

6+

Информационно-аналитическое издание
системы образования Пермского районаФевраль
2016

Открытый урок №1 (22)

ОФИЦИАЛЬНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВОА У НАС
В ФЕВРАЛЕ...

В рамках форума «Образование и карьера» было подписано Соглашение о сотрудничестве между ПГГПУ и Пермским муниципальным районом. Торжественная встреча, посвящённая этому событию, прошла 21 января в ВЦ «Пермская ярмарка».

Соглашение было подписано главой Пермского муниципального района Александром Павловичем Кузнецовым и ректором ПГГПУ Андреем Константиновичем Колесниковым.

Подробнее о сотрудничестве университета и района рассказывает Алексей Александрович Норицин, начальник управления образования Пермского муниципального района:

Сотрудничество с ПГГПУ возникло не на пустом месте: совместные мероприятия мы проводим довольно давно. К тому же для управления образования сотрудничество с педагогическим университетом приоритетно, так как педагогика, по сути, наш профиль.

Это соглашение выгодно по ряду причин. Во-первых, Пермский район - и сельская, и городская (в силу близости к Перми) территория одновременно, а это значит, что население не хочет отставать от краевой столицы и в области образования. Поэтому жители Пермского района заинтересованы в современном образовании, современных условиях, современных технологиях, современных педагогах. Для нас важно, чтобы выпускники наших школ были конкурентоспособны, могли найти своё место в любом городе.

Во-вторых, каждый год в школы Пермского района приходит на 300-400 детей больше. Это происходит благодаря положительной демографической ситуации, а также за счёт притока населения из других территорий Пермского края (оно и понятно, ведь наш

чем Колесниковым. Уполномоченными представителями сторон являются Алексей Александрович Норицин, начальник управления образования Пермского муниципального района, и Красноборова Наталья Александровна, проректор ПГГПУ по непрерывному образованию.

В рамках Соглашения планируется сотрудничество в пяти направлениях:

1. Подготовка молодых специалистов, в том числе целевиков;

район не только близок к Перми, но и отличается хорошей экологической ситуацией и относительно невысокими ценами). Так как количество детей, получающих образование в районе, ежегодно увеличивается, возникает острая потребность в педагогах.

Чтобы обеспечить район достойными педагогическими кадрами, мы выделили пять основных векторов сотрудничества.

Во-первых, взаимодействие со школами. В этом направлении можно выделить профориентационную работу и проведение совместных мероприятий. Не каждый может быть педагогом, и наша задача - помочь старшекласснику найти себя, показать ему, насколько эта профессия востребована в районе.

Во-вторых, конечно, целевой приём. Если человек хочет стать педагогом, если он планирует работать в Пермском районе - мы готовы ему помочь.

В-третьих, по нашим данным, в педагогическом университете на сегодняшний день обучается 174 выпускника школ Пермского района. Им мы можем предложить прохождение практик и стажировок на базе наших школ. Может быть, получится кого-то вернуть, кого-то привлечь.

Следующее направление сотрудничества - повышение квалификации педагогов.

2. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

3. Научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций;

4. Образовательная и профориентационная деятельность;

5. Организация и проведение совместных образовательных, просветительских, научно-исследовательских, культурных и иных мероприятий различной направленности.



Сейчас, сотрудничая с педагогическим университетом, мы можем разработать программу курсов повышения квалификации, которая будет отвечать запросам педагогов. Это сделает курсы более продуктивными: учителя будут учиться, а не просто посещать это мероприятие для галочки.

К тому же педагоги ПГГПУ готовы участвовать в мероприятиях района, ориентированных на педагогов, и вне курсов повышения квалификации.

Система образования Пермского района может и должна себя позиционировать как передовая. Каждый год педагоги района становятся победителями и призёрами краевых профессиональных конкурсов. Мы уверены, что сотрудники Педагогического университета - люди, владеющие современными педагогическими технологиями, современными методиками, и им есть чем поделиться.

Можно также отметить, что такое соглашение уникально в своём роде и поддерживается не только главой Пермского района и ректором ПГГПУ, но и министром образования Райсой Алексеевной Кассиной.

Первые мероприятия в рамках соглашения пройдут уже в феврале этого года. Мы верим в то, что это сотрудничество будет продуктивным и принесёт пользу как Пермскому району, так и Педагогическому университету.

по информации пресс-службы ПГГПУ и управления образования Пермского муниципального района

Начало. Продолжение на стр 2.

10 февраля

Интеллектуальный турнир «Мудрый Слон» среди педагогических команд

16 февраля

Творческая мастерская педагогов ДО (ИЗО и декоративно-прикладное творчество)

20 февраля

Конкурс исследовательских работ учащихся «Наука и детство»

21 февраля

Финальный этап Кубка Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7 классов

25 февраля

IV хоровая ассамблея «Гармония», посвященная 90-летию со дня рождения В.Я. Шаинского

До 19 февраля

Муниципальная выставка - конкурс художественного творчества учащихся «Новые имена»

До 18 февраля

Приём заявок на районный конкурс социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени»

До 20 февраля

Прием работ на районный фестиваль, посвященный пропаганде здорового образа жизни «Альтернатива»

- конкурс электронных презентаций, видеофильмов и буклетов «Пусть всегда будет завтра!»;

- литературный конкурс «Твоя жизнь - твой выбор!»

До 20 февраля

Приём работ на районный фестиваль, посвященный пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»

- конкурс творческих работ «Письмо водителю»

До 29 февраля

Приём работ на районную выставку детского художественного творчества «Волшебная палитра»





Осторожнее на дорогах

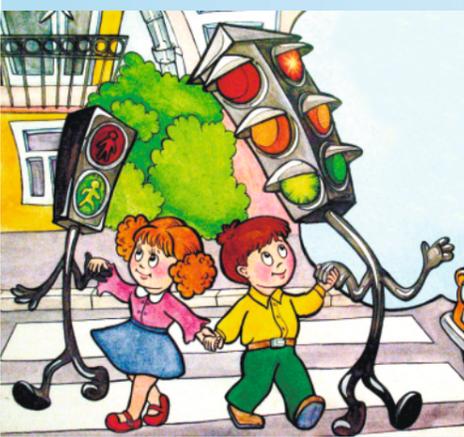
Отдел МВД по Пермскому району в Пермском крае уточняет, что в опасных ситуациях виноваты как водители транспортных средств, так и дети, нарушающие правила дорожного движения.

