей, подростков, юношества. стр.60.  
- Программа клуба «Отчизноведение». Программа рассчитана для учащихся 3 – 4 классов, стр.142.
- **№ 161. Курс «Музей и культура» в начальной школе. Программа. Опыт внедрения: Экспериментальное методическое пособие/Под ред. К.ф.н. Е.Г. Вансловой. – М.: Мирос, 1995. – 176 с.**  
- Программа «Музей и культура».
- **№ 624. (СБОРНИКИ) Сами о себе и дополнительном образовании детей. (Из опыта областных конкурсов авторских программ дополнительного образования детей.) Пермь, 1998.- 131 стр.**  
- Клуб альпинистов и скалолазов «Ирбис». Авторская программа «Спортивное скалолазание», стр.33;  
- Сергеева И. В. - Программа «Геология», стр. 61;  
- Шестакова Т. Ю. - Образовательная программа «История Урала до 1989 года», стр.63;

- Вострокнутов В. И. - Авторская программа дополнительного образования «Туризм» (юные друзья природы, юные туристы – краеведы, туристы России, организаторы школьного туризма, младшие инструкторы школьного туризма), стр. 102.

- **№ 1027. Методическое пособие по подготовке и проведению мероприятий по программе «Школа безопасности». // Приложение к журналу «Внешкольник», № 6, 2006.**
- **№ 1184. Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков. М., 1992 г.**
- **№ 810. Из опыта работы учреждений дополнительного образования детей. Чайковский, 2004** - Образовательная программа дополнительного образования детей «Автономное выживание человека в природных условиях»
- **№ 1084. Путешествия в мир природы: программа дополнительного образования детей. Пермь, 2006 г.**
- **№ 1088. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей/ Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова. М., Советский спорт, 2005г.**
  - Программа туристского объединения «Юные судьи туристских соревнований»
  - Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма»
  - Программа туристского объединения «Туристы-проводники»
  - Программа туристского объединения «Школа безопасности»
  - Программа туристского объединения «Юные туристы-спасатели»
  - Программа туристского объединения «Юные туристы-спелеологи»
  - Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»
  - Программа туристского объединения «Юные туристы-экологи»
- **№ 061. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей./ М. Просвещение. 1988.**
  - Кружок командиров отряда, отделения, стр. 96.
  - Кружок юнармейцев – разведчиков, стр. 97.
  - Кружок юнармейцев – связистов, стр. 100.
  - Кружок юнармейцев санитаров, стр. 102.
  - Кружок юнармейцев – инспекторов движения, стр. 104.
  - Кружок юнармейцев пожарных, стр. 105.
  - Кружок юнармейцев химиков – наблюдателей, стр. 107.
- **№ 1780. Папка (кабинет).Серия «Работаем по новым стандартам». Программы внеурочной деятельности. Туристско- краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. – М., Просвещение, 2011г.**
  - Программа внеурочной туристско- краеведческой деятельности (секция туризма и краеведения для учащихся 1-8 классов). Программа 2-ух модульная:
    - 1 модуль – «Начала туризма и краеведения» (204 часа). 2 года по 3 часа в неделю, 1-4 классы. Нацелен на обучение первоначальным туристическим навыкам, общефизическое развитие младших школьников и воспитание у них самостоятельности.
    - 2 модуль – « Основы туризма и краеведения» (204 часа). 2 года по 3 часа в неделю, 5-8 классы.
- **Папка (кабинет). Журнал «Дополнительные образовательные программы» № 5/2011г. Туризм и краеведение.**
  - Образовательная программа туристско- краеведческой направленности « Семейный туризм». Авторы: Кашинова О.Г., Бетина Д.А. Возраст детей – 6-18 лет, срок реализации – 3 года ( по 342 часа в год, 9 часов в неделю)
  - Программа дополнительного образования детей туристско – краеведческой направленности «Моя малая Родина». Автор: Митрахович С.В. Возраст детей- 7-17 лет, срок реализации – 3 года (36 часов). Краеведческий лекторий с использованием музейных и мультимедийных средств.
  - Дополнительная профессиональная образовательная программа «Инструктор детско- юношеского спортивного туризма».Автор: Кегеян Т.Д. Программа повышения квалификации для заместителей

директора по ВР, методистов, педагогов ДО ( 114 часов, без отрыва от производства от производства, длочно- модульный курс, 3-6 часов в день).

- Программа смены юных туристов- краеведов летнего туристско- краеведческого профильного лагеря. Возраст детей – 14-17 лет, 14 дней ( палаточный лагерь).

- **Журнал «ОБЖ. Организация безопасности жизни» № 1/2011г.**

- Программа курса ОБЖ для начальных классов общеобразовательных учреждений. Возраст детей – 1-4 классы, 32 часа; учебно -тематический план, содержание, формы и методы обучения, список литературы для учителя.

- **Папка (кабинет)**

- **Журнал «Дополнительные образовательные программы» № 3/2012г.**

- Программа «Школа жизни – окружающий мир» (комплексная программа образовательной деятельности дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Родина»)

- Развивающая программа «Ребёнок и окружающий мир» (для дошкольного воспитания).

- Авторы: А.А.Останец – Свешников, М.Е. Трубачёва, О.И.Кирилина

- Срок реализации – 3 года, возраст – 4-7 лет.

- Программа «Школа юного туриста – краеведа» ( 1ступень).

- Авторы: Л.В.Алиева, Г.Н.Абросимова

- Срок реализации – 1 год (36 часов), возраст – 10-12 лет ( 4-6 классы).

- Образовательная программа «Массовые туристско -= краеведческие формы работы».

- Авторы: О.В. Озёрская, Е.В. Маркотенко, Г.Н. Родионова.

- Срок реализации – 216 часов в год ( 6 часов в неделю -1,5 ч теория, 4,5 ч практика).

- **Журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования» № 6/2012 г.**

- Образовательная программа военно- патриотического клуба «Гвардейцы». Автор: Ткачев Л.Н.

- Срок реализации – 1 год (141 час), возраст – 12-17 лет

### **Программы для педагогов физкультурно- спортивного отдела.**

- **№ 730. Образовательные маршруты детства: Сборник авторских программ дополнительного образования детей/ Под ред. Л. А. Косолаповой, доцент кафедры педагогики ПГПУ и др. - Часть 1. Пермь, 2002. – 92 с.**

- Соболева Г. В. - Образовательная программа Фитнесс аэробика - «Ключ к здоровью». Возраст обучающихся 10 - 17 лет, продолжительность образовательного процесса – 6 лет. Цель программы – создание условий для укрепления, сохранения, формирования психофизического здоровья детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни, стр. 35 – 70.

- **№ 996. Сборник авторских программ дополнительного образования детей \ Сост. Л. А. Косолапова, С. С. Сулейманова, А. Ф. Фаязова, С. О. Ветлугина. - Пермь, 2002. – 96 с.**

- Лезина Е. В., Механошина О. Л. - **Программа дополнительного образования детей «Свободный полёт» (парашютный спорт).** Возраст обучающихся – 14-18 лет. Срок реализации – 3 года.

- Корякина А. Л. - **Программа по настольному теннису - «Досуг, здоровье, мастерство».** Возраст 6 - 20 лет. Срок реализации 9 лет. Дается теоретическая, общая физическая, специальная, технико– тактическая, соревновательная и психологическая подготовка, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика и воспитательная работа. Стр. 51 – 95.

- **№ 14. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции.: М. «Просвещение», 1986 г.**

- Бадминтон, стр. 6 – 19.

- Баскетбол, стр. 20- 37.

- Спортивная борьба (классическая, вольная, самбо, дзюдо), стр. 38- 93.

- Волейбол, стр. 94- 128.

- Гандбол, стр. 129 – 148.

- Спортивная гимнастика, стр. 149- 165.

- Конькобежный спорт, стр. 166- 205.

- Лыжный спорт, стр. 206- 221.

- Лёгкая атлетика, стр. 222- 239.
  - Общая физическая подготовка, стр. 240- 257.
  - Плавание, стр. 258- 273.
  - Теннис, стр. 274- 296.
  - Настольный теннис, стр. 297- 311.
  - Фехтование, стр. 312- 327.
  - Фигурное катание на коньках, стр. 327- 337.
  - Футбол, стр. 338- 358.
  - Хоккей на траве, стр. 359- 375.
  - Хоккей с шайбой, стр. 376- 387.
  - Шахматы, стр. 387- 402.
  - Международные шашки, стр. 403- 413.
  - Русские шашки, стр. 414- 427.
- **№ 061. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей. - М., Просвещение. 1988.**
    - Кружок общей физической подготовки, стр. 71 – 73.
    - Кружок мини – баскетбола, стр. 75 – 77.
    - Кружок волейбола, стр. 77 – 78.
    - Кружок бадминтона, стр. 78 – 80.
    - Кружок легкой атлетики, стр. 80 – 81.
    - Кружок ручного мяча, стр. 81 – 83.
    - Кружок настольного тенниса, стр. 83 – 84.
    - Кружок плавания, стр. 84 – 88.
    - Кружок футбола, стр. 88 – 90.
    - Кружок шахмат, стр. 90 – 93.
    - Кружок русских шашек, стр. 93 – 94.
    - Кружок международных шашек, стр. 94 – 95.
- **№ 19. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно– спортивные кружки.: М., Просвещение. 1987.**
    - Стрелковые кружки, стр. 2.
    - Радиоспорт, стр. 25.
    - Кружки автомобилистов и мотоциклистов, стр. 32.
    - Кружки юных пожарных, стр. 42.
    - Кружок пожарно-прикладного спорта, стр. 49.
    - Кружок юных авиаторов, стр. 73.
- **№ 022. Программы для внешкольных учреждений. Шахматы и шашки./ Сост. Я. Г. Рохлин, В. Б. Городецкий.: М. Просвещение. 1971. 64 стр.**
- **Технологии разработки учебно-тематического плана программ дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. № 11, с. 15 - 24.**
    - Программа занятий группы «Карате»;
    - Программа занятий ГНП и УТГ групп спортивной школы отделения волейбола;
- **Казакова Т. М. - Программа «Спортивный час для мамы и дочки». // Бюллетень, № 3, 2004 г., стр. 26 – 37**
- **№ 412. Развитие физической культуры и спорта в дополнительном образовании детей /концепция и опыт работы. // Приложение к журналу «Внешкольник», № 12, 2002 г.**
    - Образовательная программа «Здоровье»
- **№ 1058. Волейбол: учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. / Сост.: Железняк Ю.Д., Омск, изд. ОмГТУ, 1994, - 198 с.**
- **Б/н. Хоккей на траве в закрытых помещениях (индорхоккей): методичекое пособие. / Сост.:**

**Шишков И.Ю.**

- **№ 144. Учебная программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных школ. / Сост.: Погудин С.Н., Русинов К.В., Масленников А.И., Пермь, 2005 г.**
- **№ 146. Физическая культура для учащихся 1 – 11 классов, отнесённых к специальной медицинской группе: учебная программа. / Сост.: Складнев Г.И., Пермь, 2006 г.**
- **№ 821. Программное обеспечение физкультурных занятий для детей 11 – 15 лет в санаторно-оздоровительном учреждении. М., ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2005 г., 64 с.**
  - Бадминтон
  - Плавание
  - Аквааэробика
  - Спортивное плавание
  - Настольный теннис
  - Лыжная подготовка
  - Мини-Футбол
  - Волейбол
  - Баскетбол
  - Шахматы
- **№ 1055. Региональная учебная программа по физической культуре учащихся 1 – 3 классов общеобразовательных школ./ Сост.: Зелёнкин В.М., Пермь, 1994**
- **№ 1057. Региональная учебная программа по физической культуре учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных школ «Губернаторские состязания». Пермь, 2003 г.**
- **Пенькова Е.Г. Образовательная программа «Ладья» по курсу «Шахматы»./ ж. « Наука и практика воспитания и ДО» № 5/2009г.**
- **Постнов Н.Б. Изучение основ шахматной игры и совершенствование шахматного мастерства.- ж. « Наука и практика воспитания и ДО» № 4/2007г.**
- **Баскетбол. Поурочная программ для ДЮСШ и СДЮШОР ( группы спортивного совершенствования, 3 года обучения) / Авторы: Железняк Ю.Д., Водяников И.А., Гаптов В.Б., Левин В.М., Жданов С.В., Москва, 1984 г.**
- **№ 1081. Информационно- методический сборник по итогам конкурса авторских программ дополнительного образования детей 2004 г. Выпуск 1., Пермь, 2005**
  - Программа по спортивной акробатике. Автор: Петрова К.И. ( срок реализации – 6 лет, возраст детей – 6-12 лет)
  - Программа «Шахматы». Автор: Добровольский Д.Л. ( срок реализации – 4 года, возраст детей - 6-18 лет)
- **№ 1406. Прыжки на лыжах с трамплина. Поурочная программа для ДЮСШ, СДЮШОР. Авторы: Грозин Е.А., Иванников Н.Г., Денисов В.С., Хрисанфов Г.А., Злыднев А.А., Каргаполов А.А., М., 1984 г.**
- **№ 1407. Дзюдо.Учебное пособие для спортивных школ и коллективов ( рекомендовано для УТГ 2 года о бучения, 3 киу, зелёный пояс)./ Сост.: Свищёв И.Д., Жердев В.Э. - М.,1999 г.**
- **№ 1410. Спортивная гимнастика ( девушки) . Программа для ДЮСШ , СДЮШОР и ШВСМ. Автор: Розин Е.Ю. – М., 1986 г.**
- **Региональная учебная программа по физической культуре (для 1-3 классов общеобразовательных школ) , Пермь, 1994 г.**

- **№ 1409. Программы для общеобразовательных учреждений. Лыжные гонки. Для ДЮСШ и СДЮШОР. - М., Просвещение, 1997 г.**

- **№ 1412. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. /Авт. Сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: Дрофа, 2000 г.- 160с.**

Сборник содержит комплект программно- нормативных и проверочных материалов, ориентирует деятельность учителя на повышение эффективности учебного процесса, обеспечение объективности контроля за качеством освоения учащимися предмета «Физическая культура» и достижения ими необходимого для активной жизнедеятельности уровня физической подготовки .