За 12 месяцев 2015 года в Пермском муниципальном районе зарегистрировано 36 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних до 16 лет, в которых 1 ребёнок погиб и 37 несовершеннолетних получили травмы. Проведённый анализ аварийности свидетельствует о том, что наиболее незащищённой категорией несовершеннолетних участников дорожного движения являются пассажиры автотранспортных средств. Из общего числа ДТП с участием несовершеннолетних за 12 месяцев 2015 года 16 детей получили травмы по причине нарушения правил их перевозки.

За 12 месяцев 2015 года сотрудниками отдела ГИБДД по Пермскому району было проведено 28 рейдов по выявлению нарушений ПДД в области перевозки детей, в том числе без использования специальных детских удерживающих устройств. Вынесено более 300 постановлений по статье «Нарушение требований к перевозке детей», предусматривающей штраф в размере 3 тысяч рублей (при средней цене детского кресла 2,5 тысячи рублей).

На территории Пермского района отмечается снижение последствий, полученных детьми в результате ДТП. ОГИБДД по Пермскому району продолжает работу в данном направлении: проводится комплекс мероприятий по выявлению водителей, перевозящих детей без использования специальных детских удерживающих устройств.

Отдел МВД по Пермскому району в Пермском крае



ОФИЦИАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Продолжение. Начало на стр.1.

Своим мнением о заключенном соглашении поделился и ректор ПГПУ, профессор Андрей Константинович Колесников.

Соглашение регламентирует такие органичные составляющие работы пермского гуманитарно-педагогического университета, как механизм целевого приема, трудоустройство выпускников, и повышекие квалификации учителей.

В последние годы Пермский район бурно развивается, в том числе и в образовательном сегменте. Заключенное соглашение – один из маркеров его развития. В районе строятся школы и дошкольные образовательные учреждения, что, естественно, требует активной кадровой политике в образовании.

Комплексный подход к вопросу трудоустройства молодых педагогов, предусмотренный соглашением, должен послужить совершенствованию кадровой системы в растущем Пермском районе. Важно, чтобы район занимался не только направлением абитуриентов в вуз по целевой программе, но и сопровождал своих студентов в течение их обучения в вузе. Студент должен знать о тех перспективах, которые ждут его на «малой родине», о том, что район готов сделать для него, и каковы ожидания района от каждого конкретного студента. Это позволит, с одной стороны, обрисовать выпускникам реальную картину их трудоустройства, с другой – уточнить знания, умения и навыки,

которыми должен овладеть студент для работы в конкретных школах Пермского района.

Многое планируется изменить в организации студенческой педагогической практики в районе. Мы готовы отправлять студентов на педагогическую практику в те школы, где им, возможно, предстоит работать в дальнейшем. Мне кажется, что это цивилизованная система трудоустройства, которая не просто бросает на рынок труда выпускников, а помогает им найти свое профессиональное будущее. Логика такой схемы смотрится значительно

лучше, чем возврат к каким-то эрзацам прежней системы распределения выпускников, о которой время от времени заходит речь.

Вуз занимается не только обучением студентов, но и переподготовкой и повышением квалификации учителей. Соглашение должно послужить интенсификации и этой деятельности. Для нашего университета очень важно, чтобы каждый район Пермского края считал одной из своих приоритетных задач – качественное формирование кадрового состава педагогического корпуса.



ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ!

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в Пермском районе в преддверии зимних каникул в Нижнемуллинской школе был организован выездной семинар для несовершеннолетних «День правовых знаний».

Для 473 учащихся сотрудники и представители органов правопорядка по Пермскому

району провели беседы, викторины, проверили у учащихся знания правил дорожного движения и правил поведения детей на дорогах. Ребятам также рассказали об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Цель мероприятия – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и профи-

лактика правонарушений несовершеннолетних. Учащиеся внимательно выслушали лекции, лихо и бойко ответили на вопросы организаторов, а также сами задали несколько волнующих вопросов.

Отдел МВД по Пермскому району в Пермском крае

ПРИСТЕГНИ РЕБЕНКА!

С начала года на территории обслуживания Отдела ГИБДД отдела МВД России по Пермскому району в дорожно-транспортных происшествиях пострадали 22 несовершеннолетних пассажира, которые находились в салоне автомобиля.

В очередной раз Госавтоинспекция Пермского района напоминает жителям Пермского района, что автомобильное кресло

может сохранить жизнь ребёнку и снизить тяжесть последствий в ДТП.

Безопасность детей на дороге – вопрос, который требует особого внимания. Каждый родитель должен понимать, насколько важно обеспечить максимальную степень защиты ребёнка в машине.

Отдел МВД по Пермскому району в Пермском крае



Для всех родителей 6 полезных «НЕ»:

1. **НЕ** перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать и придавить собой.
2. **НЕ** пристёгивайте малыша штатным ремнём безопасности без ДДУ. Таким образом вы вряд ли уберёжете его, так как ремень рассчитан на взрослого человека.
3. **НЕ** пристёгивайте взрослого и ребёнка одним ремнём.
4. **НЕ** разрешайте ребёнку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.
5. **НЕ** разрешайте ребёнку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадёт затылком вперёд.
6. **НЕ** оставляйте в салоне незакреплённые тяжёлые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.

РОБОТЫ НА УРАЛЕ

С 22 по 23 января 2016 года в выставочном центре «Пермская ярмарка» прошёл очень масштабный по своей географии грандиозный фестиваль робототехники для детей от 5 лет до 15 лет «Робофест-Урал-Поволжье».