- **Образовательная программа для учреждений дополнительного образования детей «Славяно-горицкая борьба» ( срок реализации 3 года, для детей 8-18 лет).// Библиотечка педагога – практика. Проектирование образовательных программ в учреждениях ДО детей. № 5/ 2001, с.38.**

- **Лыжные гонки. Правила соревнований.- М., 1994г.**

- **Учебные программы по баскетболу ( распечатка).**

- **№ 1565. Папка (кабинет). Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, - М.: Советский спорт, 2008г.**

В программе представлены основные разделы спортивной подготовки баскетболистов, изложенные на основе новейших данных в области теории спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса многолетней спортивной подготовки баскетболистов. Подробно изложены средства и методы совершенствования мастерства игроков разного игрового амплуа. В программу входят:

- Нормативная часть.
- Система отбора.
- Учебный план.
- План- схема годового цикла подготовки.
- Программный материал для практических занятий.
- Восстановительные мероприятия.
- Теоретическая подготовка.
- Инструкторская и судейская практика.
- Психологическая подготовка.
- Воспитательная работа.
- Контроль в процессе подготовки.
- Учебно- тренировочная работа в летних лагерях.

- **№ 1704. Папка (папка). Греко- римская борьба: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, - М.: Советский спорт, 2004г.**

В сборнике представлены : нормативная база, модель построения системы многолетней тренировки, учебный план, примерные планы- графики учебного процесса на каждый год обучения, варианты распределения занятий.

- **№ 1599. Папка (кабинет). Борьба вольная: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, - М.: Советский спорт, 2008г.**

- **№ 1603. Папка (кабинет) Рукопашный бой: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, - М.: Советский спорт, 2009г.**

- **Папка (кабинет). Образовательная программа по лыжным гонкам для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного образования Пермского края./ Авт. – сост. Г.И. Складнев.- Пермь: КЦФКиЗ, 2010г.**

Программа базируется на Типовой программе по лыжным гонкам Министерства образования РФ. В программе предложены периоды и этапы тренировки, планы тренировочных нагрузок, методы и

средства тренировки, количество дней и часов, объёмы в км. по каждому году обучения, соответствующие имеющимся в Пермском крае условиям.

- **№ 1649. Папка (кабинет). Годик М. А. Физическая подготовка футболистов.- М.: Человек, 2009г.**  
В сборник включены: методы тренировки физических качеств, средства тренировки футболистов, двигательная активность футболистов в играх, биологические критерии футбольных игр, совершенствование скоростных и силовых качеств, совершенствование выносливости и гибкости, комплексный контроль физической подготовки.
- **№ 1578. Папка (кабинет). Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско- юношеском футболе: научно-методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2008г.**
- **№ 1408. Папка (кабинет). Хоккей на траве: Программа для ДЮСШ, СДЮШОР. - М., 2001г. Автор: к.п.н. Е.В.Федотова.**
- **№ 1560, № 1705. Папка (кабинет). Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.- М., 2009г. ( спортивно- оздоровительная подготовка, начальная подготовка, учебно- тренировочный этап). Авторы: Ю.Д.Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников.**
- **№ 1604. Папка (кабинет). Лёгкая атлетика. Прыжки: Примерная программа подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.- М., 2005г. Авторы: И.Ю.Радич, В.Б. Зеличенко, В.В. Ивочкин.**
- **№1602. Папка (кабинет). Лёгкая атлетика. Барьерный бег: Примерная программа подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.- М., 2004г. Авторы: И.С. Ильин, В.П.Черкашин.**
- **№ 1605. Папка (кабинет). Лёгкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба: Примерная программа подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.- М., 2009г. Авторы: В.В. Ивочкин, Ю.Г Травин, Г.Н. Королёв, Г.Н. Семаева.**
- **№ 1562. Папка (кабинет). Настольный теннис: Примерная программа подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.- М., 2009г. Авторы: Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матицын.**
- **№ 1600. Папка (кабинет). Бокс: Примерная программа подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.- М., 2009г. Авторы: Акопян А.О. и др.**
- **№ 1601. Папка (кабинет). Плавание: Примерная программа подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.- М., 2008г. Авторы: А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов.**
- **Папка (кабинет).Футбол. Поурочная программа для учебно- тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ и СДЮШОР./ журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования. № 2/ 2011г.**  
Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 10-11 лет.  
Рассмотрены техника и тактика игры, формы и виды контроля, календарно- тематическое планирование.
- **№1735. Папка (кабинет). Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся.Футбол: пособие для учителей и методистов/ М.: Просвещение, 2011г. Серия «Работаем по новым стандартам».**  
В пособии даются рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий футболом, по предупреждению травматизма.

- **№1739. Папка (кабинет). Мини-футбол (футзал): примерная программа для ДЮСШ, СДЮШОР / С.Н. Андреев, Э.Г.Алиев, В.С.Левин, К.В.Еременко – М.: Сов.спорт,2010г.**

Примерная программа содержит учебный материал по основным видам подготовки и его распределение по годам обучения в годичном цикле; данные, характеризующие объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, а также методические рекомендации по их выполнению, контрольные нормативы и нормативы.

- **Папка (кабинет). Журнал «Дополнительные образовательные программы».Физическая культура, спорт, здоровье .№3/2011г.**

- Программа дополнительного образования детей «Юные кинологи».Автор – Рудикова А.М.

Срок реализации -3 года (по144часа). Возраст детей -12-15 лет.

- «Подготовка юных аквалангистов».Автор – Тимошин В.В.

Срок реализации – 3 года (по 216 часов).Возраст детей – 10-17 лет.

- Начальное обучение плаванию. Автор – Кошанов А.И.

Срок реализации – 1 год (76 часов). Возраст детей – 7-10 лет.

- «Таеквон – до» - обучение спортивным единоборствам. Автор – Левашов А.В.

Срок реализации – 5 лет (по152 часа). Возраст детей – 6-13 лет.

- «Пантера» - гимнастика и акробатика. Автор – Зыбина О.В.

Срок реализации – 3 года ( 1 год – 114 часов, 2-3 годы по228 часов). Возраст детей 5-15 лет.

- **Папка (кабинет). № 1780. Серия «Работаем по новым стандартам» Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско –краеведческая деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. М.: Просвещение, 2011г.**

-Программа внеурочной оздоровительной деятельности (Корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов). Срок реализации – 1год ( 102 часа, 2 раза в неделю по 1,5 часа).

- Программа внерочной спортивно-оздоровительной деятельности ( Секция боевых искусств для учащихся 1-4 классов). Срок реализации – 1 год ( 102 часа).

## **Программы для педагогов** **художественно - эстетического направления**

- **№ 1159. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы занятия кружков. Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орлёнок». Сост.-И. В. Куц.- Волгоград: Учитель, 2007.**

- Авторская образовательная программа дополнительного образования детей и подростков 11-16 лет «Календарь народных праздников» ( текстильная и бумажная пластика, работа с гипсом и солёным тестом, лоскутная мозаика, трафаретная печать, техника «декупаж», травяная кукла, кукла –оберег). Автор: Симанова С.В.

- **№ 143. Образовательные программы по декоративно-прикладному искусству для УДОД. М.: ООО «ДОД», 2007. Приложение к журналу «Внешкольник».(Серия «Библиотечка педагога-практика»), №1 / 2007г.**

- Примерная программа и методические рекомендации к курсу «Имитация золотного шитья с помощью аппликации».

- Примерная программа и методические рекомендации к курсу «Бисероплетение» (золотное шитьё, жемчужное и бисерное шитьё, аппликация из ткани; практические советы ,инструкция по охране труда, упражнения для глаз, примеры тексты бесед по отдельным темам).

- **№ 1598. № 1802. Технология.5-9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. / сост. В.П. Боровых.- Волгоград: Учитель, 2009г.**

Программа ДО «Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву.» для 5-9 кл. (подробные конспекты занятий, рекомендации по обработке материалов, практические советы по выполнению резьбы, чертежи и рисунки, опыт реализации творческого проекта «Шкатулка»).

- **№ 1597. Технология. Организация кружковой работы в школе. Конспекты занятий по темам «Аппликация из щепы», «Инкрустация из соломки», «Монотипия и флористика». / сост. О.Н.Маркелова.- Волгоград: Учитель, 2008г.**

Сборник содержит планы занятий, идеи для тематики работ, советы по подготовке и обработке природных материалов.

- **№10 82. Информационный сборник ( По итогам конкурса авторских программ ДО детей 2004г.) Выпуск 4 / Пермь, «Росток», 2005 г.**

- **Программа «Мир ремесел»** .Автор: Гилева З.Г., педагог ДО ЦДТ №Сигнал», г. Пермь

Срок реализации - 4 года, возраст детей- 6 -14 лет.( *работа с природным материалом*: заготовка, способы обработки листьев, семян, соломки, бересты; *работа с бумагой*: исследование её свойств, виды аппликации- обрывание и вырезание, моделирование – сгибание, складывание, вырезание; *папье-маше*, плетение, художественное конструирование, оригами, макетирование; *работа с тканью* :художественное оформление ткани –вышивка различными способами, ткачество, набойка, лоскутное шитьё, батик; *работа с глиной*: организация рабочего места, лепка игрушки- дымковской, филимоновской, лепка посуды разными способами, лепка с натуры, лепка фигуры человека и животных.)

- **Программа «Чудеса из ткани»**. Автор : Лебедева Е.П., педагог ДО ДДЮТ г.Перми

Срок реализации - 4 года, возраст детей- 7 -18 лет.

Содержит модули: *-Игрушка. Азбука шитья*.(история игрушки, виды игрушек , виды швов, игрушки из трикотажа, объёмные игрушки с каркасом , оформление игрушки, объёмные игрушки из меха ).

*-Одежда для игрушек*.( виды тканей и меха для игрушек, игрушки – сувениры, использование вторсырья, пошив одежды для кукол).

*-Пошив одежды на себя*.(материаловедение, работа с журналами мод, снятие мерок, машиноведение, пошив плечевых изделий, платья, художественное оформление одежды).

*-Свой стиль* . ( макияж, уход за кожей, пошив поясных изделий, создание головных уборов и аксессуаров)

В качестве приложений в программе :

-Анкета для уч-ся на выявление готовности учащихся к развитию творческого потенциала.

-Анализ выполнения самостоятельных работ в процессе деятельности.

-Тест определения самооценки Домбо – Рубинштейна (шкала уровней творчества)

-Тест «Самооценка».

- **Программа театра моды «Стиль»**. Авторы: Корякова Л.П., Бухалова У.Ю., Жигулёва Д.О, педагоги ДО ДЮЦ «Рифей» г.Пермь

Срок реализации -3 года, возраст детей- 13 -17 лет . По программе могут работать три педагога, т.к. она предусматривает наличие трёх блоков:

- «Конструирование и моделирование одежды».

- «Основы рисунка и цветоведение».

- «Подиумная пластика и актёрское мастерство».

- **№ 1608, № 1675. Декоративно-прикладное творчество.5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / сост. О.Я.Воробьёва. –Волгоград: Учитель, 2009 г.**

- **Факультативный курс для уч-ся 5-9 классов (48 часов)** : история кукол. типы и виды кукол, культовые и обрядовые куклы, куклы-обереги, игровые куклы, русский народный костюм, этнографические куклы, авторские художественные куклы.

- **Программа ДО для уч-ся 5-7 классов «Керамика как вид художественного творчества» (3 года)**: история керамики, основы материаловедения, мелкая пластика, фауна в керамике, керамические сувениры, роспись керамики- гжель, формование глины, художественная керамика в архитектуре, гончарное мастерство. В качестве приложения к программе – Школа керамиста в картинках, текстах и советах (материалы, инструменты и приспособления, освоение гончарного круга и работа на нём, декорирование изделий, глазурование, обжиг, инструкция по безопасности).

- **№ 989. Детская школа народных ремёсел (образовательные программы).М., 2006г. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»), №3 / 2006г.**

- **Образовательная программа «Вышивка Русского Севера»**. Автор: Н.В.Гончарова

Срок реализации -4 года, возраст детей- 9-12 лет. Два этапа обучения (по 2 года) вышивке и Композиции; профессионально ориентированная.

Включает изучение декоративно-прикладного искусства севера, изготовление бумажных кружев, куклы-оберега из бересты, роспись по ткани, аппликации из ткани, работу с солёным тестом, вышивку, вязание крючком, изучение символики в вышивке Русского Севера, изготовление народного костюма и аксессуаров для традиционной куклы.