В фестивале приняли участие около 500 человек из 6 регионов России: Пермского края, Удмуртской республики, Свердловской, Челябинской, Иркутской областей, а также Ханты-Мансийского автономного округа. Участвовали в нём, разумеется, и представители Пермского района.

Ребята состязались в следующих категориях «Шорт-трек», «Сортировщик» и «Чертёжник».

В «Шорт-треке» осуществлялся заезд двух роботов, которые двигались по окружно-

стям. Кроме того, траектории их движения пересекались. Главное в этом направлении — не столкнуться с другим участником и опередить его во времени.

Направление «Чертёжник» по сложности не уступало «Шорт-треку». Здесь участникам нужно было соединить несколько обозначенных точек линиями так, чтобы получились задуманные организаторами «чертёж».

Самым сложным, но не менее интересным стало для школьников направление «Сортировщик», в котором роботам под управлением своих разработчиков приходилось развозить цветные баночки разного размера по своим местам. Хотя с этим состязанием справились немногие.

В первый день фестиваля участникам было предложено протестировать и подгото-

вить своих роботов к соревнованиям. Также проходили тренировки, собеседования с экспертами, предварительные заезды и подготовка выставки «Фристайл». Работали интерактивные площадки. А во второй день можно было увидеть сами робототехнические соревнования и защиту проектов выставки «Фристайл».

Перед началом подготовки к самим соревнованиям всем наставникам необходимо было оставлять ребят, чтобы они самостоятельно подготовили к выступлению своих роботов. Для чего такие жёсткие правила? Для того, чтобы борьба была честной, а за этим пристально следили. Подобная самостоятельность заставляла переживать не только участников соревнования, но и педагогов, с которыми они работали. К тому же на подготовку отводилось довольно сжатое время, так что напряжение на фестивале царил немалое.

Но, несмотря ни на что, участники из Пермского района очень достойно показали себя и выиграли путёвку на Всероссийский робототехнический фестиваль.

Ребята из Лобановской, Заболотской, Гамовской, Конзаводской, Нижнемуллинской и Соколовской школ достойно показали себя в пяти видах конкурсов. А команда «120 bit» Лобановской школы и вовсе стала победителем в номинации «Лучший инженерно-технический проект».

Поздравляем победителей и желаем им успешного выступления на Всероссийском фестивале!

Иван Бажин,
9 класс,
Фроловская школа



УРА ПОБЕДИТЕЛЯМ!



Эти ребята выиграли для Пермского района путёвку на Всероссийский робототехнический фестиваль:

«Hello,Robot.Start.

Сортировщик» (старшая)

1 место команда «220 bit» Лобановская школа (руководитель – Кирилл Михайлович Оборин)

3 место команда «Паскаль» Заболотская школа (руководитель – Елена Васиильевна Механошина)

«Hello,Robot.Profi.

Траектория»

2 место команда «Бином» Гамовская школа (руководитель – Александр Михайлович Мухачев)

3 место команда «Победители» Конзаводская школа (руководитель – Лариса Александровна Бронникова)

«Hello,Robot.Start.

Чертежник» (старшая)

3 место команда «Тесла» Нижнемуллинская школа (руководитель – Анастасия Леонидовна Бускина)

«Hello,Robot.Start.

Шорт-трек» (старшая)

2 место команда «Евклид» Нижнемуллинская школа (руководитель – Анастасия Леонидовна Бускина)

Фристайл

2 место команда «Атом» Соколовская школа (руководитель – Илья Владимирович Букирев)

Номинация «Лучший инженерно-технический проект» команда «120 bit» Лобановская школа (руководитель – Кирилл Михайлович Оборин)

ВРЕМЯ МЕНЯТЬ МИР!

Не первый год в Пермском районе проходит конкурс социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени». О том, чем интересен конкурс, что нового появилось в этом году и о том, каково стать победителем районного конкурса проектов, расскажут Юлия Садырина, куратор конкурса, и Анна Пермякова, участник команды-призёра 2015 года.

Юлия Садырина, куратор конкурса:

«Проектирование даёт обучающимся возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности. Именно проектная деятельность позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Данный конкурс поможет научить ребят мыслить критически, делать обоснованные выводы, принимать самостоятельные аргументированные решения. В конце концов, что как не проектная деятельность научит работать в команде.

К тому же в этом году в конкурсе появились новые тематические номинации:

«Кино в нашей жизни» – проекты, посвящённые Году российского кино;

«Мир как на ладони» – разработка туристических маршрутов в Пермском крае, Пермском районе, поселении.

Так что если у вас есть классная идея, которую никак не получалось реализовать, – самое время подавать заявку и участвовать в конкурсе! Только не забудьте, что заявки принимаются до 18 февраля».

Анна Пермякова, участник команды-призёра 2015 года:

«В честь 70-летия Великой Победы было проведено огромное количество мероприятий в масштабах страны. Каждое, несомненно, было особенным как

для участников, так и для организаторов. Ребята из Гамовской школы, совместно со скаутским отрядом «Чайка», не остались в стороне: подали заявку на конкурс «Поколение твоего времени», защитили свой проект и получили средства на его реализацию.

О конкурсе «Поколение твоего времени» мы узнали от нашего руководителя Татьяны Николаевны Ворошиловой. Решили принять участие, создали проект, приобрели его к 70-летию Великой Победы и назвали «Земляки-герои».

Идея пришла как-то сразу: в Гамово уже не раз поднимался вопрос о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Мы проводили много разных мероприятий: и классные часы, и сбор информации.

Однако не все получалось с первого раза. Например, некоторые ребята отказывались приносить истории своих прадедов и их фотографии. Но ближе к самому празднику, наверное, пришло вдохновение и осознание, что нести память о своём Герое, нести его портрет – большая честь. Результат проделанной работы был колоссален!

Самым значимым мероприятием была игра, «Большая Георгиевская игра», в которой,



к нашему удивлению, приняли участие абсолютно все ученики школы, преподаватели и даже родители! Не станет открытием факт, что игры на свежем воздухе, особенно с элементом соревнования, любят все. Никто не остался без призов и тёплых воспоминаний об этом дне.

Хочется выразить благодарность за помощь в реализации проекта всем обитателям школы, клубу Гамовского поселения и библиотеке, а также организаторам конкурса «Поколение твоего времени»!

Хочется, чтобы подобные мероприятия, привлекали как можно больше людей, ведь это очень важно, это помогает поучаствовать в судьбе школы, города, а может и страны».

Шаравьёва Анна,
8 класс,
Юнпресс-Пермь



ВРЕМЯ ОТКРЫТЬ

ЕГЭ

Февраль в самом разгаре, а это значит, что через три месяца девятиклассники и одиннадцатиклассники начнут сдавать итоговые экзамены. Экзамены, которых и те, и другие и ждут, и боятся. Чтобы сделать аббревиатуру ГИА не такой пугающей, рассказываем о предстоящих экзаменах.

Горячая линия

Рособрнадзора по вопросам нарушений процедуры ЕГЭ:

ege@obrnadzor.gov.ru

Горячая линия по вопросам ЕГЭ и ГИА в Пермском крае – (342) 217-79-31

Горячая линия по вопросам ЕГЭ и ГИА в Пермском районе – (342) 296-13-19

Контактные лица в управлении образования Пермского района по вопросам проведения ЕГЭ и ГИА

Начальник отдела общего образования Седлова

Ирина Владиславовна, (342) 296-13-19, sedlovaiv@ruopr.ru

Главный специалист отдела общего образования Бабушкина
Нина Николаевна, (342) 296-13-19, babushkinaNN@ruopr.ru

Официальный информационный портал ЕГЭ: www.ege.edu.ru

Официальный информационный портал ГИА-9:

<http://gia.edu.ru/>

Официальный сайт Рособрнадзора - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 (12) классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ГИА ОРГАНИЗУЕТСЯ И ПРОВОДИТСЯ:

- 1) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) — Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;
- 2) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) — органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями и их учредителями

ЕГЭ сдают выпускники образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в очной, вечерней, заочной формах, а также те, кто освоил основные общеобразовательные программы в форме экстерната, семейного образования или самообразования и был допущен в текущем году к ГИА.

ГИА в форме ГВЭ проводится для выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Для этих категорий выпускников ГИА может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм ГИА. Выбранные выпускником форма (формы) ГИА и общеобразовательные предметы, по которым он планирует

сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Для того чтобы получить школьный аттестат, выпускнику школ текущего года необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ русский язык и математику.

По каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов.

МАТЕМАТИКА

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение отсутствует предмет «Математика».

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступать в вузы, имеющие в перечне вступительных испытаний при приеме предмет «Математика».

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Определяющим признаком каждой части является форма заданий:

часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом;

часть 2 содержит пять заданий с кратким ответом и семь заданий (задания 15-21) с развёрнутым ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Чтобы сдать экзамен по математике необходимо набрать минимум 27 баллов.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Задания ЕГЭ по математике – контрольные измерительные материалы (КИМ) – разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки России, консультируясь при необходимости со своим учителем.

Кроме того, можно самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, используя бесплатные демонстрационные материалы разных лет, а также задания, размещенные на сайте ФИПИ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

для получения аттестата — 24 балла;

для поступления в вуз — 36 баллов.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задания к ЕГЭ по русскому языку — контрольные измерительные материалы (КИМ) — разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки России, консультируясь при необходимости со своим учителем.

Кроме того, можно самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, используя бесплатные демонстрационные материалы разных лет, а также задания, размещенные на сайте ФИПИ.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Если выпускник получает результат ниже минимального количества баллов по одному из обязательных предметов (русский язык или математика), то он может пересдать этот экзамен в этом же году в резервные дни, предусмотренные расписанием ЕГЭ.

Если выпускник получает неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, он сможет пересдать ЕГЭ только в следующем году. При этом выпускник не получит свидетельства о результатах ЕГЭ, а вместо аттестата ему будет выдана справка об обучении в школе.

Если другие участники ЕГЭ, не являющиеся выпускниками текущего года, получат результат ниже минимального количества баллов, они смогут сдать ЕГЭ по предмету только в следующем году.

Если участник не согласен с результатами ЕГЭ, он может подать апелляцию.



УЧЕБНИК



Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают проведение ГИА.

Вопросы ГИА выпускников 9 классов курирует Управление оценки качества образования Рособрнадзора.

КАЛЕНДАРЬ ГИА 9

Для проведения ГИА 9 (в форме ОГЭ и ГВЭ) на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. Экзамены у девятиклассников по обязательным учебным предметам начинают приниматься не ранее 25 мая текущего года, по остальным учебным предметам – не ранее 20 апреля текущего года.

Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам составляет не менее двух дней.

Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в установленные сроки, ГИА по обязательным учебным предметам проводится досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 9

Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти рабочих дней.

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) переводятся в пятибалльную систему оценивания.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному

обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в следующем учебном году.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВЕРСИИ

Обратите внимание, что структура всех вариантов экзаменационной работы ГИА по каждому общеобразовательному предмету одинакова, поэтому рекомендуем ознакомиться с размещенными на сайте ФИПИ документами, определяющими эту структуру, а также содержание КИМ.

Информацию о содержании КИМ по предмету вы найдете в кодификаторах, спецификациях и демонстрационных вариантах экзаменационных заданий.

Имейте в виду, что варианты КИМ, которые вы получите на экзамене, разрабатываются в режиме строгой секретности и становятся публичными лишь в момент проведения экзамена.

АПЕЛЛЯЦИЯ

Для обеспечения права на объективное оценивание участникам экзамена предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения экзамена по общеобразовательному предмету;
- о несогласии с выставленными баллами.

Не принимаются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры КИМ по общеобразовательным предметам
- по вопросам, связанным с нарушением участником экзамена установленных требований к выполнению экзаменационной работы.

Порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения участников экзамена, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных учреждений не позднее, чем за 2 недели до начала проведения экзамена.

Для рассмотрения апелляций в каждом регионе создаются конфликтные комиссии.

Они обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Апелляции тех участников, которые сдают экзамен за пределами территории Российской Федерации, рассматривает федеральная конфликтная комиссия.

При рассмотрении апелляции может присутствовать участник экзамена и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.

ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

ПРАВИЛА ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ О НАРУШЕНИИ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения экзамена подается участником в день экзамена, в пункте приема экзамена.

Действия участника экзамена:

1. Получить от организатора в аудитории форму 2-ППЭ (2 экземпляра), по которой составляется апелляция;
2. Составить апелляцию в 2-х экземплярах;
3. Передать оба экземпляра уполномоченному представителю государственной экзаменационной комиссии, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику экзамена, другой передать в конфликтную комиссию;
4. Получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции конфликтной комиссией.

Для проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения экзамена уполномоченным представителем ГЭК создается комиссия и организуется проведение проверки.

В состав комиссии могут включаться руководитель пункта приема экзамена, организаторы, общественные наблюдатели, медицинские работники и представители правоохранительных органов.

Результаты проверки оформляются в форме заключения комиссии. Апелляция и заключение комиссии о результатах проверки в тот же день передаются уполномоченным представителем ГЭК в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена не более 2-х рабочих дней и выносит одно из решений: отклонение либо удовлетворение апелляции.

В случае удовлетворения апелляции результат экзамена участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать экзамен по данному предмету в другой день, предусмотренный расписанием.



ПРАВИЛА ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ О НЕСОГЛАСИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ

Апелляция о несогласии с результатами экзамена подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления индивидуальных результатов экзамена и ознакомления с ними участника экзамена.

Выпускники текущего года могут подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в образовательное учреждение, в котором они были допущены к государственной (итоговой) аттестации, иные участники экзамена — в пункте приема экзамена.

Действия участника экзамена:

1. Получить по месту регистрации на экзамен или у ответственного секретаря конфликтной комиссии форму (в двух экземплярах), по которой составляется апелляция;
2. Составить апелляцию в 2-х экземплярах;
3. Передать оба экземпляра представителям экзаменационной комиссии, которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику экзамена, другой передать в конфликтную комиссию;
4. Получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции;
5. Прийти на процедуру рассмотрения апелляции в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт и пропуск с печатью «Бланки экзамена сданы» (или штампом ППЭ).

При рассмотрении апелляции вместо участника экзамена или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые должны иметь при себе паспорта и другие документы, подтверждающие их полномочия.

По желанию участника экзамена его апелляция может быть рассмотрена без его присутствия.

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами не более 4-х рабочих дней с момента ее подачи участником экзамена.

ВНИМАНИЕ!

По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Экзаменационная работа перепроверяется полностью.

Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

За сам факт подачи апелляции количество баллов не может быть уменьшено.

КАК ПОСТУПИТЬ, ЧТОБЫ ПОСТУПИТЬ?

Февраль. Наступил экватор студенческого учебного года. Наверняка мысль о том, что учиться осталось ровно вполовину меньше, греет душу многим студентам. Их младшие товарищи воспринимают неминуемое приближение весны по-другому. Одиннадцатиклассников ожидает волнительная и напряжённая пора – череда вступительно-выпускных экзаменов, а затем ещё более сложный, более ответственный процесс – поступление в вуз.

Нередко это предприятие становится предметом многих тревог и забот будущих абитуриентов. На поверку совсем не беспочвенных: от выбора, сделанного на рубеже среднего и высшего образования, во многом зависит дальнейшая карьера, а порой и судьба юноши или девушки. Поступление – что скрывается за этим словом? Так ли сложно попасть в университет? Что нужно знать поступающему и с чем ему придётся столкнуться? С этими вопросами мы обратились к учащимся и выпускникам пермских вузов.

Каким бы очевидным ни казался данный пункт, но определение специальности – первое, на что бывалые студенты советуют обратить внимание. Действительно, очень нелегко уделять большую часть своего времени тому, что вам не по душе.



Ярослав Рябов, факультет экономики и информатики, 2 курс:

«Я хотел связать свою жизнь с предпринимательством. Когда выбрал направление "менеджмент" – понял, что получаю, по сути, универсальную профессию»

Полина Пыряева, выпускница биологического факультета (2015 г.):

«Я люблю природу и восхищаюсь всем, что она сотворила. Я выбрала биологию, потому что считаю, что образование как таковое должно быть разносторонним и должно возделывать в человеке всё лучшее, что в нём есть: добродетель, умение созерцать, понимание прекрасного, а также воспитывать разум и умение видеть общее в частном и частное в общем. Моя специальность позволяет воспитать научный склад мышления: пытливость скептически подход, внимательность, широту взглядов»

Виталий Тарасов, филологический факультет, 5 курс:

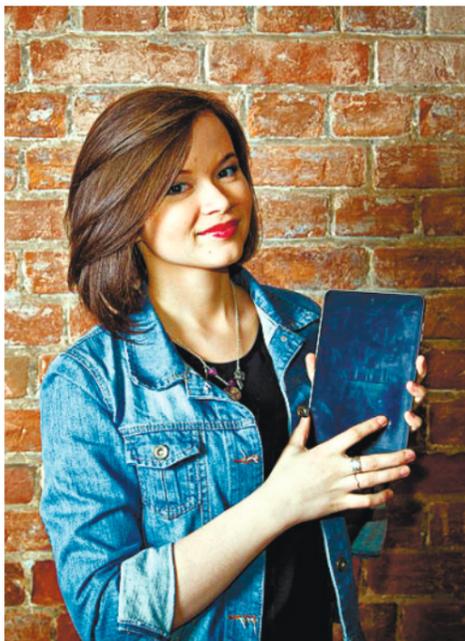
«Я долгое время не мог определиться, куда поступать, но знал, что не хочу посвящать себя точным наукам. Язык и литература меня привлекали больше, поэтому филологический факультет был наиболее вероятным и очевидным местом для поступления»



Оксана Киосе, филологический факультет, 3 курс:

«Мое поступление на филфак было предопределено. Моя мама – учитель русского языка и литературы. Несмотря на это, я долго думала – не могла выбрать факультет: металась между математическим и филологическим. Только к середине 11 класса решила, что всё-таки мне ближе гуманитарные науки»

Следующим шагом абитуриента на пути к осуществлению заветной мечты – поступлению – является успешная сдача вступительных испытаний. По словам наших экспертов, высокие баллы ЕГЭ – ваш пропуск в мир высшего образования. Учитывая современную тенденцию к ежегодному усложнению выпускных предметных экзаменов, готовиться к ним следует заранее.