**- Образовательная программа «Росписи Русского Севера». Автор: О.В. Знатных**

Срок реализации -3 года, возраст детей- 11-12 лет.

История возникновения и развития народных росписей Русского Севера, материалы и инструменты, организация рабочего места, правила техники безопасности, технологии исполнения борецкой, пучужской, пижемской, мезенской, пермогорской, ракульской, уфтюжской, важской, каргопольской росписей.

**- Образовательная программа творческой мастерской вязания на спицах «Орнаментальное вязание Русского Севера». Автор: Е.П. Полудицына**

Срок реализации -3 года, возраст детей- 11-12 лет.

История возникновения и развития ремесла, материаловедение, правила техники безопасности, техника вязания, различные техники вязания- лешуконское, пинежское, поморское.

**• № 119. Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и подростков, Челябинск, 1993г. :**

**- Экспериментальная программа кружка «Сделай сам». Сост. Земакова С.Ю.**

Возраст детей 6-7 лет.

Конструирование из бумаги (различные приёмы работы), аппликация из бумаги.

**- Программа кружка росписи по дереву «Народные узоры». Сост. Сметанина О.И.**

Дети с 10 лет. Срок реализации – 1год (144 часа).

История росписи по дереву в России, Урало-Сибирская роспись, технология работы с папье –маше, знакомство с гжельской, жестовской, хохломской, городецкой росписью, с лаковой миниатюрой Федоскино, Палех, Мстера, Холуй.

**• № 1112. Программы дополнительного художественного образования детей, М., Просвещение, 2007г.:**

**- Художественный шрифт. Автор: Т.А.Копцева**

Срок реализации - 3 года, возраст детей- 6-15 лет.

В программе: искусство оформления книги, буква-образ, буква-растение, буква-животное, буква-дом, буква-шут, буква-царь, каллиграфия, вензель, узор из букв, буква-робот, афиша, упаковка, этикетка, эмблема, экслибрис, рисованные шрифты.

**- Студия изобразительного творчества. Автор: Н.В.Гросул**

Срок реализации - 3 года, возраст детей- 10-17 лет.

В программе: образы культуры эпохи Античности, Средневековья, народов Востока, истоки народного искусства разных стран мира, театр как вид зрелищного искусства, образы будущего, работа со цветом, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет, экслибрис, оформление спектакля, дизайн среды, монограмма, плакат.

**- Клавишный синтезатор. Автор: И.М. Красильников.**

Срок реализации - 5 лет, возраст детей- 7-17 лет.

Выразительные возможности клавишных синтезаторов, базовые компоненты нотной грамоты, простые музыкальные жанры, чтение с листа, игра в ансамбле, подбор по слуху, импровизация, аранжировка, тембры, голосоведение, аккомпанемент, сочинение.

**- Ансамбль клавишных синтезаторов. Автор: И.М.Красильников**

Срок реализации – 5 лет, возраст детей- 7-17 лет.

Выразительные возможности клавишных синтезаторов, базовые компоненты нотной грамоты, ансамблевая импровизация, аранжировка, трезвучия, вариации и рондо, тональные функции с синтезаторов.

**- Студия компьютерной музыки. Автор: И.М.Красильников**

Срок реализации – 5 лет, возраст детей- 7-17 лет.

Музыкальные возможности компьютера, стандартные пользовательские операции, программы «Музыкальные конструкторы», программы-нотаторы, программы- автоаранжировщики, базовые компоненты нотной грамоты, игра на МИДИ-клавиатуре, звуковой синтез.; примерный репертуарный список на 5 лет обучения.

**- Азбука кино. Автор: Л.М.Баженов**

Срок реализации – 2 года, возраст детей- 7-10 лет.

Восприятие в процессе просмотра и обсуждения фильма, сказка на экране, основы языка кино: кадр, монтаж, сюжет фильма, план, ракурс, звуки и музыка, фильмы –мультипликационные, художественные игровые, документальные, жанры кинематографа, видеокамера, возможности видеосъемки, пробы на роли, репетиции, видеосъемка фильма, монтаж.

**- Искусство кино и отечественная культура. Автор: Г.Ю.Франко**

Срок реализации – 1 год (72 часа), возраст детей- 15-17 лет.

Культура и человек, отечественная культура, экранная культура, фильм и зритель, просмотр и обсуждение фильмов различных жанров.

**- Утро художника. Автор: Е.С. Медкова**

Срок реализации – 2 года (144 часа), возраст детей- 7-12 лет.

Слушаем и рисуем сказку, фантазия в мире реальности, сказка из цветного песка, линия, прямоугольные очертания, острые вершины ломаной линии, что мы можем увидеть в сочетании различных геометрических фигур; символика цвета - цвет и наши ощущения, какого цвета звуки, какого цвета наши чувства, цвет и движение, цвет и слово; чёрное и белое – свет и тьма, верх и низ, левое и правое, огонь и вода, зима и лето; первообразы – космос, путь к самому себе.

Программа направлена на развитие творческой активности детей через образное восприятие окружающего мира.

**- Уроки любования. Автор: Е.И.Коротеева.**

Срок реализации – 1 год (25 часов), возраст детей- 6-10 лет.

Программа нацелена на развитие у детей эстетического восприятия мира, желания рассматривать красоту природы, замечать детали. Включает в себя разделы: любование небом, любование землёй, любование водой, любование цветами и растениями, любование насекомыми. В конце курса выполняются творческие работы по выбору детей.

**- Художественное движение, Автор: И.Е. Кулагина**

Срок реализации – 4 года (288 часов), возраст детей- 6-15 лет.

Автор программы рассматривает художественное движение как одно из слагаемых музыкального образования детей. Программа построена на органической связи музыки и движения. Цель- дать основы музыкально- двигательной культуры. Программа включает в себя общеразвивающие упражнения, танцевальные упражнения, ходьба с различными движениями на координацию, музыкально- пластические этюды.

- № 643, 725. Сборник авторских программ дополнительного образования детей./ Сост. А.Г. Лазарева, - М., Народное образование, 2002г.

**- Программа объединения «Сударушка» ( история костюма). Автор:Т.Вербах**

Срок реализации – 3 года (144 часа), возраст детей- 10-15 лет.

Программа нацелена на развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно- прикладного искусства. Программа включает: знакомство с основами композиции, цветоведением, русским народным костюмом, историей игрушки, историей русской моды, основами мастерства( лепка, цветоделие, машинное шитьё), историей костюма. Большую часть программы составляет практическая часть: изготовление кукол из различных материалов в исторических костюмах, составление орнаментов, эскизов костюмов, выкройек, лепка из пластилина, бисерное низание элементов головного убора.

**- Программа изостудии «Юный художник».Автор: Л. Жежеря**

Срок реализации – 3 года (144 часа), возраст детей- 6-13 лет.

Программа нацелена на раскрытие и развитие потенциальных способностей ребёнка. Основные разделы программы: радужный мир – основы цветоведения; чудеса из бумаги – виды бумаги, различные техники работы с ней (аппликация, коллаж, объёмные композиции); игрушки делаем сами – из пластилина, глины, бумаги; основы художественной грамотности; графика; пластика, керамика; бумажная пластика; организация работы на пленэре; декоративно-прикладное искусство.

**- Программа студии вокально- инструментальной музыки. Авторы: В.Кипор,Т.Толбатова.**

Срок реализации – 3 года , возраст детей- 13-18 лет.

Цель программы- приобщение к красоте Христианского искусства, его духовной сущности. Программа включает в себя изучение музыкально- теоретических дисциплин, клавишных инструментов (теория и практика), струнных инструментов (шестиструнная гитара, электрогитара, бас-гитара),ударных инструментов; основных певческих навыков; ансамблевое исполнение; вокальное исполнение; историю музыкальной культуры; сценическое оформление номеров. Блок «Духовное образование» изучается на 3 году обучения (37 часов): специфика духовной музыки, назначение храма, связи «музыка- живопись- скульптура», русский быт, колокольные звоны, основные принципы учения Христа, вечера и экскурсии

духовной направленности.

**- Программа «Машинная художественная вышивка. Гильоширование (художественное выжигание по ткани). Автор: Е Васильчикова.**

Срок реализации – 3 года (по 216 часов в год), может использоваться в работе с детьми группы риска. Программа состоит из основных курсов: машинная вышивка, машинная художественная вышивка, гильоширование, каждый из которых включает в себя подготовительные этапы, простейшие виды работ и их постепенное усложнение от «белой глади» до ажурного «ришелье». Программа предусматривает посещение музеев, выставок, прогулки на природе. В качестве приложений к программе: методика работы по курсу «Гильоширование», план Зачётного занятия по машинной художественной вышивке, самодиагностика родителей, карточка учёта творческого роста уч-ся, анкета для детей.

**- Программа образцового детского оркестра русских народных инструментов «Родничок». Авторы: С.Агаева, А. Агаев.**

Срок реализации – 6 лет, возраст детей- 7-16 лет.

Программа включает в себя разделы: обучение игре на музыкальных инструментах, индивидуальные уроки; ансамбль; оркестровый класс; история музыкальной культуры. Весь образовательный цикл делится на три ступени исполнительского мастерства.

**• № 0007. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта., М., «Просвещение», 1986г.**

- Ручное ткачество.
- Ручное ковроделие.
- Вышивка.
- Филейно- гипюрная вышивка.
- Русское кружево.
- Декоративная композиция.
- Макраме.
- Вязание на спицах.
- Мягкая игрушка.
- Конструирование и моделирование одежды.
- Оформление одежды.
- Одежда для кукол.
- Кулинария.
- Роспись по дереву.
- Резьба по дереву.
- Контурная резьба по дереву
- Токарная обработка древесины
- Деревянная мозаика,
- Аппликация из шпона.
- Аппликация соломкой.
- Выпиливание и выжигание.
- Работа с берестой
- Плетение из ивы.
- Худож. конструирование из бумаги
- Декоративно-оформительская работа.
- Инкрустация дерева металлом.
- Чеканка по металлу.
- Горячие эмали.

**• № 138. Программы кружков и секций пионерских и профильных лагерей.//Отв. ред. В.И. Лейбсон,- М., ДОСААФ, 1978г.**

**Направления:**

- **Техническое творчество. Автор: А. Е.Стахурский :** кружок «Умелые руки», кружок начального технического моделирования, кружок авиационного моделирования, кружок судомоделирования, кружок электротехники, кружок сигнализации и связи , кружок радиолюбителей, кружок сельскохозяйственной техники, кружок фотолюбителей, кружок кинолюбителей. Тематические планы кружков рассчитаны на 22 часа.
- **Изобразительное искусство. Автор: М.С. Чернявская:** кружок «Юный художник», кружок графики, кружок живописи, кружок скульптуры, кружок оформителей, кружок мозаики, кружок флористов Тематические планы кружков рассчитаны на 18 часов. Работать по этим планам удобно в лагерях во время каникул.

**• № 732. Программы для учреждений дополнительного образования детей. М., 2001г.**

**Приложение к журналу «Внешкольник».( Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»), № 9 / 2001г.**

**- Программа «Цветик- семицветик» (флористика). Автор: Г.Н. Аринчина.**

Срок реализации – 1 год ( 36 часов), возраст детей- дошкольники.

Программа включает в себя подготовку природного материала и работу с ним ( составление композиций на различные темы).

**- Программа по изобразительному искусству. Автор: Л.Г. Ведерникова**

Срок реализации – 2 года (102 часа) , возраст детей- дошкольники.

Программа предусматривает рисование с натуры, рисование на тему, индивидуальные занятия,

организацию и посещение выставок.

- **Программа по керамике. Автор: М.В.Неустроева.**

Срок реализации – 2 года

Программа предусматривает изучение основ производства керамики ( глина и её свойства, лепка в различных традициях и формах).

• **Научно- методический журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования»:**

- № 3, 2007г.

**Программа «Скульптура малых форм в полихромной керамике». Автор: В.Н. Сабурова.**

Срок реализации – 4 года, возраст детей- 6-18 лет.

История развития художественной керамики, основы технологии изготовления керамики, способы работы с глинами, красками, изготовления художественных изделий, основных технологий росписи глины, основы рисунка, композиции, цветоведения, основ технологии, пластики, нужного цвета в полихромии, овладение скульптурой и лепкой.

- № 5, 2007г.

**Образовательная программа дополнительного образования детей «Игранчики» ( развитие детей средствами русского фольклора). Автор: Гвайта Т.А.**

Срок реализации –8 лет, возраст детей- 6-18 лет.

Программа предполагает трехэтапный подход в организации обучения:

**1этап** – 1 г. обучения ( предполагает общее развитие детей, знакомство с основными понятиями фольклорного искусства).

**2этап** – 2- го по 5-й г. обучения (развитие основных знаний, умений и навыков в освоении русского фольклора – песня, танец, инструментарий, календарь, костюм).

**3этап** - 6-й – 8-й г. обучения ( углубление и закрепление теоретических и практических знаний, позволяющее детям определиться в профессии ).

- № 6, 2007г.

**Образовательная программа дополнительного образования детей « Инкрустация из соломки, флоры и тополиного пуха».Автор: Т.В. Крылова.**

Срок реализации –3 года, возраст детей- 7-16 лет.

Программа предусматривает работу с засушенным растительным материалом, солодкой, тополиным пухом и хлопком. Хорошо прописаны критерии оценки эффективности программы.

- № 1 , 2008г.

**Образовательная программа «История музыки. Слушание музыки». Автор: Л.В.Захаренко.**

Срок реализации- 2 года, возраст детей- 7-9 лет.

- № 6 , 2008г.

**Художественно – декоративное творчество « Тканепластика» (курс по выбору для 5-8 классов). Автор: Г.М. Филимонова**

Срок реализации – 1 год (35 часов), возраст детей- 10-15 лет.

История декоративно- прикладного искусства, различные техники работы с тканью ( печворк, квилтон), технология изготовления декоративной подушки, техника « витражи» из ткани. В качестве приложения – техника безопасности при выполнении ручных работ, перечень инструментов и приспособлений, презентация кружка «Тканепластика».

- № 1, 2009г.

**Образовательная программа для детей дошкольного возраста «Развитие мелкой моторики рук на занятиях в студии «ИЗО и керамика».Автор: Тимофеева А.Ф.**

Срок реализации –3 года, возраст детей- 4-6 лет.

Программа включает в себя следующие обучающие курсы: изодейтельность, художественная роспись, работа с бумагой. Очень подробно расписаны учебно- тематические планы, содержание курсов, методическое обеспечение по курсам.

- № 8, 2010

**Программа кружка «Техническое моделирование в 1-4 классах». Автор: Бушуева Л.П.**

Срок реализации -4 года, возраст детей 1-4 класс

• **№ 131, № 0016. Программы для общеобразовательных учебных заведений., М., 1994г.**

- Художественное вязание (9 – 10 классы). Подробная разработка программы, названия видов вязок и предлагаемый перечень изделий предназначены прежде всего для начинающих педагогов и помогут им при составлении своих образовательных программ с детьми. Стр. 3 - 18.

- Художественная вышивка (8 класс), стр. 19 - 29.

• **№ 474. Изобразительное искусство в школе. М., 1990г.**

Типовые программы по изобразительному искусству.

• **№ 1564. Бегун Т.А. Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет: Программа кружка рукоделия.- СПб.: КАРО,2008г.**

Срок реализации – 2 года, возраст детей- 8-12 лет.

Программа включает в себя учебные планы двух лет обучения, описание и чертежи для изготовления мягкой игрушки, одежды для кукол и сувениров; рисунки для аппликации и традиционной вышивки.

• **№ 1594. Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программа, рекомендации, разработки занятий / авт.- сост. Л.И.Трепетунова.- Серия «Дополнительное образование».Волгоград: Учитель, 2009.**

Срок реализации – 2 года, возраст детей -10-17лет.

Представлена авторская программа дополнительного образования «Наполнить душу красотой».

Основные разделы программы: флористика, работа с лозой, макраме, изготовление сувениров.

• **№ 1645. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: ( для детей 7-14 лет) / авт.- сост. Н.В. Кочеткова.- Серия «Дополнительное образование». Волгоград: Учитель, 2010.**

Срок реализации – 1 год, возраст детей - 7-14 лет.

Основные разделы программы: народная игрушка, мягкая игрушка, сувениры, игрушки из перчаток и носочков функциональная игрушка, игрушки- подушки. В качестве приложений представлены: примерный вариант программы ДО «Мастерим игрушки сами», рассчитанный на 3 года обучения с последующим переходом в группу мастер- класса, а также диагностические материалы и разработки занятий.

• **№ 1537, № 1591. Технология народных ремёсел. Бисер, соломка, береста, макраме: программа, разработки занятий. 1-4 классы / авт.- сост. В.А. Мураева, - Серия «Дополнительное образование». Волгоград: Учитель, 2010.**

Срок реализации – 3 года, возраст детей -7-11 лет.

В программе выделены 4 блока: работа с бисером, работа с соломкой, техника «макраме» и работа с берестой. Представлены очень подробные учебно-тематические планы, даны разработки занятий по бисероплетению и работе с берестой и мастер- класса по работе с соломкой. Кроме того даны описания двух проектов: «Украшение для Ярославны. Наголовник из бисера и бересты» и «Стилизованные картины «Цветы», вышитые бисером». В данном сборнике также содержится дополнительный материал для проведения праздников, конкурсов, смотров.

• **№ 675. Информационно- методический сборник (По итогам конкурса авторских программ ДО детей 2002 год.). / Департамент образования Пермской области. Областной центр худ. творчества учащихся «Росток»,Пермь, 2002.**

- **Программа оркестра русских народных инструментов. Авторы: Ощепкова Е.И., Семенова Т.Н.**

Срок реализации – 7 лет, возраст детей- 7-14 лет.

- **Программа « Авторская песня как способ самовыражения. Автор: Павлова Т.А.**

Срок реализации – 3 года, возраст детей- 14-17 лет.

Программа включает в себя изучение истории авторской песни, занятия по актерскому мастерству, сценической речи , вокалу, индивидуальные занятия.

• **№ 981. Образовательные маршруты детства ( Сборник авторских программ ДО детей)./ Департамент образования Пермской области. МОУДОД «Дворец детского ( юношеского) творчества» г. Перми, Пермь, 1999.**

- **Программа дополнительного образования «Времена года» экспериментальной студии художественного творчества «Синтез».Автор: Шойдопова Н.Н.**

Срок реализации – 4 года, возраст детей- 7-18 лет.

Программа состоит из 4 основных тем: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна».Каждая из тем включает в себя набор постоянных тем: цвет времени года, настроение времени года, портрет времени года, жилище времени года, натюрморт времени года, линии времени года, пейзаж времени года. Основная

цель программы – создание условий для формирования творческой личности. Для этого необходимо вовлечь ребёнка в творческий процесс, выявить и развить творческие способности ребёнка и работать над формированием творческой личности.

**- Образовательная программа класса специального фортепиано творческого объединения учащихся «Детская филармония ДТЮ». Авторы: Перетрухина Н.А., Брохина Г.А., Трубина Л.С.**

Срок реализации – 3 года ( 7-й, 8-й, 9-й годы обучения)

**- Образовательная программа «Юный модельер». Автор: Пайю Р.П.**

Срок реализации – 4 года, возраст детей- с 11 лет.

• **№ 1445. Программы элективных курсов. Технология. Предпрофильное обучение.9 класс / под ред. В.А. Кальней.- М., Дрофа, 2006.**

- «Дизайн- технологии» (36 часов)

- «Фирменный стиль и дизайн в индустрии гостеприимства» (24 часа)

- «Дизайн в качестве» (14 часов)

- «Технологии гостинично- ресторанный бизнеса» (32 часа)

- «Слесарное и кузнечное искусство» (34 часа)

- «Технологии художественной росписи по дереву» (22 часа)

- «Деревянное зодчество и резьба по дереву» (34 часа)

- «Художественная керамика» (34 часа)

- « Геометрические узоры в природе и в жизни человека» ( 34 часа)

• **Брошюра без номера. Программа по фольклору для руководителей кружков, ансамблей (9-11 класс) ( проект).- Ижевск, 1994.**

• **№ 1719. Рябцев Ю.С. Методическое пособие и программа школьного курса по истории русской культуры 11-19 веков.- М., 1998.**

• **№ 061. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей.: Москва, Просвещение. 1988.**

- Кружок технического моделирования, стр. 9 – 12.

- Авиамодельный кружок, стр. 12- 14.

- Судомодельный кружок, стр. 14- 17.

- Автомодельный кружок, стр. 17 – 19.

- Кружок моделирования железнодорожной техники, стр. 19- 21.

- Кружок радиоэлектроники, стр. 21 – 25.

- Кружок юных электриков, стр. 25 – 30.

- Кружок слесарного дела, стр. 30 – 33.

- Кружок столярного дела, стр. 33 – 35.

- Кружок переплётного дела, стр. 35 – 37.

- Фотокружок, стр. 37 – 40.

- Кружок юных астрономов, стр. 40 – 44.

- Кружок юных космонавтов, стр. 44 – 47.

- Кружок телескопостроения, стр. 47 – 51.

- Хоровой кружок, стр. 109.

- Кружок юных любителей музыки, стр. 112.

- Кружок шумового оркестра, стр. 115.

- Фольклорный кружок, стр. 119.

- Кружок элементарного музицирования, стр. 126.

- Кружок художественного слова, стр. 132.

- Драматический кружок, стр. 135.

- Кружок скульптуры, стр. 139.

- Кружок графики, стр. 142.

- Кружок бального танца, стр. 146.

- Кружок «Сувенир», стр. 148.

- Кружок юных оформителей, стр. 150.

- Кружок вязания крючком, стр. 154.

- Кружок вязания спицами, стр. 156.

- Кружок макраме, стр. 158.

- Кружок художественной вышивки, стр. 161.
  - Кружок мягкой игрушки, стр. 166.
  - Кружок швейного дела, стр. 170.
  - Кружок кулинарии, стр. 171.
  - Кружок росписи по дереву, стр. 175.
  - Кружок росписи ткани, стр. 182.
  - Кружок ручного ткачества, стр. 185.
- **№ 445. Мазок Н.Н. - Кружок переплётного дела. Пособие для руководителей кружков шк. и внеш. учреждений. – 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1987. – 112 с. ил.**  
Программа рассчитана на детей 10 - 16 лет.
  - **№ 030. Программа школьного кружка «Юный мастер». Дворец пионеров. Киров. – 7 с.**
  - **№ 021. Авиамodelьный кружок в пионерском лагере. /Отв. В. И. Самков./ Пермь. 1967.**
  - **№ 029. Программа кружка Робототехники. /Отв. Л. И, Пряхина. Республиканская станция юных техников, Мин. Просвещения УАССР. Ижевск. 1988. – 14 с.**
  - **№ 28. Начальное техническое моделирование. Примерный план работы кружка начального технического моделирования (для учащихся 1-х классов)/ Ижевск. 1988. – 14 с.**
  - **«Роспись по дереву», (п. Новоаганский Ханты-Мансийского АО). // Дополнительное образование. № 6 / 2003, с. 19 – 21.**
  - **Учебно-тематический план программы «Техническое моделирование» (1-й год обучения – 1-4 класс). // Дополнительное образование. № 11 / 2003.**
  - **Технологии разработки учебно-тематического плана программ дополнительного образования. // Дополнительное образование. № 11 / 2003, с. 15 - 24.**  
- Программа «Техническое моделирование» (1-й год обучения – 1-4 класс);
  - **Саптиярова Л. А., Якимова Л. А. Есть идея! Программа деятельности детской общественной организации «Три Т»: творчество, талант, терпение. (Станция юных техников г. Сургут). // Бюллетень. № 2 / 2003, с. 17 – 21.**  
- пояснительная записка;  
- цели и задачи организации;  
- структура организации;  
- направления деятельности;  
- содержание деятельности организации;  
- механизм реализации деятельности организации;  
- условия реализации программы.
  - **№ 729. Программы для работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования. / Сост. Ф. Е. Штыкало. М.: ГОУ ЦРСДОД Приложение к журналу «Внешкольник» (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»), № 6 / 2003 - 64 с.**  
- Программа Студии раннего творческого развития Дворца творчества юных г. Владимира. Программа объединяет несколько направлений: русская риторика, английский язык, развивающие игры, развитие логического мышления, изобразительное искусство, живопись, «Умелые руки», музыка, ритмика. Стр. 3 – 12.  
- Калякина В. Н. - Программа «Умелые руки» рассчитана для детей 5 – 7 лет, на 3 года. Основой этой программы является декоративно – прикладное народное искусство. Развитие ребёнка происходит через ручной труд (работа с бумагой, тканью, природным материалом, тиснением трафаретами, ритмичными порезами и т. д.). Стр. 13 - 23.
  - **№ 119. Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и**

**подростков. (Инновационные подходы). Челябинск, 1993. 248 с.**

- Программа деятельности детской школы народного искусства «Росинка», стр. 88.
- Экспериментальная программа кружка «Сделай сам», стр. 92.
- Программа кружка росписи по дереву «Народные узоры», стр. 102.
- Программа детско-подросткового циркового объединения «Арабеск», стр. 118.
- Программа школы – студии «Гармония», стр. 132.
  
- **№ 615. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176 с. – (Методика)**
  - Программа «Народная культура» (5 лет), стр. 42 – 118.
  - Авторская программа «Гитарная песня», стр. 118 – 154.
  - Программа «Народные инструменты». (4 года).
  
- **№ 639. Образовательные маршруты детства: Сборник авторских программ дополнительного образования детей / Под ред. Л.А.Косолаповой, к.п.н., доцента кафедры педагогики ПГПУ и др. В 2-х частях. Часть 2. Пермь, 2002. - 69 с.**
  - Шойдопова Н. Н. - Программа дополнительного образования «Времена года». (Дизайн, графика, живопись, архитектура). Экспериментальной студии художественного творчества «Синтез». Для детей 5-17 лет, продолжительность обучения – 4 года, стр. 5-29.
  - Перетрухина Н. А., Брохина Г. А., Трубина Л. С. - Образовательная программа класса специального фортепиано «Детская филармония ДТЮ» (7-й, 8-й, 9-й годы обучения), стр. 29-61.
  - Пайю Р. П. - Образовательная программа «Юный модельер». Обучающиеся 11-16 лет, продолжительность обучения – 4 года, стр. 61-90.
  