Вioletta Балужева, филологический факультет, 1 курс:

«Чтобы поступить в вуз, нужно учиться, учиться и ещё раз учиться в школе. Особые усилия необходимо приложить в последние два года. А затем постараться выжать из себя все полученные знания на экзаменах»

Ярослав:

«Уже в старшей школе я знал, куда буду поступать, поэтому в 10 - 11 классе учился по профилю "Обществознание-История". Это дало мне ощутимую фору среди поступающих сверстников»

Оксана:

«Благодаря хорошим результатам на экзаменах по профильным предметам, трудностей с поступлением у меня не было совсем. Я подала документы в единственный вуз, на единственную специальность и сразу оригиналы. Смотрела списки, смотрела проходные баллы, но всегда оказывалась в числе поступивших ребят»

Что касается действенных стратегий поступления, все опрошенные сошлись во мнении, что залог успеха любого начинания – поэтапность, достижение малых целей на пути к большой. Для начала предстоит закончить учебное заведение среднего общего образования, на протяжении учёбы готовиться, серьёзно готовиться к экзаменам, далее как можно более успешно сдать ЕГЭ, чтобы увеличить свои шансы на поступление, подать документы в несколько вузов, наконец, выбрать подходящий вариант. Также студенты открыли нам несколько секретов, которые значительно помогли им в предпоступательный период.



Виталий:

«Мой совет – определиться с тем, что ты хочешь получить от высшего образования. Тысячу раз подумать, прежде чем идти в вуз, прежде чем поступать на ту или иную специальность»

Вioletta:

«Немаловажную роль в судьбе студента играет выбор места обучения. Постарайтесь заранее побольше узнать обо всех вузах, по мере возможности пообщаться с их учениками и педагогами (благо сейчас Интернет и социальные сети позволяют это сделать без особого труда). А ещё, когда идёшь сдавать документы в приёмную комиссию, можно поговорить с людьми, которых встретишь в университете. Сразу становится понятно, твоё ли это место. Выбирать вуз следует сердцем, чтобы учёба не была в тягость, приносила лишь удовольствие и удовлетворение. Главный совет – любить своё дело. Для меня это и есть успех»

Оксана:

«Точно скажу, что нужно упорно и старательно готовиться к экзаменам. Ваше поступление обречено на успех только в том случае, если оно основывается на уверенности в своих силах и правильности выбора места обучения и профессии!»

Ярослав:

«Только пройдя через тяготы поступления, я понял, что нужно быть дальновидным и подходить к выбору специальности с головой. Уже в школе необходимо выяснить, какие профессии востребованы, какие вам подходят»

Полина:

«Для начала нужно определиться, нужно ли вам высшее образование? Вуз, безусловно, сделает из вас мыслящего человека, но им можно стать и самостоятельно. Как говорит моя мама: "Главное, чтобы человек был хорошим!"»

Беседовала Маргарита Тихонова, 10 класс, Кондратовская школа

КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ



В Пермском районе проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика 2016». Конкурс представляет собой соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных авторов, не входящих в базовый уровень школьной программы.

Конкурс проходит в два этапа: школьный и муниципальный. Чтобы участвовать в первом, школьном этапе, необходимо до 15 февраля подать заявку на сайте www.youngreaders.ru. Регистрацию на сайте необходимо пройти не только участникам, но и ответственным за проведение конкурса.

Каждый участник в течение пяти минут должен декламировать (по памяти или с использованием печатного текста) отрывок из выбранного им произведения. Участник должен выступать один, без помощи других лиц, однако не запрещается использовать музыкальное сопровождение, декорации, костюмы.

Организатором школьного этапа необходимо опубликовать итоги конкурса на сайте своей общеобразовательной организации. А также на сайте:

www.youngreaders.ru

Конкурс проводится в трёх возрастных группах.

Результаты школьного этапа до 4 марта необходимо предоставить в ДЮОЦ «Импульс», на основе этой информации отбираются участники второго, муниципального этапа конкурса.

Муниципальный этап будет проведён в марте 2016 года, на него приглашаются победители школьного этапа. Однако есть условие: декламируемые тексты на школьном и муниципальном этапах должны отличаться. Три участника муниципального этапа из каждой возрастной группы становятся участниками регионального этапа.

Подробную информацию о конкурсе: положение, форму заявки, критерии оценки – можно найти на сайте ДЮОЦ «Импульс». Успевайте подать заявки до 15 числа! Осталось не так много времени из-за карантина, «съевшего» первую неделю февраля.

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Многие дети мечтают побывать в «Орленке», и я не исключение. И моя мечта осуществилась, спасибо Пермскому району за это! 9 января я отправилась в своё путешествие. Вся смена пролетела как один большой и насыщенный день...

Утро – наш заезд, открытие фестиваля юных журналистов "Видеть сердцем" и запись в Орлятскую школу. На фестиваль приехало 163 ребёнка из 13 регионов России. Это были ребята, работающие в сфере журналистики. Также на фестивале нас ожидало обучение в медиашколе по 7 направлениям: радио, газета, анимация, тв-журналистика, операторство, дизайн, фото. Моё утро закончилось выбором направления обучения. Я решила подробнее узнать о работе в газете. Что ж, теперь уже хватит ходить сонным и ничего не понимающим! Пора действовать!