- **№ 643, 725. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. \Сост. А.Г.Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002.**
  - Вербих Т. - Программа объединения «Сударушка» (история костюма). Рассчитана на 3 года обучения с детьми от 10 до 15 лет, стр. 5 - 17.
  - Жежеря Л. - Программа изостудии «Юный художник». Рассчитана на 3 года обучения с детьми от 6 до 13 лет, стр. 18 – 44.
  - Кипор В., Толбатова Т. - Программа студии вокально-инструментальной музыки. Рассчитана для детей 13 - 18 лет. Срок обучения 3 года, стр. 45 - 71.
  - Васильчикова Е. - Программа «Машинная художественная вышивка. Гильоширование (художественное выжигание по ткани)». Рассчитана на 3 года обучения, для детей подросткового возраста. После окончания 3-х годичного курса предлагается программа для творческой группы с приложениями, стр. 181 – 214.
  - Агаева С., Агаев А. - Программа образцового детского оркестра русских народных инструментов «Родничок» с приложениями. Данная программа рассчитана на 6 лет обучения для детей от 7 – 16 лет, стр. 215- 231.
  - Шеламов В. - Программа курса «Радиотехническое конструирование». Программа рассчитана на 3 года обучения для учащихся 6 - 11 классов, стр. 251 – 263.
  
- **№ 624 (СБОРНИКИ). Сами о себе и дополнительном образовании детей. (Из опыта областных конкурсов авторских программ дополнительного образования детей.). Пермь, 1998**
  - Захарова С. Ю. - Программа детского фольклорного ансамбля (практический курс), стр. 24.
  - Горланова Н. М. - «Ступени» - фрагменты программы областной заочной школы культуры (театральное отделение), стр. 50.
  - Оборина О. Г. - «Палитра» - фрагмент программы областной заочной школы культуры (художественное отделение), стр. 57.
  - Лукьянов Ю. Н. - Авторская образовательная программа «Фотография», стр. 72.
  - Гордеев А. А. - Образовательная программа «Художественная обработка цветного камня», стр. 93.
  - Астафьева А. Л. - Образовательная программа «Театральное искусство», стр. 100.
  - Шойдопова Н. Н.. Образовательная программа «Времена года» (дизайн, архитектура, изобразительное и декоративно – прикладное искусство), стр. 107.

- **№ 640. Конишева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников: Основы дизайнобразования: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999– 192 с.**

Рассматриваются особенности дизайнерской деятельности, излагаются общие подходы к организации уроков ручного труда. Книга окажет помощь педагогам в организации развивающего обучения на занятиях.

- Программа по трудовому обучению для 1-4 классов «Художественно – конструкторская деятельность (основы дизайнобразования)», стр. 164- 186.

- **№ 126. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Музыка.: М., Просвещение, 1986 г.**

Сборник способствует повышению качества внеурочной работы по музыке и хореографии. Более широкому привлечению школьников к музыкальным и танцевальным занятиям; удовлетворению соответствующих потребностей и интересов детей разного возраста; их склонностей к самостоятельной деятельности; активизации их участия в музыкальной жизни.

- Кирюшин В. В. - Сольфеджио, стр. 9 - 29.
- Овчинникова Т.Н. - Хор, стр. 68 - 103.
- Макуренкова Е. П. – Фортепиано, стр. 103 - 128.
- Баян. Аккордеон, стр. 128 - 182.
- Классическая гитара, стр. 182 - 235.
- Оркестры русских народных инструментов, стр. 235 - 251.
- Духовые оркестры, стр.251 - 274.
- Бальный танец, стр. 274 - 304.
- Хореографический кружок, стр.304 - 339.
- Ансамбль песни и танца, стр. 339 - 356.
- Фольклорный ансамбль, стр. 356 - 366.
- Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА), стр. 366 - 396.

- **№ 408. Программы для средних общеобразовательных учебных заведений: программа с краткими методическими рекомендациями/ изобразительное искусство и художественный труд 1 – 8 классы. М., Просвещение, 1992 г.**

- **№ 007. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.: М. Просвещение. 1986.**

- Ручное ткачество, стр. 7 - 12.
- Ручное ковроделие, стр. 12 - 19.
- Вышивка, стр. 19 - 28.
- Филейно – гипюрная вышивка, стр. 28 - 30.
- Русское кружево, стр. 30 - 34.
- Декоративная композиция, стр. 34 - 41.
- Макраме, стр. 41- 44.
- Вязание на спицах, стр. 44 - 50.
- Вязание крючком, стр. 50 - 57.
- Мягкая игрушка, стр. 57- 63.
- Конструирование и моделирование одежды, стр. 63 - 74.
- Оформление одежды, стр. 74 - 77.
- Одежда для кукол, стр. 77 - 83.
- Кулинария, стр. 83 - 90.
- Роспись по дереву, стр. 90 - 100.
- Резьба по дереву, стр. 100 - 107.
- Контурная резьба по дереву, стр. 107 - 112.
- Токарная обработка древесины, стр. 112 - 117 .
- Деревянная мозаика, стр. 117 - 124.
- Аппликация из шпона, стр. 124 - 130.
- Аппликация соломкой, стр. 130 - 134.
- Выпиливание и выжигание, стр. 134 - 139.
- Работа с берестой, стр. 139 - 144.
- Плетение из ивы, стр. 144 - 151.

- Художественное конструирование из бумаги, стр. 151 - 167.
  - Декоративно – оформительская работа, стр. 167 - 187.
  - Инкрустация дерева металлом, стр. 187 - 193.
  - Чеканка по металлу, стр. 193 - 200.
  - Горячие эмали, стр. 200 - 206.
- **№ 989. Детская школа народных ремёсел (образовательные программы). – М., ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 64 с.**
    - Образовательная программа «Вышивки Русского севера»
    - Образовательная программа «Росписи Русского севера»
    - Образовательная программа вязания на спицах «Орнаментальное вязание Русского севера».
  - **Технологии разработки учебно-тематического плана программ дополнительного образования. // Дополнительное образование. № 11 / 2003, с. 15 - 24.**
    - Программа объединения декоративно-прикладного искусства «Сувенир»;
  - **Передреева О. Б. Что такое программа дополнительного образования нового поколения? (На примере программы «История музыкальной культуры») // Дополнительное образование. № 3 / 2003, с. 13 – 15.**
  - **Программа «Путешествие в мир танца», (Тоболск, Тюменская область). // Дополнительное образование. №6 / 2003, с. 18 – 19.**
  - **Программа «Волшебный карандаш и весёлая кисточка», (г. Талнах Красноярского края). // Дополнительное образование. № 6 / 2003, с. 21 – 23.**
  - **Метлюк Е. А. - Программа «Мы мастерим мир» (конструирование и моделирование из различных материалов). (Два года обучения). // Бюллетень. № 3 / 2001, с. 11 – 19.**
  - **Сорокина Т. В. и др. – «Испить из отчего колодца» (программа студии декоративно-прикладного искусства «Фантазия») // «Внешкольник», № 8 / 2002, стр. 20 – 22.**
  - **Комплексная экспериментальная программа клуба для детей с особенностями развития «Журавушка». // Бюллетень, № 1 / 2004, стр. 2 – 40.**
    - Программа организации досуговой деятельности в клубе для детей с особенностями развития «Журавушка»;
    - Программа психологического сопровождения детей с особенностями развития в клубе «Журавушка»;
    - «Театральное искусство»: образовательная программа клуба «Журавушка» для детей с особенностями развития;
    - «Детский шумовой оркестр»: образовательная программа клуба «Журавушка» для детей с особенностями развития;
    - «Я и флейта»: образовательная программа клуба «Журавушка» для детей с особенностями развития.
  - **Назметдинова З.Ш. «Чудо – пластилин» (авторская образовательная программа по изобразительной лепке для детей с ограниченными возможностями здоровья). – «Методист», № 5/ 2006, с. 38 – 43.**

Программа для детей 5 – 18 лет. Срок реализации – 4 года.
  - **Рязанова В.Н., Солопова Н.К. Опыт разработки элективного курса предпрофильной подготовки. Программа «Дизайн в технике «Бумажная пластика». // «Школа и производство», № 7 – 8/ 2005.**
  - **№ 1718. Занятия в школе дизайна. 5-9 класс. / авт.-сост. Е.Г.Ведерникова, Р.В. Игнатъев. – Волгоград: Учитель, 2011.**
    - Программа «Школа дизайна» ( 5-9 класс, 17 часов).

- Модули: - Дизайн интерьера  
- Дизайн открытого пространства  
- Тюнинг автомобиля  
- Дизайн костюма  
- Фитодизайн

Даны разработки всех 17-ти занятий.

- Программа « Детская студия дизайна» ( 5-9 класс, срок реализации – 3 года)

Основные предметы: рисунок, живопись. Композиция, декоративно- прикладное искусство, основы дизайна, основы теории и краткая история изобразительного искусства. Учебно- тематическое планирование всех трёх лет обучения, ожидаемые результаты, разработки некоторых занятий, дополнительный материал, литература.

- **Назаметдинова З.Ш. «Чудо – пластилин» ( авторская образовательная программа по изобразительной лепке для детей с ограниченными возможностями здоровья). // «Методист» № 5 / 2006г.**

Срок реализации – 4 года ( по 144 часа). Возраст детей 5-18 лет.

- **Федотова Н. Программа «Мастерская Марьи- искусницы» для детей среднего школьного возраста. // журнал «Воспитание школьников» № 2 / 2009г.**

Срок реализации – 3 года (по 68 часов в год).

1 год – «Истоки» ( теоретический курс по истории культуры русского народа).

2 год – « Русский стиль» ( теоретически- практический курс по конструированию и моделированию русской национальной одежды для фольклорного ансамбля).

3 год – « Мастер- класс» ( практический курс – ростовые куклы, экспонаты быта русского народа, декорации к «Театру Петрушки».

- **Образовательная программа дополнительного образования детей «Фитодизайн». Автор: Романова М.В. // журнал «Дополнительные образовательные программы». Декоративно – прикладное творчество детей. № 3 / 2010г. ПАПКА (кабинет).**

Срок реализации – 4 года ( всего 795 часов: по 144 часа на 1-й год и по 217 часов на 2-4год обучения), возраст детей 7-18 лет. Программа знакомит учащихся с основами аранжировки цветов и историей зарождения искусства икебаны, с основами цветоведения и композиции, флористики.

- **ПАПКА (кабинет)**

**Журнал «Дополнительные образовательные программы». Техническое творчество детей. № 2 / 2010г.**

- Образовательная программа ДОД «Спортивные метательные авиамодели». Автор: Романов А.Б.

- Образовательная программа ДОД « Основы судомоделирования». Авторы : Шурупов А.Н., Садунова Н.В.

- **№ 1474. Занятия по прикладному искусству. 5-7 классы: работа с солёным тестом, аппликации из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток. / авт.-сост. Е.А. Гурбина.- Волгоград: Учитель, 2009г.**

- Программа «Вдохновение». Срок реализации- 1год ( 72 занятия, 144 часа), возраст детей – 11-14 лет.

- **Школа ремёсел: Моя народная кукла; Декоративно – прикладная работа с соломкой. – М., 1999г. (Серия « Я вхожу в мир искусств», № 8 / 1999г.)**

- Программа «Декоративно- прикладная работа с соломкой».Срок реализации – 4 года ( по 144 часа в год, возраст детей- 7-16 лет.

- **№ 1559. Технология.9 кл.: элективный курс « Традиции русской народной культуры» / авт.-сост. Е.А. Гурбина, М.В. Гурко, С.А. Левина – Волгоград: Учитель, 2007.**

Пособие содержит программу и методические разработки элективного курса «Традиции русской культуры» в рамках предпрофильной подготовки учащихся по технологии и предметам художественно- эстетического цикла ( ИЗО, МХК, музыка). Курс рассчитан на 34 часа.

- **№ 1576. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек. 5- 8 классы / авт. – сост. Е.А. Гурбина.- Волгоград: Учитель, 2008. (серия «ДО»)**

Пособие содержит программу и методические материалы по декоративно-прикладному творчеству «Чудесные мгновения» для педагогов ДО. Расчитана на 1 год (144 часа), возраст детей – 11-14 лет.

- **№ 1551. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт. – сост. Л.В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.**

- Программа студии декоративно-прикладного творчества «Любава».

Срок реализации - 6 лет, возраст детей – 5-18 лет. В данной комплексной вариативной программе органически сочетается досуг с образовательной деятельностью. В ней представлены различные виды творчества: лоскутная пластика, макраме, вязание, вышивание, кружевоплетение, гобеленоткачество, мягкая игрушка, техника изонити, работа с бисером и соломкой.

- **№ 1776. Серия «Дополнительное образование».**

**Керамическая скульптура и пластика. 5-7 классы: программа, планирование, материалы к занятиям. / авт.- сост. В.А. Лобанова. – Волгоград: Учитель, 2011г.**

Срок реализации – 4года.

Детская художественная студия:

1 год – 1 блок «Народная игрушка»

2 год – 2 блок «Пластовая керамика»

3 блок «Ручная лепка сосудов»

3 год – 4 блок «Рельефы»

4 год – 5 блок «Круглая скульптура»

- **№ 1777. Серия «Образовательное пространство ДОУ».**

**Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий / авт. – сост. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. – Волгоград: Учитель, 2011г.**

- **№ 1768. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание» № 4 / 2011.Методическое пособие для образовательных учреждений.**

- Образовательная программа ДОД «История балета». Автор – Ионе Е.А.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 8-12лет.

- Образовательная программа ДОД «Солнечный лучик». Автор – Рожнова О.Н.

Срок реализации – 5 лет. Возраст детей – 4 -9 лет. Обучение основам музыкальной грамотности, развитие индивидуальных музыкальных способностей детей, приобщение к основам музыкальной культуры.

- **№ 1807, № 1596 . Серия «Дополнительное образование».**

**Мир вокального искусства.1-4 классы : программа, разработки занятий, методические рекомендации. / авт. – сост. Г.А. Суязова. – Волгоград: Учитель, 2009г.**

Срок реализации – 3года.

- **Ярошевская И.Х. Программа «Чудеса своими руками» (поделки из природного материала, бисера, солёного теста, пластилина, фантиков, цветной бумаги).**

Срок реализации – 1 год ( 60 часов, 1 раз в неделю 2 часа), возраст – 7-8 лет.

## **Программы для педагогов культурно- досугового отдела.**

- **№ 148. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра. - М.: ВЦХТ, 1998. – 139 с.**

- Программа по организации и работе детского самодеятельного театра кукол «Самодеятельный театр кукол». Автор: Файнштейн Ф.З. Срок реализации - 3 года: 1-й год – игры. Этюды с предметами и куклами; сценки, миниатюры; 2-й год – постановка спектакля на 10-20 минут; 3-й год – постановка спектакля.

- Программа областной заочной школы культуры «Ступени» (театральное отделение). Авторский коллектив: Горланова Н.М. и др. Областной центр художественного творчества учащихся «Росток», г.Пермь. Срок реализации – 5 лет, возраст учащихся – 10 -17 лет. Основные предметы: актёрское мастерство, сценическая речь, сценическое движение, танец, грим, этика и этикет.

- Программа творческого и духовного развития детей школьного возраста «Мифологический театр народов мира». Автор: Арцыбашева Г.В., Детский этнокультурный центр творческого развития «Китежград» ДТ «Измайловский» г. Санкт – Петербург. Срок реализации -3 года, возраст учащихся – 10-17 лет. Данный курс предполагает изучение мифологии различных стран мира на основе их проживания в театрализованном представлении.

• **Папка (кабинет). Художественное творчество детей: Образовательные программы., М.: ВЦХТ (Серия «Я вхожу в мир искусств» № 5 / 2010г.)**

- Программа «Театральные игры». Автор: Т.Слинкина. Срок реализации – 2-3 года, группы формируются не по возрасту и степени подготовки, а по годам обучения в театральной студии.

- Программа «Основы пластического воспитания личности в детской театральной студии». Автор: И. Карпина. Срок реализации – 2-4 года ( по 36 часов в год). Два основных предмета: 1). «Пластическое воспитание» ( сценическая пластика, ритмика, ушу, пантомима, стретч гимнастика, сценические бои, кун-фу, аэробика, фехтование, сценическая драка). 2). «Основы танца» ( типовой тренинг, основы различных стилей танца, народно- сценический танец, история танца, историко-бытовой танец, создание сценического творческого образа, постановочная и репетиционная работа.

• **Папка (кабинет). Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание » № 4/2012г. Образовательные программы дополнительного образования детей.**

- Программа «Цирковое искусство». Автор: Сырцева Е.В. Срок реализации -3 года, возраст -11-15 лет.

### **Программы для педагогов естественнонаучного направления.**

• **Программа по экологии «Экологический букварь» (для младших школьников). Автор: Игнатъева С.А. (распечатка).**

Срок реализации – 1год (34 часа), возраст детей – 6-7 лет. Программа разработана по принципу букваря. На каждом занятии дети знакомятся с представителями растительного и животного мира только на одну из букв алфавита. Предусмотрено чередование практических и теоретических занятий.

• **Образовательно- воспитательная программа «Пасынки эволюций». Автор: Белякова К.Н. (распечатка).**

Срок реализации – 3 года (по 144 часа в год), возраст детей- 14-17 лет. Основные направления учебной деятельности в программе составляют следующие элементы: эколого- биологический, правовой, туристско- краеведческий, социально-адаптационный, психологический, досуговый, художественно-эстетический, волонтерский.

• **Программа по английскому языку « Welkcome to Kichuchatovo».Автор: Сагатова М.А. (распечатка).**

Срок реализации – 4 года, возраст детей – 11-14 лет. Программа по содержанию и тематике является эколого- краеведческой, рассчитана на 40 часов ( периодичность занятий – 10 часов в конце 1 и 4 четверти с 5 по 8 классы).

• **Комплексная образовательная программа дополнительного образования детей «Познавая мир цветов». / Сост. Агишева Е.В., Гурьевских Н. И., Опарина Е.В., Сорокина Н.Г., Устюгова Е.Н. – Пермь, 2003г.( переплетенная распечатка)**

Срок реализации – 4 года

Программа состоит из 4-х подпрограмм:

- «Цветы вокруг нас» (на 1 год – 76 часов дети, дети 6-8 лет, эколого- биологическое направление).

- «Цветоводство и декоративное цветоводство» (на 2 года – по 76 часов, дети 9-11 лет, эколого-биологическое направление).

- «Юный цветовод – исследователь» ( на 3 года – по 76 часов, дети 12-15 лет группами по 2-4 человека, эколого- биологическое направление)

- «Основы фитодизайна» (на 2 года, 144 часа-1 раз в неделю по 4 часа, дети 14-18 лет, художественно – эстетическое направление)

К каждой подпрограмме – приложения с заданиями .

- **Досугово- образовательная программа «Зелёная смена. Чистые пруды» ДОЛ «Заря», г.Пермь, 2003 год. (переплетенная распечатка).**  
Программа ориентирована на экологическое воспитание и просвещение, рассчитана на детей 7-16 лет, включает в себя научно- исследовательский проект «Чистые пруды». Программа была реализована в 2003 году.
- **№ 1619. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. 2-3 классы: кружковая работа; занятия в группах продлённого дня / авт.- сост. Е.М. Елизарова.- Волгоград: Учитель, 2007г.**  
Программа курса «Такие незнакомые знакомые звери и птицы» рассчитана на 34 часа, для детей 2 или 3 классов. Состоит из 2-ух частей: «Дикие животные» и «Пернатые жители».
- **№ 1692. Позднякова Ю.С. Программа элективного курса « Как задать вопрос природе?: Учебный курс профильной подготовки для учащихся 10-х классов физико- математического и информационного направлений (68 часов).- М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008г.**
- **№ 1084. Путешествие в мир природы. Программа дополнительного образования детей./ Авторы- сост. Овчинникова Е.Н., Пронина Н.А., Устюгова Е.Н., Эршон В.Г.- Пермь, 2006г.**  
Программа рассчитана на 48 часов, возраст детей 7-12 лет.
- **№ 1620. Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. / авт.- сост. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева.- Волгоград: Учитель, 2010г.**
- **№ 1438. Образовательно- методический комплекс (ОМК) эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом».- М., ООО «ДОД», 2007г. Серия «Библиотечка педагога- практика.»**  
ОМК разработан на основе авторской программы ДОД.В него вошли образовательная программа, методические и дидактические материалы и материалы по организации учебно - исследовательской работы учащихся.
- **Пенькова Е.Г. Дополнительная образовательная программа «Росинка» по курсу «Экологическое воспитание».- Научно – методический журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования» № 4 / 2009г.**  
Срок реализации – 3 года, возраст детей- 8-10 лет.
- **№ 581. Программно- методические материалы: Экология. 5-11 классы./ Сост. В.Н. Кузнецов.- М.: Дрофа,2001г.**  
Сборник включает несколько вариантов программ по экологии для основной школы, «Обязательный минимум содержания образовательных программ по экологии», методические письма, определяющие основные компоненты содержания курса.
- **№ 584. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 классы. \_ М.: Дрофа, 2001г.**  
Сборник включает несколько программ по курсу « Биология», в том числе и программы для углублённого изучения биологии.
- **№ 583. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Естествознание. 5-11 классы. \_ М.: Дрофа, 2001г.**  
Включает варианты программ по естествознанию для основной школы и экспериментальных курсов для старшей школы, а также перечень научно – методического обеспечения этих программ.
- **№ 586. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по химии. 8-9 классы./ Сост. А.А.Каверина. – М.: Дрофа, 2001г.**
- **ПАПКА (кабинет). Журнал « Дополнительные образовательные программы» № 5/ 2010г.**

- Программа «Страноведение с изучением иностранного языка». Срок реализации – 3 года, возраст детей -6-10 лет. Цель- сформировать интерес к культуре и традициям Англии; к культуре изучаемого языка.
- Методическая разработка «Проектная деятельность в процессе обучения младших школьников».
- Проект «Учиться надо весело».
  
- **ПАПКА (кабинет). Журнал «Дополнительные образовательные программы» № 5/ 2009г.**
- Образовательная программа по дополнительному образованию детей «Проект К-16» ( обучение информационным технологиям). Авторы- сост.: Пономарёва М.М., Швидко О.В., Романова О. Срок реализации – 3-7 лет, возраст детей – 10-17 лет. Программа модульная, состоит из 8-ми модулей: курс пользователя, индивидуальный творческий, основы программирования, основы объективно-ориентированного программирования, введение в программирование, основы Flash – технологии, WEB-конструирование. HTML
  
- **ПАПКА (кабинет). Журнал «Дополнительные образовательные программы» № 3/ 2009г.**
- Образовательная программа по английскому языку «Занимательный английский» для дошкольников». Автор: Габаева С.А. Срок реализации- 4 года, возраст детей – 3-7 лет
  
- **№ 1159. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы занятия кружков. Волгоград: Учитель, 2007.**
- Авторская образовательная программа дополнительного образования детей и подростков 12-16 лет «Мореходная астрономия»
  
- **№ 729. Программы для работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования. / Сост. Ф. Е. Штыкало. М.: ГОУ ЦРСДОД Приложение к журналу «Внешкольник» (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»), № 6, 2003. - 64 с.**
- Программа Студии раннего творческого развития. Дворца творчества юных г. Владимира. Программа объединяет несколько направлений: русская риторика, английский язык, развивающие игры, развитие логического мышления, изобразительное искусство, живопись, «Умелые руки», музыка, ритмика, стр. 3 – 6.
- Зиннатулина В. С. - Программа «Русская риторика». Развитие духовности, овладения искусством устной речи будущих школьников через сказку, художественную литературу, иллюстрации и ролевую игру, стр. 6 – 12.
- Резенкова Н. Е. - Комплексная образовательная программа «Школа раннего развития «Теремок» рассчитана на 2-3 года обучения (возраст от 4-6 лет). Занятия ведутся по направлениям и в зависимости от возраста: развивающие игры, изобразительное творчество, речевая деятельность, английский язык, музыкально – ритмическая деятельность, информационная культура, проектная деятельность, стр. 23 – 33.
- Стренина Г. В. - Образовательная программа «Развивающие игры». Программа даёт умственное развитие через тренинговые упражнения, дидактические, логические игры и задачи и др. (с практическим приложением). Для детей дошкольного возраста, с 1 годом обучения, стр. 33 - 54.
- Фёдорова Н. И. - Образовательная программа «Речевое развитие». Целью данной программы являются развитие и совершенствование навыков слушания и говорения как видов речевой деятельности, стр. 55 – 61.
  
- **№ 732 (СБОРНИКИ). Программы для учреждений дополнительного образования детей. Сост.\ Штыкало Ф.Е. - Приложение к журналу «Внешкольник» (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей), № 9, 2001– М.: ЦРСДОД – 64 с.**
- Привалова Н. В. – Программа по этике «Человек и окружающий мир». Цель программы – устремить мысль ребёнка к красоте, нравственным идеалам, помочь ему войти в гармонию с окружающим миром через сказки народов Мира. Программа рассчитана для детей дошкольного возраста;
- Мозгова М. Л. - «Программа школьной подготовки». Цель данной программы – подготовить детей, не посещающих детские сады к школе, стр. 61 – 62.
- Аринчина Г. Н. - Программа школы «Искусство Жизни». Цель этой экологически направленной программы: способствовать формированию гармонично развитой личности, умеющей жить в согласии с окружающим миром, природой, стр.22 – 29.
- Привалова Н. В. - Программа по этике «Человек и окружающий мир». Программа рассчитана на 1

год обучения. На занятиях дети знакомятся со сказками народов Мира, которые помогут устремить мысль ребёнка к красоте, нравственным идеалам, помочь ему войти в гармонию с окружающим миром, стр. 35 – 39.

- Аринчина Г. Н. - Программа экологической направленности «Цветик - семицветик» (флористика), стр.43 – 45.