День наш был очень разнообразным: Орлятская школа, кружки в астрономической обсерватории, где мы изучали космос и смотрели на звёзды, тренировки по футболу и поездка на экскурсию в Сочи. Чего мы только не увидели в Сочи! И Олимпийский парк, созданный для олимпиады 2014 года, и «Роза Хутор», горнолыжный курорт с потрясающими

пейзажами, и музей ретро-машин, и многое другое. Но рано или поздно день заканчивается...

А впереди вечер... Это зачёты в медиашколе, конец обучения в Орлятской школе, вечер памяти и песни, огоньки...

Смена подошла к концу. Ночь. Закрытие смены. Посвящение в орлята. Вручение сертификатов. Слёзы и прощальные слова...

Спасибо тем, кто помогал и поддерживал нас всю смену... Надеюсь, я сюда ещё вернусь, и мы все встретимся вновь!

ВДЦ «ОРЛЁНОК», лагерь Солнечный, 1 смена 2016 год.

Лариса Бачева,

10 класс,

Платошинская школа



МУЗЫКАЛЬНЫЙ КВН

28 января на сцене Култаевского дома культуры состоялся Музыкальный кубок КВН Школьной лиги Пермского муниципального района. Участие принимали шесть команд из пяти поселений: «Людмила» - Лобаново, «Груша» - Фролы, «Всерьёз и надолго» - Гамово, «Сылвенское государство» - Сылва, а также две команды из Култаевского сельского поселения «Суперкоманда» и «Култаевские львы».

Перед выступлением одни участники репетировали за кулисами, другие – в холле, чтобы на сцене показать своё мастерство и незаурядный талант. И это у них получилось! Все команды отличались высоким уровнем подготовки, уверенно чувствовали себя перед зрителем. Шутили ребята на самые разные темы, среди них были миниатюры про школу, вечные проблемы отцов и детей тоже были обыграны ребятами с юмористической стороны, а ещё удивило большое количество сценок на филологическую тематику.

Ульяна Зорина, участница команды «Всерьёз и надолго», делится впечатлениями: «Я в восторге от игры! Она прошла как по маслу. Зал был тёплым, гостеприимный и дружный, это почувствовали даже мы, выступавшие первыми. Ребята, которые заняли призовые места, большие молодцы! К сожалению, мы на этой игре показали себя плохо и ничего не заняли, но все впереди!» Зал был действительно очень гостеприимный! Зрители подбадривали свои команды дружным смехом. Особенно отличились болельщики гамовской команды и получили за то небольшие презенты.

Победу одержала команда «Людмила», девочки всем доказали, что женщины шутить умеют и делают это замечательно. Второе место досталось команде «Груша», а завершила тройку победителей «Суперкоманда», которые впервые участвовали в КВН. Хочется отметить, что участники задали очень высокий уровень, который, остаётся надеяться, будут поддерживать и поднимать дальше.

Василий Кочетков, 10 класс, Савинская школа



ИСПОЛНЕНИЕ МЕЧТЫ

Публикуем материал призёра конкурса «Я горжусь своим районом» в младшей возрастной группе номинации «Наш район в наших руках».

Однажды на уроке мы прочитали сказку о волшебном дереве, которое исполняло мечты каждого, кто к нему подходил.

Мечты у людей бывают разные – и хорошие, и плохие. И волшебное дерево исполняло мечты каждого.

Тогда я придумала такую сказку.

Жил да был в Пермском крае Пермский район. Был он ни беден, ни богат. Обыкновенный район. Однажды в центре появилось волшебное дерево. Росло, росло и выросло. Сначала никто не знал, что оно волшебное. И вот как-то раз остановилась в его тени мама с маленьким мальчиком. «Хочу мороженое, хочу мороженое!» – закричал малыш, и тут же в его руках оказалось эскимо. «Хочу машинку», – и на ветке откуда ни возьмись появилась машинка. Так люди узнали о волшебном дереве.

И выстроилась к дереву огромная очередь. Все хотели что-нибудь попросить у дерева. Были здесь и добрые желания, и не очень, и совсем злые. Трудно стало жить району. То случается что-то очень хорошее, то вдруг что-то плохое. Собрались мудрецы на совет и стали думать, как горю помочь. И придумали. Отправили они на дерево птичку, которая, если злое желание загадывалось, тут же загадывала доброе. Вот и стал район расти и расти. Всё лучше становилось людям в районе. Строились дома школы, больницы, стадионы. Дороги появились хорошие, магазины большие.

Один раз пришла я к волшебному дереву и тоже загадала желание:

«Пусть люди будут добрые, трудолюбивые. Пусть цветут везде цветы и радуют нас. Пусть всем детям будет хорошо, и они всегда получают подарки. Пусть все взрослые думают о том, чтобы дети получали все самое лучшее: лучшие компьютеры, лучшие игры, лучшие книги, лучшие фильмы, потому что будущее района в наших руках». И вот теперь я жду исполнения своей мечты.

Виктория Ситёва,

2 класс

Юговская школа

ГОРДИМСЯ СВОИМИ

23 декабря прошедшего года в лобановском доме культуры «Содружество» прошла церемония награждения лауреатов премии «Гордость Пермского края». Этой премии удостоились учащиеся в возрасте от 14 до 21 года за выдающиеся способности в культуре и искусстве, учебной, научной, физкультурной, спортивной и общественной деятельности по четырём номинациям: «Интеллект», «Искусство и культура», «Физическая культура и спорт», «Общественная деятельность». Как ребята смогли достичь таких высот? Как они относятся к полученной награде? Сегодня на эти вопросы отвечают Сергей Соромотин, лауреат в номинации «Физическая культура и спорт», и Ксения Колегова, лауреат в номинации «Интеллект».



- Сергей, скажите, что значит для Вас премия «Гордость Пермского края»?

- Эта премия значит для меня очень многое. Знак отличия «Гордость Пермского края» выдавался первый раз и лишь тем ребятам, которые активно проявляли себя на протяжении всего года, участвуя в различных соревнованиях, конференциях и конкурсах. И я оказался в числе этих ребят. Это очень большое достижение для меня.