- **035. Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы. Сборник №2, часть 1. (математика, биология, химия): М., Просвещение, 1990. – 158 с.**
  - Математика, стр. 1 – 25;
  - Биология, стр. 26 – 116;
  - Химия, стр. 117 – 157.
- **№ 032. Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы. Сборник №2, часть 2. (физика, астрономия, география): М., Просвещение. 1990. – 158 с.**
  - Программы факультативных курсов по физике, стр. 1 – 65;
  - Факультативные спецкурсы по физике и астрономии, стр. 66 – 110.
  - Программы факультативных курсов по географии, стр. 110 – 138.
- **Технологии разработки учебно-тематического плана программ дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. № 11, с. 15 - 24.**
  - Авторская программа «Родное слово» (группа дошкольников);
  - Игровая математика. 1-й год занятий для детей 3-5 лет;
- **Программа социальной адаптации и творческого развития ребёнка в детском объединении «Любо-знай-ка». (На два года обучения, 3 ступени). // Бюллетень. 2003. № 4, с. 2 – 13.**

Программа творческого развития ребёнка дошкольного возраста и его социальной адаптации, позволяющая организовать образовательно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей.
- **Программа «Развитие единых временно-пространственных представлений у детей 5 - 7 лет». // Бюллетень. 2003. № 4, с. 14 – 24.**

Программа для детей дошкольного возраста. Цель – формирование у участников программы единых пространственных и временных ориентировочных действий.
- **Кокаулин В. Д. - Программа интегрированного курса «Основы предпринимательства, экономики, информатики». // Дополнительное образование. 2002. № 6, с. 61 – 64.**
- **Программа элективного курса «Школьный редактор». Учебно-тематический план курса. // Народное образование. 2004. № 1, с. 138 – 140.**
- **Извеков И. Элективный курс «Генеалогия и история семьи» // «Народное образование», № 5, 2006, с. 208-214.**
- **№ 732 (СБОРНИКИ). Программы для учреждений дополнительного образования детей. Сост. Штыкало Ф. Е. - Приложение к журналу «Внешкольник» (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей), № 9, 2001– М.: ЦРСДОД – 64 с.**
  - Привалова Н. В. – Программа по этике «Человек и окружающий мир». Цель программы – устремить мысль ребёнка к красоте, нравственным идеалам, помочь ему войти в гармонию с окружающим миром через сказки народов Мира. Программа рассчитана для детей дошкольного возраста;
  - Мозгова М. Л. - «Программа школьной подготовки». Цель данной программы – подготовить детей, не посещающих детские сады к школе, стр. 61 – 62.
- **№ 733. Экологические программы дополнительного образования. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»./ Пермь, 2002 г.**
  - Ефимова Н. Н.- Программа факультативного курса «Лесоведение». Программа рассчитана на обучающихся среднего звена школы и предполагает 3 года обучения. Цель данной программы

является развитие общей культуры школьников, вовлечение их в конкретную природоохранную деятельность.

- Шумкова Е. В. – Спецкурс для старшекласников «Литература. Экология. Современность».
- Макушина Е. Н. – Программа факультативного курса «Экознание». Программа рассчитана на учащихся 4, 6 классов.
- Ефимова Н. Н. – Программа занятий школьного лесничества. Программа рассчитана для учащихся 4 – 6 классов. 1-ый год обучения.
- Ёлтышева Н. С. – Программа работы кружка «Юный гидролог».

• **№ 643 (СБОРНИКИ). Сборник авторских программ дополнительного образования детей./ Сост. А. Г. Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 312 с.**

- Рудина Н., Сазонова О. - Программа «Урок здоровья» объединения валеологии. Программа состоит из основного блока, который предназначен для работы с детьми младшего возраста, и спецкурса для старшего возраста (Приложение 1). Предлагаемые темы и разделы основного блока рассчитаны на 3 года обучения. Группы детей набираются без предъявления требований к базовым знаниям. Основным элементом является игровая педагогика. Стр. 148 – 169.
- Ефимова Н.Н. - Программа занятий школьного лесничества на первый год обучения. Возраст детей 10-13 лет.

• **№ 624 (СБОРНИКИ). Сами о себе и дополнительном образовании детей. (Из опыта областных конкурсов авторских программ дополнительного образования детей.) Пермь, 1998.**

- Рудашевская Е.В. - Клуб юных собаководов. Программа «Подготовка юных собаководов», стр. 47.

• **№ 639 (СБОРНИКИ).. Сборник авторских программ дополнительного образования детей \ Сост. Л. А. Косолапова, С. С. Сулейманова, А. Ф. Фаязова, С. О. Ветлугина. - Пермь, 2002.**

- Зуева Т.В. Программа дополнительного образования детей «Медицинские аспекты экологии». Возраст обучающихся 14-17 лет, срок реализации 4 года. Целью программы является развитие исследовательской позиции школьников, реализуемой на основе признания ценности человека как части природы.

• **№ 120. Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и подростков. (Инновационные подходы). Челябинск, 1993. – 248 с.**

- Программа факультета «Молодой фермер» областного заочного юннатско–экологического лица, стр. 39.
- Программа факультета «Лесоводство» областного заочного юннатско–экологического лица, стр. 47.
- Проект клубного эколого–туристического объединения детей, подростков, юношества, стр. 60.
- Проект сельского детского экологического клуба, стр. 65.

• **№ 724. Ясвин В. А. - Азбука содержания животных: Программа дополнительного экологического образования школьников. – Пермь, «Книжный мир», 2004. – 16 с.**

• **№ 130. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы»./ М., «Просвещение», 1977 г.**

- Кружок юных натуралистов, стр. 7 – 24.
- Кружок зоологов, стр. 25 – 34.
- Кружок орнитологов, стр. 35 – 44.
- Кружок гидробиологов, стр. 44 – 56.
- Кружок по аквариумному рыболовству, стр. 57 – 67.
- Кружок фенологов, стр. 68 – 73.
- Кружок по охране природы, стр. 74 – 85.
- Кружок ботаников, стр. 86 – 91.
- Кружок агрохимиков, стр. 92 – 96.
- Кружок растениеводов, стр. 97 – 107.
- Кружок садоводов, стр. 108 – 117.
- Кружок цветоводов, стр. 118 – 128.

- Кружок кактусоводов, стр. 129 – 139.
  - Кружок любителей зелёной архитектуры, стр. 140 – 149.
  - Кружок юных животноводов, стр. 150 – 155.
  - Кружок юных кролиководов, стр. 156 – 162.
  - Кружок по физиологии растений, стр. 173 – 180.
  - Кружок по цитологии с основами органической и биологической химии, стр. 181 – 193.
  - Кружок по биохимии растений, стр. 194 – 202.
  - Кружок юных медиков, стр. 212 – 225.
  - Кружок по общей физиологии, стр. 226 – 234.
  - Кружок по физиологии высшей нервной деятельности, стр. 235 – 247.
  - Кружок по молекулярной генетике, стр. 248 – 259.
- **№ 044. Программа кружка Юных цветоводов ( 5 – 8 классы), 2 года обучения./ М. Просвещение. 1986. – 21 с.**
- **№ 061. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей./ Москва. Просвещение. 1988.**
    - Кружок юных ботаников, стр. 51 – 53.
    - Кружок юннатов младшего возраста, стр. 53 – 57.
    - Кружок юных растениеводов, стр. 57 – 60.
    - Кружок юных зоологов, стр. 60 – 62.
    - Кружок юных гидробиологов, стр. 62 – 64.
    - Кружок юных цветоводов, стр. 64 – 67.
    - Химический кружок, стр. 67 - 71.
- **№ 019 (программы туристско-краеведческого направления). «Оборонно-спортивные кружки». Москва. Просвещение. 1987.**
    - Кружок юных собаководов, стр. 59.
- **№ 062. Программа экологической школы для работников народного образования./ Нижний Новгород. 1991. – 40 с.**
- **№ 063. Кружок юных орнитологов в средней школе (из опыта работы учителя биологии А.А. Фуфаева). / Пермь. 1989.**
- **№ 054. Программа кружка юных животноводов. Для учащихся 6 – 8 классов. / М. Просвещение. 1966. – 13 с.**
- **№ 052. Программа кружка юных кролиководов. Для учащихся 5 – 7 классов./ М. Просвещение. 1966. – 10 с.**
- **№ 051. Программа кружка юных садоводов. Для учащихся 5 – 8 классов, на 2 года обучения. / М. Просвещение. 1966. – 23 с.**
- **№ 050. Программа кружка юных растениеводов. Для учащихся 5 – 8 классов, на 2 года обучения./ М., Просвещение. 1966. – 15 с.**
- **№ 044. Программа кружка юных цветоводов. Для учащихся 5 – 8 классов, на 2 года обучения. / М., Просвещение. 1966. – 21с.**
- **№ 037. Программы кружков внешкольных учреждений и школ. Кружки юных натуралистов. / М., Просвещение. 1955. – 282 с.**
- **№ 060. Программа кружка юных птицеводов. Для учащихся 5 – 7 классов. / М., Просвещение, 1966. – 10 с.**
- **Тюрина О. М. Экология и человек. Учебно-тематический план и содержание программы. //**

Дополнительное образование. 2003. № 7, с. 14 - 18.

- Хисамиева Н. – «Химия в сельском хозяйстве». Факультативный курс для старших классов (30 часов). // Сельская школа, № 4, 1999, стр. 51 – 53.
- Шангараева А. – «Лекарственные растения нашего края» (факультативный курс для 6 – 7-х классов). // Сельская школа, № 4, 1999, стр. 53 – 55.
- Дмитриева Л., Дугинцов В. – «Экология популяций и сообщества». Программа по экологии 7 – 8 классов. // Сельская школа, № 4 / 1999, стр. 24 – 30.
- Учебно-тематический план детского объединения «Неболейка» (дети 6-8 лет. 1 год обучения) // Дополнительное образование. № 12 / 2003.
- Учебно-тематический план «Юный ветеринар» (дети 10-11 лет. 1 год обучения) // Дополнительное образование. № 12 / 2003.
- Учебно-тематический план детского объединения «Фитодизайн» (дети 9-12 лет. 1 год обучения) // Дополнительное образование. № 12 / 2003.
- Шугаева Н. В. - Программа «Декоративное цветоводство и дизайн садово-паркового ландшафта. Тесты 1 и 2 уровней усвоения учебного материала. // Бюллетень. № 3 / 2002.
- Жеребцова Е. Ю. - Образовательная программа «Юный кинолог». (Три года обучения). // Бюллетень. № 5 / 2001, с. 5 – 11.
- Насонова Е. А. - Программа дополнительного образования «Лес и человек». Программа рассчитана на учащихся 7 – 8 классов, на 2 года обучения. // Бюллетень, № 2 / 2004.
- Экологическое воспитание в дополнительном образовании. – Приложение к журналу «Внешкольник», № 5 / 2006.
  - Обязательный минимум для учебных программ кружков эколого-биологической направленности в учреждениях дополнительного образования;
  - Обязательный минимум для учебных программ кружков биолого-натуралистической и биолого-эстетической направленности в учреждениях дополнительного образования детей.
- Мурзакова О.Г., Маслов А.Б. Примерный план написания программы «Экологическое воспитание». // «Дополнительное образование», № 6 / 2006.
  - Программа для детей дошкольного младшего возраста, закрытых учреждений 7 – 8-го вида. Программа рассчитана на изучение в течение 2 лет.
- Горелова Р.И. Элективный курс «Молекулярные основы наследственности». // «Биология в школе», № 4 / 2006, с. 45 – 49.
- № 730 (СБОРНИКИ). Образовательные маршруты детства: Сборник авторских программ дополнительного образования детей. В 2-х частях / Под ред. Л. А. Косолаповой и др. Часть 1. Пермь, 2002 - Департамент образования Пермской области, МОУ ДОД «ДД(Ю)Т» г. Перми, МОУ ДОД «ДТДЮ» г. Лысьва Пермской области, 92 стр.
  - Жаданова Л. Е. - Программа дополнительного образования «Геология», возрастной диапазон 7-11 классы, обучение – 4-5 лет. Содержание программы структурировано таким образом, чтобы приобщить членов объединения ко всему комплексу геологических знаний, необходимых юному геологу, стр. 5 – 34.
- Кисарёв Ю. Л. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей «Юные геологи». 1 год занятий. // Дополнительное образование. № 10 / 2003, с. 23 - 24.
- № 0077. Головин П.П. Школьный физико-технический кружок: Книга для учителя : Из

опыта работы / Под ред. Б.М. Игошева. – М.: Просвещение, 1991г. Тематические планы и программы кружков «Радиоазбука» и « Логическая азбука».

• **№ 1746. Библиотека НЭО № 1/2010**

**Программы экологического направления, Альметьевск, 2010г.**

- Программа работы детского экологического объединения «Солнечный круг» для детей 10-11 лет. Работа ведётся по 4-м направлениям: краеведение, экология, милосердие, ЗОЖ. Сборы проводятся 1 раз в неделю.

- Образовательно- воспитательная программа эколого- биологического направления « В дружбе с природой!» Авторы: Курилова Т.А., Старовойтова Г.Ю.

Срок реализации - 3 года ( по144 часа). Возраст детей – 7-14 лет.(учебно – методический план, содержание).

• **№ 1747 Библиотека НЭО № 2/ 2010**

**Экология человека , Альметьевск, 2010г.**

- Программа «Стань солнцем!» по развитию эмоционально- волевой сферы учащихся. Автор: Рахимова Л.М. Рассчитана на 23 часа, для детей 12-15 лет.

Темы этой программы: чувства, эмоции, общение, отношение к себе и к окружающим.

Программа содержит сценарии, тесты, тренинги, анкеты, деловые игры.

• **№ 1748 Библиотека НЭО № 3/2010**

**Экология жилища, Альметьевск, 2010**

- Программа элективного курса «Экология жилища, быта человека», 9 кл. (16 часов; учебно- тематический план, содержание). Автор: Загидуллина Л.В.

- Программа элективного курса по экологии «Мой дом – моя крепость», 9 кл., (21 час; учебно – тематический план , практические работы, тесты, викторины). Автор : Белоногова И.

• **Распечатка. Из журнала «Исследовательская работа школьников» № 4/2010.**

- Программа по развитию исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста «Юный исследователь» (17 часов).

## **Программы для педагогов социально – педагогического направления**

• **Комплекс учебно- демонстрационных игр образовательного проекта «Достижения- Я» для педагогов и детей.- М., 2004г. ( Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей» № 2 / 2004г.)** Данный комплекс состоит из 24 игр и может быть положен в основу программ по лидерству.

• **№ 1650. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально- образовательные проекты. Из опыта работы. / авт. – сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель,2010г.**

В пособии представлены проекты и материалы к ним: рекомендации, планирование, положения, образцы бланков рабочей документации, сценарии сбора актива, конкурсов, акций, фестивалей, тематических дискотек.

• **Папка ( кабинет), распечатка. Деятельность школьного исторического клуба «КЛИО».**

**В рамках деятельности клуба реализуется Программа дополнительного образования «Путешествие в удивительный мир истории».** Срок реализации - 2 года (216 часов), возраст учащихся – 5-11 классы.

• **№ 009. Программы для средних общеобразовательных учебных заведений. Экономика.: М., «Просвещение», 1993 г.**

- Райзберг Б. А, Прутченков А.С. - Введение в экономику. Основы экономики и предпринимательства. Основы бизнеса (9-11 классы), стр. 2 – 18.

- Любимов Л.Л. - Основы экономических знаний (9-10 классы), стр. 19 – 34.

- Современная экономика (5-9 классы)/ Под редакцией Н. В. Бердиной, стр. 35 – 58.
- Мерзляков В. Ф. - Основы бизнеса (9-10 классы), стр. 59 – 72.
- Липсиц И. В., Антонова Л. В. - Программа факультатива по экономике, стр. 73 – 82.
- Липсиц И. В., Антонова Л. В. - Основы экономических знаний (10 - 11 классы), стр. 83 – 94.
- **№ 625. «Дети и взрослые: взаимообогащение (из опыта работы клубов по месту жительства): Приложение к журналу «Внешкольник», №11 / 2002.**
  - Комплексная многоуровневая программа «Мечты сбываются» (Федеральная программа «Молодёжь России», стр. 16 – 29. Цель: создание условий для саморазвития, самоопределения, самоутверждения в процессе совместной деятельности подростков и взрослых на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- **№ 810. Из опыта работы учреждений дополнительного образования детей. 2004 г.**
  - Введение в менеджмент, стр. 23-25
  - Система работы с родителями «особых» детей в объединении «Родничок»
- **№ 725. Сборник авторских программ дополнительного образования детей**
  - Программа союза детских объединений «Радуга»
  - Программа «Облик» (общение, личность, интерес, культура)
  - Программа «Семь Я» развития личности обучаемых (с приложениями)
- **Журнал «Бюллетень», № 1, 2007 год**
  - Программа «Время выбрало нас»
  - Комплексная программа профилактики экстремизма в подростковой и молодёжной среде «От толерантности – к культуре мира». с. 29
- **№ 636. Программа «Лидерство». – В кн.: Овчаровой Р. В. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М», 2001, с. 211 – 214.**
- **№ 643 (СБОРНИКИ). Сборник авторских программ дополнительного образования детей./ Сост. А. Г.Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 312 с.**
  - Щербакова Н. - Программа объединения «Облик» (Общение, личность, интерес, культура), стр. 170 – 181. Программа рассчитана на 2 года обучения с детьми от 13 до 15 лет. 1 год - Клуб дружеского общения; 2 год – Клуб деловых людей.
  - Ефремова О. - Программа районного союза детских объединений «Радуга». Она может быть рекомендована по патриотическому воспитанию, для краеведов и в социальной работе с детьми, стр. 141 – 147.
  - Овсянникова В. - Программа «Семь «Я» развития личности обучаемых, стр. 232 –246.
- **№ 727. Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и подростков. (Инновационные подходы). Челябинск, 1993. – 248 с.**
  - Экспериментальный проект коммерческой школы старшеклассников, стр. 34.
  - Программа возрождения традиций российской культуры «Русский дом», стр. 74.
  - Проект школы гувернёров, стр. 149.
  - Программа развития интеллектуальных и духовных интересов учащихся профтехучилищ Каслинского района в сфере досуга, стр. 173.
- **Программа учебного курса «Теоретические и методические основы работы вожатого в детском оздоровительном центре (ДОЦ)». // Народное образование. № 3 / 2004 , с. 73 - 78.**
- **Программа подготовки молодёжи к предпринимательской деятельности. (Центр детского творчества с изучением прикладной экономики г. Кирова). // Бюллетень. № 6 / 2003.**

Основные принципы построения программы; контроль; модель выпускника; план учебного процесса. Пропедевтический курс. Тематический план. Содержание программ, пропедевтический курс. Структура учебного процесса Центра по подготовке молодёжи к предпринимательской

деятельности.

- **Зотова Е. С. Факультатив «Деловые отношения» в начальной школе // Дополнительное образование. № 3 / 2003, с. 58 – 61.**
- **Образовательная программа Школы подготовки вожатых. // Бюллетень. № 1 / 2003, с. 4 – 11.**
- **Слобожанина С. А. - Программа «Играем вместе». // Бюллетень. № 4 / 2001 , с. 10 – 15.**
- **Овсянникова В. И. - Программа «Семь «Я» развития личности обучающихся (9 – 16 лет). // Бюллетень. № 2 / 2001 , с. 15 – 21.**
- **Кокаулин В. Д. - Программа интегрированного курса «Основы предпринимательства, экономики, информатики». // Дополнительное образование. № 6 / 2002 , с. 61 – 64.**
- **Малисова В. - Программа «Культура общения, или Искусство диалога». Методические рекомендации. Программа факультативных занятий или классных часов в 1 – 4 классах (86 часов). // Классный руководитель. № 6 / 1997 , с. 30 – 38.**
- **Гуров В. Н. - Программа мастерской общения «Спешите делать добро». Программа для детей младшего школьного возраста, на 2 года обучения. // Бюллетень, № 3 / 2004 , стр. 20 – 25.**
- **№ 1650 Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально- образовательные проекты. Из опыта работы.- авт.-сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицынна- Волгоград: Учитель,2010.**  
Представлены проекты и материалы к ним: рекомендации, планирование, положения, образцы бланков рабочей документации, сценарии сбора актива, конкурсов, акций, фестивалей, тематических дискотек.
- **Папка (кабинет).**  
**Распечатка: Деятельность школьного исторического клуба «КЛИО».**  
В рамках деятельности клуба реализуется **Программа ДО «Путешествие в удивительный мир истории»** (срок реализации- 2 года (216 часов), возраст детей- 5-11 классы).
- **Папка (кабинет).**  
- **Журнал «Дополнительные образовательные программы» № 1/2011. Детская телестудия:**
  - 1. Программа «Основы тележурналистики». Автор-сост.: Аюпова И.Р.**  
Срок реализации- 3 года, возраст детей – 12-17 лет.  
1 год -ознакомительный (основы журналистики- языкознание, жанры. Современное телевидение, техника вещания, имидж).  
2 год – образовательный (углубление имеющихся знаний, создание информационных сюжетов).  
3 год – практический (реализация полученных знаний).
  - 2. Программа «Психология телевидения». Автор – сост.: Жнейкина А.Ю.**  
Срок реализации – 3 гола, возраст детей – 12-17 лет.  
Группы детей разновозрастные; работа осуществляется с помощью игровых методов, метода групповой дискуссии, проективных методов, методов «репетиции поведения» и элементов психогимнастики
  - 3. Программа « Культура мышления». Автор – сост.: Золотухина Р.Р.**  
Срок реализации – 3 года, возраст детей -12-17 лет.  
Обучение 3-го года направлено на реализацию творческих индивидуальных способностей в создании телевизионного сценария, телевизионного фильма, на самореализацию умственных способностей.
- **Журнал «Практика административной работы в школе» № 3/2012г.**  
Программа курса « Государственная символика России». Автор: Холкина Л.В. (34 часа для учащихся основной школы).

- **№ 1549 ( сборник)**

Организация ДО в школе: планирование, программы, разработки занятий./авт. – сост. Н.А. Белебихина, Л.А. Королёва.- Волгоград: Учитель, 2009г.

- Программа дополнительного образования «Лидер» (для детей 10-15 лет на 1 год (144 часа).

- **Папка (кабинет)**

**№ 1583 Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио./ авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009г.**

- Образовательная программа ГО «Школьный пресс-клуб»

Срок реализации – 2 года (по 68 часов в год), возраст - 14-17 лет.

Кроме Программы в пособии представлены конспекты занятий, различные тренинги, фрагменты портфолио юнкоров.

- **Папка (кабинет)**

**№ 1653 Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям./ авт. – сост. Н.А. Спирина. –Волгоград: Учитель, 2011г.**

- Программа ДО «Журналистика в школе».

Срок реализации – 2 года ( 136 часов), возраст – 8-11 классы.

- **Папка (кабинет)**

**Журнал «Дополнительные образовательные программы» № 1/2010г.**

«Программы для старшеклассников».

Образовательная программа «Детско – юношеский пресс-центр». Автор – Ханин А.С.

Срок реализации – 3 года, возраст – 14-18 лет.

- **№ 1618 Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов. /авт.-сост. В.А.Бартеньева. – Волгоград: Учитель,2009г.**

- Дополнительная образовательная программа клуба «Память».

Срок реализации – 3 года, возраст – 13-17 лет.

В пособии представлена воспитательная программа, разработки внеклассных занятий и мероприятий по патриотическому воспитанию, которые дают учащимся возможность попробовать свои силы в творческой, научной, поисковой работе, расширяют и углубляют знания по истории, обществознанию, литературе.

- **№ 1729 Правоведение. Учебное пособие.М., ООО «ДОД», 2009г. Серия « Библиотечка для учреждений ДОД».**

- Программа «Граждановедение» для 5-11 классов (в сокращении).

- Программа « Мастерская правовой культуры.» Автор : Т.Н. Кулетова.

Срок реализации- 1 год (216 часов), возраст -10-17 лет.

- **Распечатки**

- Дополнительная образовательная программа «Клуб юных журналистов»

Срок реализации 1 год (35 часов), возраст – 13 -16 часов.

- Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юный журналист».

Срок реализации – 1 год ( 136 часов), возраст – 12-15 лет.

- Программа курса «Проба пера» дополнительного образования по специальности «Журналистика».

Срок реализации – 1 год (136 часов), возраст – ( класс).

- Программа дополнительного образования «Правовой клуб «Рубикон».

Срок реализации – 1 год 9 36 часов, возраст – 16-17 лет.

- Программа « Основы жизненного самоопределения»

Срок реализации – 1 год 9 34 часа, возраст – 5 класс.

- **Папка (кабинет)**

**Журнал «Дополнительные образовательные программы» №4/2011г.**

«Экономическая мозаика для начальной школы».

- Рабочая программа курса «Экономика для начальной школы» ( с методическими разработками занятий). Авторы: Здоровая Л.А, Коровина Е.В.,Поташева Л.Н.

Срок реализации – 1год (36 часов), возраст – 2 класс.

- **Журнал «Методист» №10/2011г.**

- Программа ДО «Мы – патриоты России!».

Срок реализации – 4 года ( по 34 часа в год), возраст – 7-11 лет.

- **Папка (кабинет)**

- Журнал «Дополнительные образовательные программы» №6/2010г.**

- «Экономическое образование». Авторы- составители: Т.А. Федоткина, Л.Н.Поташева, Т.С. Сахарова.

- Образовательная программа ДОД «Основы финансовых знаний».

Срок реализации- 1 год ( 108 часов, 2 раза в неделю по 1,5 часа), возраст – 14-18 лет.

- Образовательная программа ДОД «Экономическая компьютерная грамотность» ( на базе деловой компьютерной игры «Бизнес – курс»).

Срок реализации – 1 год ( 108 часов), возраст – 14-18 лет.

- Образовательная программа ДОД «Экономическая компьютерная грамотность» ( на базе деловой компьютерной игры «Карл»).

Срок реализации – 1 год ( 144 часа), возраст – 14-18 лет.

- Образовательная программа ДОД «Экономика и предпринимательство» для старшеклассников и учащихся училищ. Курс на 36 часов.

- **№ 870 (СБОРНИК)**

- Из опыта работы учреждений ДОД . Сборник методических материалов. г. Чайковский, 2004 год

- Образовательная программа ДОД «Введение в менеджмент». Автор - Добровольский Д.Л.

Рассчитана на 12 часов, возраст – 8-9 класс.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Формы проведения: лекции, деловые игры, тренинги, ролевые игры, самостоятельная работа. В результате учащиеся получают необходимый минимум знаний в области менеджмента для осуществления профессиональных проб.

- **№ 1592 Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников./ авт. – сост. М.М. Воронина.- Волгоград: Учитель, 2008г.**

Рассчитана на 3 года: 1 год- 10 занятий, 2 год- 19 занятий, 3год – 31 занятие.