- Какие трудности Вам пришлось преодолеть, чтобы добиться таких успехов?

- Трудностей почти не было, всё давалось очень легко. Но если и появлялись - решались быстро, не составляли больших проблем.

- Как Вы считаете, почему именно Вы удостоены этой награды?

- Премию выдавали лучшим ученикам общеобразовательных учреждений Пермского края за особые заслуги и достижения. А если я получил эту награду, значит, я один из них - я в числе лучших.

- Какие эмоции Вы испытывали, когда Вам вручали премию?

- Во-первых, мне было очень приятно. Чувство удовлетворения и гордости - гордости за самого себя и за то, что я делаю. Во-вторых, это невероятный восторг. Я безумно рад тому, что мои труды не напрасны и оценены.

- Что бы Вы могли пожелать и посоветовать учащимся, желающим добиться таких же высот?

- Бросайте вредные привычки и занимайтесь спортом! Спорт - это жизнь!

- Ксения, что значит для Вас премия «Гордость Пермского края»?

- Эта премия - доказательство того, что я работаю не зря. Вообще, считаю, что истинный созидатель не должен придавать слишком большого значения мнению со стороны и различного рода наградам, но тем не менее подобные



знаки отличия дают ощутить правильность и праведность того, что ты делаешь, понять, что твои труды находят достойный отклик. Подобные премии являются отличной мотивацией для дальнейшей творческой активности.

- Какие трудности Вам пришлось преодолеть, чтобы добиться такого успеха?

- Самая большая трудность в достижении успеха - это преодоление себя. К сожалению, я не гений и мне свойственны пороки: прокрастинация, уныние, гордыня - вот три врага, победить которых невозможно, но возможно остаться непообеждённым ими. Над этим я и стараюсь работать каждый день, и люди, которым удаётся справиться с подобными «личностными язвами», как раз являются успешными в широком смысле этого слова.

- Как Вы считаете, почему именно Вы удостоены этой награды?

- Даже не знаю. Возможно, потому что мой интеллектуальный потенциал и то, что я сотворила с его помощью, для кого-то являют собой нечто образцовое.

- Какие эмоции Вы испытывали, когда Вам вручали премию?

- Честно - сильное смущение. На вручении хорошими людьми было сказано много тёплых слов, они так сильно хвалили обладателей премии. Лично меня иной раз брало сомнение, что я и впрямь соответствую всему сказанному, но зато это явилось мощной мотивацией - если хочу, чтобы в следующий раз такого сомнения не было, нужно ещё отчаяннее и эффективнее работать над собой.

- Что бы Вы могли пожелать и посоветовать учащимся, стремящимся добиться таких же высот?

- Работайте, друзья! Каждый день совершайте прыжок выше головы, сверяйте себя сегодняшнего с собой вчерашним и всеми своими фибрами стремитесь к положительной динамике. Только работа может привести к развитию, и только развитие ведёт к успеху. Но сначала нужно найти эту работу - она должна быть вашей страстью, всей вашей жизнью, вы должны получать огромное удовольствие и от процесса, и от конечного результата. Я сумела найти подобную работу в интеллектуальной деятельности, отдалась ей без остатка (максимализм, как правило, свойственен успешным натурам). А результат, как видите, вышел замечательный. Просто работайте, самозабвенно, до истощения, и всё, что вы задумали, очень скоро станет явью!

Кристина Максимова, 10 класс,
Мария Найданова, 10 класс,
Юнпресс-Пермь

СДЕЛАЙ ШАГ ЛОГИЧЕСКИЙ, ПОСТУПАЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!

Все профессии важны, все профессии нужны. Так учат нас в детском садике, школе, университете. А кто учит? Правильно, педагоги.



Казалось бы, чего проще: открываешь учебник, говоришь номер упражнения и сидишь ждешь весь урок, пока многострадальные школьники это упражнение выполнят. Ан-нет, дорогие друзья, чтобы быть учителем, этого мало. Чтобы быть учителем, нужно учиться. И не год, и не два, а четыре или даже пять.

За это время из одиннадцатиклассников вырастают учителя. Пришедших в университет за педагогическим образованием ребят учат психологии, педагогике, различным методикам преподавания тех или иных дисциплин. Ну и, конечно, не обойтись без профильных предметов: будущие учителя физики и математики поработают с именитыми профессорами, будущие учителя истории съезжают в археологическую экспедицию, будущие учителя узнают много всего и попробуют себя много в чём.

Впрочем, не только учёба ждёт студентов. Все желающие заняться наукой найдут себя в научной деятельности, база для которой



есть у университета. Любители организовать что-нибудь, выступить где-нибудь найдут себя во внеучебной деятельности. Желающие отстаивать права студентов смогут реализовать себя в профкоме. Одним словом, возможностей уйма!

Где? В Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

ПГГПУ - один из старейших вузов Урала. В 2021 году университет отпразднует столетний юбилей. Качественный уровень образования в вузе подтвержден

на всероссийском уровне: в 2015 году ПГГПУ вошёл в десятку наиболее востребованных гуманитарных вузов Российской Федерации.

В 2016 учебном году ПГГПУ набирает абитуриентов по 44 программам бакалавриата и 49 - магистратуры. Всего по плану приёма, университет готов принять 1065 новых студентов на бакалавриат и 464 магистрантов. Примечательно, что из 44 программ - 10 носят непедагогическую направленность.

Также ПГГПУ приглашает на экспресс-курсы для подготовки к ЕГЭ в период весенних каникул. Курсы включают: аудиторные занятия с интенсивным повторением всех разделов требуемого предмета, промежуточные контрольные тесты, консультации, итоговый тест с анализом результатов. Запись осуществляется с 15 февраля по 18 марта, занятия - с 21 по 31 марта.

Телефон горячей линии приёмной комиссии (342) 238-63-43 E-mail: priem@pspu.ru